

**Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида  
№11 «Колокольчик»**



Адрес: 143969, г. Реутов, ул. Носовихинское шоссе, д.24  
Контактный телефон – 8(495) 791-48-22; 8 (926) 226-67-69  
ОГРН: 1135012005446  
ИНН/КПП:5012080056/504101001  
<http://madou11reutov.ru>  
E-mail: [madou11reutov@yandex.ru](mailto:madou11reutov@yandex.ru)

**«СОГЛАСОВАНО»**

**Начальник Управления**

**Образования г. Реутов**

\_\_\_\_\_ **И.С. Гетман**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Заведующий МАДОУ №11**

**«Колокольчик»**

\_\_\_\_\_ **С.М. Коваленко**

**Инновационный долгосрочный  
практико-ориентированный проект**

**«Детская научно-практическая  
лаборатория робототехники «Роботландия»**

*как основа развития компетенций в сфере исследований и разработок, а также  
мотиваций к инновациям.*

**Разработчики проекта:**

*Заведующий МАДОУ №11 «Колокольчик»*

**Коваленко Светлана Михайловна**

*Ст. воспитатель МАДОУ №11 «Колокольчик»*

**Половкова Светлана Викторовна**

*Воспитатель МАДОУ №11 «Колокольчик»*

**Донец Марина Владимировна**

## **Содержание проекта**

**Направление реализации проекта:** современные модели организации дошкольного образования с учётом образовательных потребностей и способностей детей, в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья

**Название проекта:** Детская научно-практическая лаборатория робототехники «Роботландия» как основа развития компетенций в сфере исследований и разработок, а также мотиваций к инновациям.

**Срок реализации проекта:** 2017 - 2019 гг.

**Ключевые слова:** гносеогенная функция информационных технологий, робототехника, роботы, Lego, конструирование, механика, логика, комбинаторика, воображение.

### **Основная идея проекта:**

Традиционное материальное производство, не ориентированное на новейшие научные и технологические знания, обнаружило неконкурентоспособность.

Как отмечает президент В. В. Путин, качество инженерных кадров становится одним из ключевых факторов конкурентоспособности государства и, что принципиально важно, основой для его технологической, экономической независимости.

Занятия Lego-конструированием, робототехникой служат основой для стимулирования развития интеллектуальных способностей ребёнка и высоким фактором мотивации для занятий интеллектуальной деятельностью, экспериментированием, конструированием, техническим творчеством, начиная уже с дошкольного возраста.

Робототехника представляет собой интегративное направление научно-технического прогресса, объединяющее знания в области физики, микроэлектроники, современных информационных технологий и искусственного интеллекта.

Развитие содержания и поиск новых форм дошкольного, а затем школьного образования продиктован необходимостью формирования инженерной элиты индустриальных регионов, появлением в современном мире новых инженерных профессий.

Одной из стратегических целей в области образования является повышение качества образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики.

Образовательная робототехника – это не только новое междисциплинарное направление в обучении, развитии дошкольников, а затем школьников, но и новое направление в теории и методике обучения.



### ***Актуальность проблемы:***

1. Развитие вариативной модели организации дошкольного образования с учетом образовательных потребностей и способностей детей; путём систематизации накопленного опыта по робото-конструированию и интеграции его во все образовательные области и виды деятельности. Модернизация робото-конструирования из дополнительной образовательной услуги в активное использование в основной образовательной деятельности;

2. Повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и государства;

3. Удовлетворение растущего спроса родителей на реализацию инновационных технологий в образовании детей;

4. Приобретение конструктивного опыта, развитие инновационного направления деятельности, что в целом позволяет решать задачи в рамках современных тенденций в системе образования;

5. Создание сетевого взаимодействия с другими образовательными учреждениями г. Реутов и иными организациями.

