

Конспект интегрированного занятия по изобразительной деятельности (лепка) и познавательному развитию для детей второй группы раннего возраста «Шубки для ежек»

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

Цель: Учить детей моделировать образ ежика: дополнение туловища – формы, вылепленной воспитателем, иголками – спичками, зубочистками.

Задачи:

Обучающие:

- Расширить знания детей о ежах, учить передавать характерные особенности их внешнего вида.
- Продолжать развивать у детей интерес к лепке, учить вставлять иголки в туловище, вылепленное педагогом.

Развивающие:

- Развивать у детей внимание, усидчивость, наблюдательность.
- Развивать активную речь детей;
- Развивать мелкую моторику рук; координацию движений;
- Развивать чувство формы и композиции.

Воспитательные:

- Воспитывать аккуратность,
- Воспитывать самостоятельность, умение делать выбор, экспериментируя с художественными материалами для изображения колючей «шубки» у ежика
- Воспитывать интерес и бережное отношение к живой природе.

Предварительная работа: Рассматривание изображений ежей. Чтение стихотворения С. Маршака «Тихая сказка». Чтение рассказа Е. Чарушина «Ежик»

Материалы и оборудование: Незавершенные фигуры ежей из пластилина, разный материал для иголок ежа на выбор (зубочистки, спички, семечки подсолнуха, кусочки трубочек для коктейля), горошины черного перца, «полянки» из зеленого картона с макетами деревьев. Стеки, клеенка, салфетки. Игрушки: еж, лиса.

Ход занятия.

Воспитатель показывает детям игрушку ежа.

Воспитатель: Кто это, посмотрите. Правильно, это ёж. Послушайте стихотворение про ёжика.

Это что же за комочек

Ковыляет между кочек,

На себе несет комочек,

Два листочка, и грибочек.

Воспитатель: *давайте ребятки рассмотрим ёжика.*

Воспитатель подносит детям игрушку, предлагает его рассмотреть.

Воспитатель: ребятки, что это?

Дети: голова!

Воспитатель: правильно, это голова, что есть на ней?

Дети: ушки, глазки и носик.

Воспитатель: да, правильно. А это ребятки туловище, повторите

Дети повторяют.

Воспитатель: а это что? – спрашивает, показывая на иголки
Воспитатель предлагает детям потрогать колючую шубку. Ежик непосредственно обращается к детям: «Потрогай Маша мою колючую шубку. Видишь, Марк, какие у меня иголки?»

Воспитатель: *У ежа иголки колки,*

В руки лучше не бери!

Не мешай ему трудиться,

Только издали смотри!

Пальчиковая гимнастика "Ёжик"

Предложить детям сделать из пальчиков ёжика (сложить ладони, пальцы выпрямить)

Ёжик маленький замерз (прижать пальцы - ёжик убрал иголки)

И в клубок свернулся.

Солнце ёжика согрело (выпрямит пальцы - ёжик показал колючки)

Ёжик развернулся.

Воспитатель: Ребятки, иголки нужны ёжу, чтобы защищаться от зверей, которые больше его. Он сворачивается клубочком, и звери не могут до него дотронуться, потому что иголки колючие. Ни медведь, ни волк, ни лиса не могут ежа обидеть.

«Кто это меня тут вспоминает?». Появляется игрушка лисы. Ежик сворачивается в клубок. Лиса, походив вокруг, разочарованная, уходит.

Ежик говорит детям, что ему пора спешить к своим малышам – ежатам. Просит проводить. Дети находят на «полянке» ежат – заготовки из пластилина без иголок.

Воспитатель: Ой! Какие-то они странные! Чего-то у ежат не хватает. Правильно, иголок нет! Давайте скорее сделаем ежатам иголки, а то вдруг опять лиса придет!

Дети садятся за столы. Воспитатель обращает их внимание на зубочистки, спички, семечки подсолнуха, кусочки трубочек для коктейля и предлагает сделать колючие шубки ежатам. Дети самостоятельно выбирают материал и способ его прикрепления к пластилиновым заготовкам. При желании они оформляют ежатам глазки и носики с помощью горошин черного перца. В течение выполнения работы воспитатель осуществляет индивидуальную помощь детям, активизирует речь, побуждая проговаривать слова обозначающие части тела ежа.

Воспитатель: Какие у нас замечательные ежата получились. Давайте отнесем их на полянку.

Воспитатель: По сухой лесной дорожке, топ-топ топчут ножки, ходит, бродит вдоль дорожек, весь в иголках серый ежик... Дети относят ежиков на «полянку».

Рефлексия

Воспитатель: Ребята что мы с вами делали?

Дети: Шубку для ежат, иголки для ежат.

Воспитатель: Посмотрите, как ежата радуются своим новым колючим шубкам. Молодцы ребята, постарались. Теперь им не один враг не страшен. Ёжики радостные, веселые, они довольны, что все дети хорошо потрудились.