### ***Ожидаемая практическая значимость проекта для системы образования МО и Российской Федерации***

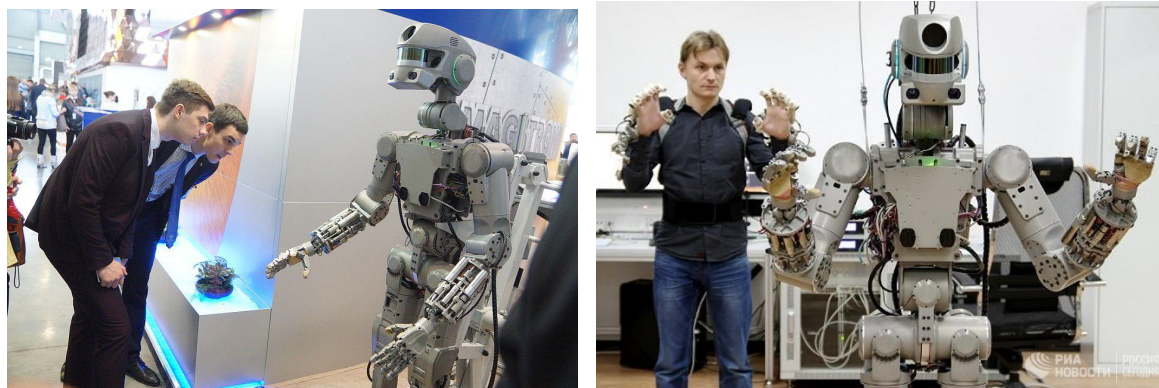
Информационные технологии как базисные технологии информационного общества являются технологиями, обладающими рядом функций: социогенной, культурогенной, гносеогенной. Гносеогенная функция современных информационных технологий заключается в совокупности осуществляемых с их помощью процедур и операций, влияющих на познание и содействующих приросту новых знаний.

Развитие содержания и поиск новых форм образования продиктован необходимостью формирования инженерной элиты, появлением в современном

мире новых инженерных профессий. Растёт спрос на квалифицированных инженеров.

Развивать экономику страны сможет личность, обладающая высоким интеллектуальным потенциалом.

Т.к. дошкольный возраст является стартовым для активации интеллектуального развития, мы считаем важным развивать мышление, формировать интегративные качества личности именно с дошкольного возраста.



### ***Новизна проекта:***

1. Введение робототехники в образовательный процесс не только в форме дополнительного образования, но как средства всестороннего развития ребенка путём внедрения во все виды и формы деятельности.

2. Повышение качества образования учреждения путём создания психолого-педагогических (углублённая работа педагога-психолога и воспитателей), кадровых (обучение педагогов по направлению робототехники), материально-технических (обеспечение разными, в т.ч. самыми современными программируемыми конструкторами всех групп детского сада) и финансовых (материальное стимулирование педагогов, занимающихся с детьми по направлению) условий.

***Цель проекта:*** развитие научно-технического и творческого потенциала личности ребёнка средствами интеграции начального инженерно-технического конструирования и основ робототехники в организацию педагогического процесса.

### ***Ключевые задачи проекта:***

1. Формировать современную модель организации дошкольного образования путём интеграции робо- и Lego-конструирования во все виды и формы работы с детьми;

2. Развивать научно-технический и творческий потенциал ребёнка средствами робототехники.

3. Формировать у детей умения и навыки конструирования и приобретение первого опыта при решении конструкторских задач через работу с конструкторами LEGO WeDO, ROBOLAB, LEGO DUPLO, LEGO DACTA

4. Развивать у воспитанников активность и самостоятельность в принятии оптимальных решений в различных ситуациях, развивать когнитивные функции (в том числе логическое, комбинаторное и творческое мышление) с помощью работы с конструкторами и выполнения творческих заданий с ними.

5. Формировать у детей умение работать над проектом в команде и эффективно распределять обязанности, путем развития коммуникативных способностей через работу с конструкторами в командах.

6. Повышать компетентность родителей по вопросам конструирования и популяризировать инженерное образование;

7. Осуществлять сотрудничество со школой в работе по робото-конструированию для осуществления непрерывности развития личности ребёнка по линии начального инженерно-технического конструирования.

#### ***Ожидаемые результаты проекта:***

1. Создание современной модели организации дошкольного образования;

2. Развитие научно-технического и творческого потенциала личности ребёнка;

3. Освоение детьми начальных умений и навыков конструирования и приобретение первого опыта при решении конструкторских задач;

4. Развитие у воспитанников активности и самостоятельности в принятии оптимальных решений в различных ситуациях;

5. Формирование у детей коммуникативных способностей, ответственности, дисциплины, умения работать в команде, эффективно распределять обязанности;

6. Достаточная осведомлённость родителей по вопросам инженерного образования детей и взрослых;

7. Социальное партнерство со школой по направлению робото-конструирования.

#### ***Ожидаемые эффекты проекта:***

1. Повышение качества образования в МАДОУ №11 «Колокольчик» благодаря созданию условий для всестороннего развития ребёнка.

2. Выстроенная модель осуществления преемственности между организациями дошкольного и начального общего образования по робото-конструированию для осуществления непрерывности развития личности ребёнка по линии начального инженерно-технического образования.

3. Популяризация инженерного образования среди воспитанников и их родителей.

4. Возникновение предпосылок к формированию эффективной инновационной системы путём повышения уровня ранней профориентации по инженерно-техническим специальностям.

5. Заложение основы в дошкольном образовании развития компетенций в сфере исследований и разработок, а также мотиваций к инновациям.

***Ожидаемая практическая значимость проекта для развития системы образования Московской области:***

1. Внедрение регулярных занятий робототехникой во все группы детского сада, начиная со средней, и интеграция робото-конструирования во все виды деятельности и образовательные области позволит формировать эффективную инновационную систему дошкольного образования.

2. Повышение уровня ранней профориентации по инженерно-техническим специальностям и заложение в дошкольное образование основ развития компетенций в сфере исследований и разработок, а также мотиваций к инновациям.

3. Создание сетевого взаимодействия с другими образовательными учреждениями, а также социальными партнёрами позволит осуществлять непрерывное образование детей по новой эффективной модели.

## Календарный план реализации проекта

<i>№ Этап</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Краткое конкретное описание содержания мероприятия</i>	<i>Сроки или период (в мес.)</i>	<i>Ожидаемые результаты</i>	<i>Предшествующие мероприятия</i>	<i>Исполнители</i>	<i>Механизм контроля</i>	<i>Создаваемые объекты интеллектуальной собственности</i>
<b>1</b> <b>Подготовительно-проектировочный</b>	Изучение спроса	Изучение спроса родителей на занятия с детьми по направлению «Робототехника»	Январь 2017	Прогноз заинтересованности занятиями робототехникой	Анкетирование, опрос родителей	Ст. воспитатель, воспитатели	Анализ анкет	
	Анализ имеющихся ресурсов ДОУ	Анализ компетентностей педагогов, оценка помещения для размещения лаборатории	Февраль 2017	Выбор руководителя направления, оценка модернизации помещения для размещения лаборатории	Опрос педагогов, осмотр помещений, изучение документации	Заведующий, ст. воспитатель		
	Анализ необходимых вложений	Анализ необходимых вложений на обучение педагогов, покупку оборудования, переоборудование помещения	Март 2017	Подсчёт средств на закупку игрового и учебного оборудования	Изучение предложений организаций, занимающихся поставкой оборудования для занятий робототехникой	Эксперт-консультант, заведующий		Бизнес-план
	Обучение педагогов	Обучение педагогов по направлению «Робототехника»	Март 2017 – Декабрь 2018	Овладение знаниям, приобретение компетентности	Изучение предложений обучающих организаций	Заведующий, ст. воспитатель		

<b>2 Практический</b>	Разработка программы	Разработка программы обучения по курсу «Робототехника» для детей старшего дошкольного возраста	Апрель 2017 - август 2018	Разработка программы обучения по курсу «Робототехника» для детей старшего дошкольного возраста	Анализ нормативных документов, рекомендаций производителя	Эксперт-консультант, ст. воспитатель		Программа обучения, конспекты занятий
	Закупка оборудования	Закупка конструкторов LEGO и другого необходимого оборудования	Апрель 2017 - август 2018	Обеспечение МАДОУ полным комплектом конструкторов для занятий и другим необходимым оборудованием	Изучение предложений организаций, занимающихся поставкой оборудования для занятий робототехникой	Заведующий, ст. воспитатель		
	Переоборудование помещения	Подготовка помещения к созданию лаборатории, размещение игрового оборудования	Август 2017- сентябрь 2018	Приведение помещения в соответствие требованиям	Изучение требований к оборудованию помещения для занятий	Заведующий, начальник хозяйственного отдела, ст. воспитатель		План- проект
	Мониторинг предпосылок к формированию конструктивного мышления и инженерн		август 2017 - май 2018	Выявление одарённых детей		Педагог- психолог		результаты мониторинга



	ых способностей							
	Внедрение	Проведение занятий по робототехнике с детьми дошкольного возраста	Сентябрь 2017 - январь 2019	Успешное освоение программы детьми, возникновение стойкого интереса к занятиям		Эксперт-консультант ст. воспитатель, руководитель направления по робототехническому конструированию, воспитатели		Диагностика, конспекты занятий, результаты мониторинга
	Повышение компетентности родителей	Повысить психолого-педагогическую компетентность родителей в вопросах LEGO-конструирования и образовательной робототехники через организацию активных форм взаимодействия.	Сентябрь 2017-январь 2019	удовлетворение спроса родителей.	Открытые занятия для родителей.	Заведующий, ст. воспитатель, руководитель направления по робототехническому конструированию, педагог-психолог, воспитатели		Консультации для родителей, конспекты мастер-классов, создание мобильного учебного пособия для родителей
	Повышение компетентности педагогов	Повысить психолого-педагогическую компетентность педагогов в вопросах конструирования	Январь 2018			ст. воспитатель, руководитель направления по робототехническому конструированию		Конспекты мастер-классов для педагогов по робототехническому конструированию
	Организация и проведение	Создать условия для творческого	Апрель ежегодно	Выявление одарённых детей	Подготовка проектов	Руководитель направления по		Проекты, презентации, доклады

	е открытой детской научно- практичес кой конферен ции «Хочу всё знать!»	самовыражения детей				робото- конструированию, ст. воспитатель		
	Смотр- конкурс «Я- инженер»	Создать условия для творческого самовыражения детей	Октябрь ежегодно	Выявление одарённых детей		Руководитель направления по робото- конструированию, ст. воспитатель		Модели роботов
<b>3 Контрол ьно- аналити ческий</b>	Выявлени е одаренны х детей	Выявление одаренных детей и продолжение углубленной работы с ними, а также вовлечение родителей воспитанников в процесс обучения конструированию и образовательной робототехники. Работа психолога с детьми по подготовке к соревнованиям и научно- практическим и тематическим конференциям	Сентябрь 2018 - Декабрь 2019	Участие детей в конференциях и соревнованиях	Диагностика и наблюдение в процессе занятий	Руководитель направления по робото- конструированию, педагог-психолог, ст. воспитатель, воспитатели		Диагностически е материалы, результаты диагностики, план наблюдений

<b>4. Презентационный</b>	Обобщение и распространение опыта	Обобщение и распространение опыта внедрения и использования конструирования, робототехники в образовательном пространстве (на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях)	Январь 2018 и далее		Подведение итогов проекта	Заведующий, ст. воспитатель	публикации, доклады, отчёты на семинарах, участие в конкурсах проектов
---------------------------	-----------------------------------	---	---------------------	--	---------------------------	-----------------------------	--

## Нормативно-организационное обеспечение проекта

1. Конвенция о правах ребенка, принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.
2. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
3. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".
4. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2017) "Об образовании в Российской Федерации".
5. Указ Президента Российской Федерации от 09.10.2007 г. №1351 "Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года".
6. Постановление Правительства РФ от 23.05.2015 №497 "О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы".
7. Постановление правительства РФ от 26.12.2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
8. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N1662-р (ред. от 08.08.2009) "Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года"
9. Распоряжение Правительства РФ от 08.12.2011 N2227-р «Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года»;
10. Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2014 №2765-р "О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы".
11. Приказ Минобрнауки РФ от 23.07.2013 №611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной структуры в системе образования»;
12. Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
13. Письмо Минобрнауки РФ от 07.01.1999 №70/23-16 "О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования".
14. Письмо Минобрнауки РФ от 14.03.2000 №65/23-16 "О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения";
15. Методическое письмо Минобрнауки РФ от 25.03.1994 №35-М "Об организации взаимодействия образовательных учреждений и обеспечении преемственности дошкольного и начального общего образования";
16. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические

требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

17. Приказ Министра образования Московской области от 25.06.2012 №2915 "О развитии инновационной инфраструктуры в системе образования Московской области";
18. Приказ Министра образования Московской области от 08.12.2017 №3415 "Об организации проведения областного конкурса дошкольных образовательных организаций муниципальных образований Московской области на присвоение статуса Региональной инновационной площадки Московской области в 2018 году»;
19. Муниципальная программа «Развитие образования и воспитание в городе Реутов на 2015-2019 годы»;
20. Целевая программа «Одарённые дети: от детского сада до ВУЗа» в городе Реутов;
21. Приказ Управления образования Администрации города Реутов «Об итогах муниципального этапа областного конкурса дошкольных образовательных организаций г.о. Реутов на присвоения статуса РИП МО в 2018 году» от 09.01.2018г. №02/1-ОД.
22. Положение о проектной деятельности в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №11 «Колокольчик»;
23. Приказ МАДОУ №11 «Колокольчик» от 09.01.2017 №21-ОД «О внедрении инновационного проекта «Детская научно-исследовательская лаборатория - робототехники «Роботландия» в образовательный процесс ДОУ»
24. Приказ МАДОУ №11 «Колокольчик» от 09.01.2018 №15-ОД «Об участии в областном конкурсе на присвоения статуса РИП МО в 2018 году».

## Кадровое обеспечение проекта

<i>№ п/ п</i>	<i>Ф.И.О. сотрудника</i>	<i>Должность, образование, ученая степень (при наличии), учёное звание (при наличии)</i>	<i>Контактный телефон и электронный адрес сотрудника</i>	<i>Наименование проектов (международных, федеральных, региональных, муниципальных, школьных), выполненных (выполняемых)</i>	<i>Функционал специалиста в проекте организации- заявителя (руководитель, разработчик, эксперт и т.д.)</i>
1	<b>Коваленко Светлана Михайловна</b>	Заведующий, Высшее педагогическое, Аспирантура – Московский Гуманитарный Университет.	89262266769 svetoc78@ya.ru	<p><b><u>Разработка:</u></b>  <b><u>Федеральные:</u></b>            «Детский сад и семья - территория здоровья»,            2015г.  <b><u>Региональные:</u></b>            «Наше Подмосковье» - «Детский сад и семья»,            2016г.,            «Наше Подмосковье» - «Как прекрасен этот            мир», 2017г.  <b><u>Уровень ДОУ:</u></b>            «Вокруг света», 2017г.  <b><u>Участие:</u></b>  <b><u>Региональные:</u></b>            «Наше Подмосковье» - «Я помню! Я горжусь»,            2015г.,            «Наше Подмосковье» - «Через тернии к            звёздам», 2016г.  <b><u>Муниципальный:</u></b></p>	<b>руководитель и разработчик</b>

				«Зелёный огонёк», 2016г., 2017г.	
2	<b>Половкова Светлана Викторовна</b>	Старший воспитатель, СПО по специальности «Дошкольное образование», Студент 5 курса МГППУ факультета «Психология образования»	89100824452 polovkova.s@mail.ru	<b>Разработка:</b> <b>Региональные:</b> «Наше Подмосковье» - «Цветочный калейдоскоп», 2015г. <b>Участие:</b> <b>Региональные:</b> «Наше Подмосковье» - «Через тернии к звёздам», 2016г. <b>Уровень ДОУ:</b> «Страна Агнии Барто», 2016г., «С.Я. Маршак - детям», 2016 г., «Как прекрасен этот мир», 2017г.	<b>руководитель и разработчик</b>
4	<b>Донец Марина Владимировна</b>	Руководитель направления «Робототехника» в рамках дополнительного образования, Высшее, Специальность: дошкольная педагогика и психология	89160870460 don.marina@mail.ru	<b>Разработка:</b> <b>Региональные:</b> «Наше Подмосковье» - «Театр и дети», 2017г. <b>Участие:</b> <b>Уровень ДОУ:</b> «С.Я. Маршак - детям», 2016г., «Как прекрасен этот мир», 2017г.	<b>руководитель и разработчик</b>
3	<b>Половкова Марина Вадимовна</b>	Консультант, Высшее педагогическое, Кандидат	89175484952 marina_polovkova@mail.ru	<b>Разработка:</b> <b>Международные:</b> «Международная элитная школа в Китае», 2013-2015 гг. <b>Федеральные:</b>	<b>эксперт</b>

		психологических наук		<p>1. Федеральная инновационная площадка «Метапредметные образовательные технологии»</p> <p>2. Партнёрство с программой JuniorSkills <i>Межрегиональные:</i> «Международная зимняя проектная школа в Москве», 2014-2016 гг.</p>	
--	--	----------------------	--	---	--





## Материально- техническое обеспечение проекта

№	Наименование имеющегося материально- технического обеспечения для реализации проекта (оборудование, программное обеспечение, контент и пр)	Марка/модель	Количество (ед)	Планируемый вид использования
1.	Кабинет дополнительного образования	S- 30 m2	1	Индивидуальная, подгрупповая работа с детьми, проведение консультаций, мастер- классов, тренингов для родителей и педагогов
2.	Проекционный экран		2	Организация воспитательно- образовательного процесса с воспитанниками ДОУ, взаимодействие педагогов с родителями (консультации, родительские собрания, мастер-классы, тренинги, праздники и т.д.). Методическая работа с педагогами.
3.	Проектор	BenQ MX505	2	
4.	Сеть «Интернет»			Сетевое управление, организация педагогического процесса, расширение границ образовательного пространства за счёт активного включения родителей и детей. Сайт ДОО
5.	Телевизор	Samsung UE 32J5 100 АК	10	Демонстрация картинного ряда, обучающих видеоматериалов, мультфильмов, тренингов, мастер-классов.

6.	Компьютер	HP ProOne 600	2	Программирование роботов
7.	Принтер	HP Laser Jet Pro M201 dw	2	Печать достижений воспитанников, документов, изображений, мониторингов
8.	Конструктор «Первые механизмы»		4	Осуществление образовательной деятельности
9.	Комплект заданий к набору «Первые механизмы»		1	Осуществление образовательной деятельности
10.	Комплект для знакомства с основами программирования		1	Осуществление программирования
11.	Стол игровой для Лего - конструирования		1	Размещение конструкторов
12.	Чемоданчик компактный переносной для Лего - конструирования		2	Перемещение конструктора
13.	Базовый набор Lego	Education WeDo	1	Осуществление образовательной деятельности
14.	Строительные кирпичики Lego		1	Осуществление образовательной деятельности
15.	Окна, двери и черепица для крыши Lego		1	Осуществление образовательной деятельности
16.	Кирпичики Lego для творческих занятий		4	Осуществление образовательной деятельности
17.	Лото с животными DUPLO		4	Осуществление образовательной деятельности
18.	Строительные кирпичики DUPLO		1	Осуществление образовательной деятельности
19.	Кирпичики для творческих занятий DUPLO		2	Осуществление образовательной деятельности

## Финансовое обеспечение проекта

№ п/п	Направления	Год	Источники финансирования	Объёмы финансирования (тыс. руб.)
1.	Подготовительно - проектировочный	2017	Внебюджетные средства	10,00
2.	Практический	2017- 2019	Областной бюджет Муниципальный бюджет Бюджетные средства Внебюджетные средства	71,00 55,00 500,00 395,00
3.	Контрольно- аналитический	2019	Внебюджетные средства	50,00
4.	Презентационный	2019		0,00

## Основные риски проекта

№ п/п	Наименование риска	Вероятность возникновения, %	Степень влияния на результат, %	Меры реагирования на риск
1.	Недостаточное финансирование проекта	20	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение внебюджетных средств</li> </ul>
2.	Недостаточная заинтересованность социальных партнёров в реализации проекта	30	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Эффективность и результативность проекта</li> <li>• Мастер-классы и круглые столы по теме проекта для социальных партнёров</li> <li>• Освещение работы над проектом на сайте ДОУ и в СМИ, публикация материалов.</li> </ul>
3.	Недостаточная посещаемость детьми занятий и мероприятий по причине заболеваемости	15	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Применение здоровьесберегающих технологий</li> <li>• Применение дистанционных форм работы с детьми</li> <li>• Привлечение родителей к реализации образовательных задач проекта</li> </ul>
4.	Низкая активность и недостаточная вовлечённость родителей (законных представителей) дошкольников в деятельность проекта	30	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Эффективность и результативность проекта</li> <li>• Освещение работы над проектом на сайте ДОУ, в СМИ и публикации материалов</li> </ul>
5.	Недостаточная активность детей при выступлениях на конференциях и соревнованиях	20	50	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа педагога-психолога с одарёнными детьми и подготовка их к выступлению</li> </ul>

**Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику и обеспечению устойчивости проекта после окончания его реализации**

<b>№ п/п</b>	<b>Планируемое мероприятие</b>	<b>Механизмы реализации</b>
1.	Размещение информации о эффективности и результативности инновационного проекта в сети интернет (на сайте ДОУ)	Заведующий Ответственный за ведение сайта ДОУ
2.	Освещение хода инновационного проекта в СМИ	Заведующий
3.	Публикации материалов проекта	Рабочая группа проекта
4.	Выступления и освещение инновационного проекта на конференциях, мастер- классах, круглых столах, практических семинарах разного уровня	Заведующий Старший воспитатель Руководитель
5.	Участие в конкурсах на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	Рабочая группа проекта
6.	Выпуск сборника методических разработок по данному проекту	Рабочая группа проекта
7.	Создание электронного банка данных	Рабочая группа проекта
8.	Участие детей в конференциях и соревнованиях на разных уровнях	Заведующий Старший воспитатель Руководитель
9.	Обмен опытом с социальными партнёрами в рамках обеспечения преемственности	Заведующий Старший воспитатель Руководитель

### Основные реализованные проекты за последние 3 года

<i>№ n/n</i>	<i>Период реализации</i>	<i>Название проекта</i>	<i>Заказчик</i>	<i>Источники и объем финансирования</i>	<i>Основные результаты</i>
1.	2015г.	«Я помню! Я горжусь!»	Инициативная группа МАДОУ №11	Материал предоставлен родителями и педагогами МАДОУ №11 «Колокольчик»	Проект помог детям узнать больше о родственниках - участниках событий ВОВ, изучить историю своей семьи. Итогом проекта стала «Книга памяти» на сайте ДОУ. Участие в региональном конкурсе «Наше Подмосковье».
2.	2015г.	«Цветочный калейдоскоп»	Родители, педагоги МАДОУ №11 «Колокольчик»	Материал предоставлен родителями и педагогами МАДОУ №11 «Колокольчик»	Знакомство детей со способом создания клумбы, создание схемы клумбы, посадка цветов и уход за растениями. Участие в региональном конкурсе «Наше Подмосковье»
3.	2015-2017 гг.	«Детский сад и семья- территория здоровья»	Родители, педагоги МАДОУ №11 «Колокольчик»	Материал предоставлен родителями и педагогами МАДОУ №11 «Колокольчик»	Вовлечение родителей в образовательный процесс, организация совместного досуга детей и родителей, применение здоровьесберегающих технологий в работе с детьми.

					Лауреаты Всероссийского конкурса «К здоровой семье через детский сад». Лауреат Всероссийского конкурса «Школа здоровья-2017». Участие в региональном конкурсе «Наше Подмосковье».
4.	2016г.	«Через тернии к звездам»	Инициативная группа МАДОУ №11	Внебюджетные средства	Творческое самовыражение педагогов МАДОУ №11 «Колокольчик». Представление опыта работы на муниципальном уровне. 2 место в муниципальном конкурсе «Профсоюзная радуга». Участие в региональном конкурсе «Наше Подмосковье».
5.	2016г.	«Зеленый огонек: безопасная дорога»	Инициативная группа МАДОУ №11	Материал предоставлен родителями и педагогами МАДОУ №11 «Колокольчик»	Систематизация опыта работы по ПДДТТ, углублённая работа с детьми по ПДД. 2 место в муниципальном конкурсе «Зеленый огонек».
6.	2016г.	«Страна Агнии Барто»	Инициативная группа МАДОУ №11	Материал предоставлен родителями и	Ознакомление детей с творчеством А. Л. Барто, творческое самовыражение

				педагогами МАДОУ №11 «Колокольчик»	детей с помощью театрализованных постановок.
7.	2016г.	«С.Я. Маршак – детям»	Инициативная группа МАДОУ №11	Материал предоставлен родителями и педагогами МАДОУ №11 «Колокольчик»	Ознакомление детей с творчеством С.Я. Маршака, творческое самовыражение детей с помощью театрализованных постановок.
8.	01.09.2016- по настоящее время	«Театр и дети»	Инициативная группа МАДОУ №11	Материал предоставлен родителями и педагогами МАДОУ №11 «Колокольчик»	Ознакомление детей с правилами поведения в театре, театрализованными играми, вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми.
9.	2017г.	«Вокруг света»	Инициативная группа МАДОУ №11	Материал предоставлен родителями и педагогами МАДОУ №11 «Колокольчик»	Ознакомление детей с основами географии, организация совместного досуга детей и родителей, вовлечение детей в проектную деятельность.
10.	2017г.	«Как прекрасен этот мир»	Инициативная группа МАДОУ №11	Материал предоставлен родителями и педагогами МАДОУ №11 «Колокольчик», внебюджетные средства	Ознакомление детей с проблемой охраны окружающей среды, способами ее сохранения, творческое выражение детей и педагогов, интеграция всех видов деятельности в образовательный процесс.



					Участие в региональном конкурсе «Наше Подмосковье».
11.	2017г.	«Зелёный огонёк»	Инициативная группа МАДОУ №11	Материал предоставлен родителями и педагогами МАДОУ №11 «Колокольчик»	Систематизация опыта работы по ПДДТТ, углублённая работа с детьми по ПДД. 1 место в муниципальном конкурсе «Зеленый огонек»
12.	2017г.	«Растим инженеров с детского сада»	Инициативная группа МАДОУ №11	Материал предоставлен родителями и педагогами МАДОУ №11 «Колокольчик» Внебюджетные средства	Организация работы по робото-конструированию. Лауреаты Всероссийского конкурса «Восемь жемчужин дошкольного образования»

**Руководитель (ответственный исполнитель) инновационного проекта образовательной организации:**

ФИО: Коваленко Светлана Михайловна

Научная степень, звание: Аспирант кафедры общей психологии и истории психологии МосГУ (год окончания 2015г.)

Адрес персональной электронной почты: svetoc78@ya.ru

Контактный телефон: 8-926-226-67-69