

**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида
№11 «Колокольчик»**



Адрес: 143969, г. Реутов, ул. Носовихинское шоссе, д.24
Контактный телефон – 8 (926) 226-67-69
<http://madou1reutov.ru> ИНН/КПП: 5012080056/504101001
E-mail: madou1reutov@yandex.ru ОГРН: 1135012005446

**Конспект интегрированной организованной
образовательной деятельности по ПДД:
«Правила для пешеходов»
(старший дошкольный возраст 5-6 лет)**

Составила:
Воспитатель старшей группы
Левина Сольвейг Анатольевна

Реутов, 2017г.

ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:

Задачи:

Образовательные: Познакомить детей с новыми правилами для пешеходов и пассажиров, закрепить понятия водитель и пешеход.

Формирующие: продолжать формировать чувство ответственности за свою жизнь.

Развивающие: развивать кругозор детей, логическое мышление, память, речь и др. психические процессы.

Иллюстрационный материал:

- карточки «Безопасность на дороге» - сложные ситуации. Издательский дом «Карапуз»

- карточки «Правила дорожного движения» - Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром.

- карточки «Правила маленького пешехода»

Интеграция образовательных областей:

1.«Физическое развитие».

2.«Социально-коммуникативное развитие» - формирование основ безопасного поведения на улице и в транспорте.

3. «Познавательное развитие» - развитие основных когнитивных процессов: память, мышление, речь, внимание.

ХОД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.

– Здравствуйте, ребята. Посмотрите, кто сегодня пришел к нам в гости.
(демонстрация гостя – фиксака).

- Дети, он совсем не знает правила для пешеходов. Мы должны ему помочь их узнать.

- Дети, давайте с Вами повторим понятия, которые нам уже известны.

- Кто такой пешеход
(Ответ детей).

- Кто такой пассажир
(Ответ детей).

- Кто такой водитель
(Ответ детей).

- Молодцы, все правильно.

- А кто мне скажет, что означает слово «правила». Кто сможет объяснить?
(Ответ детей).

- Отлично.

- Есть правила в играх, в которые мы играем с Вами. Есть правила поведения в театре,

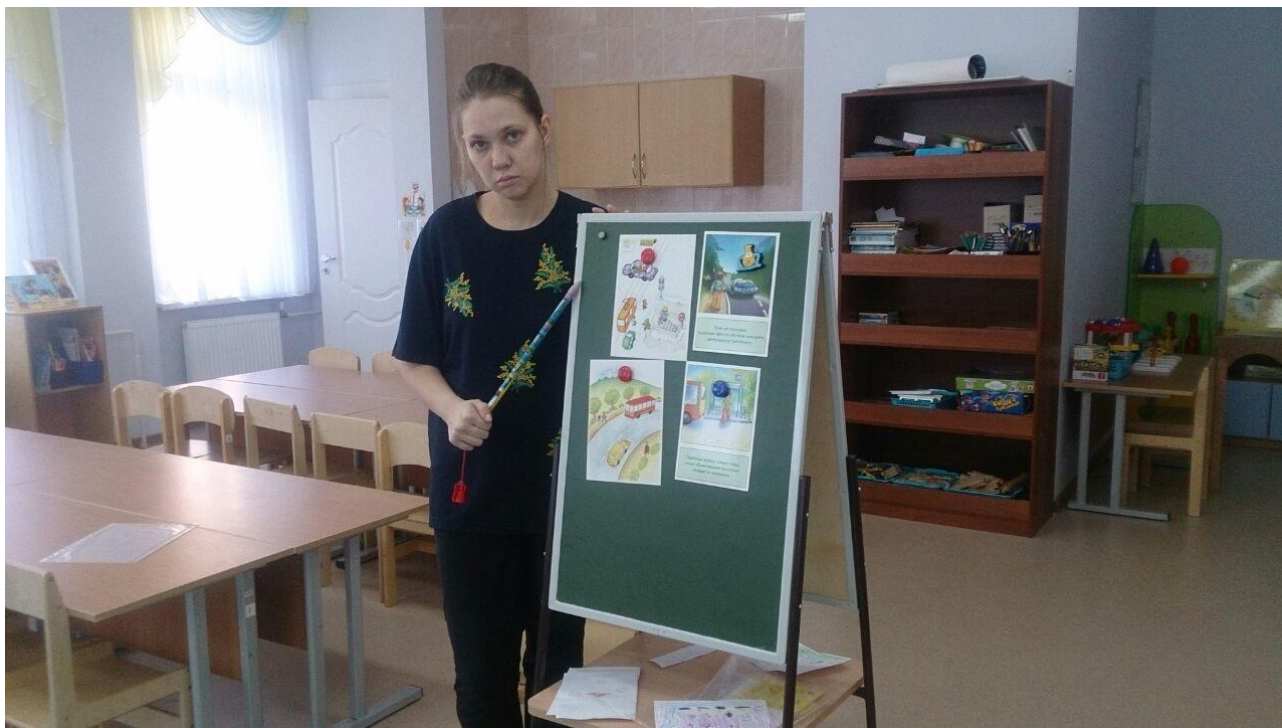
- кино, больницах.
- Какие еще правила Вы можете вспомнить?
(*Ответ детей*).
 - Молодцы и так ПРАВИЛА – это определенный порядок действий. Значит, для всех правил важно то, чтоб их нужно выполнять.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.

- Сегодня мы познакомимся с новыми для Вас правилами. Эти правила помогут Вам сохранить свою жизнь на дорогах нашего города и называются они **правила для пешеходов**.

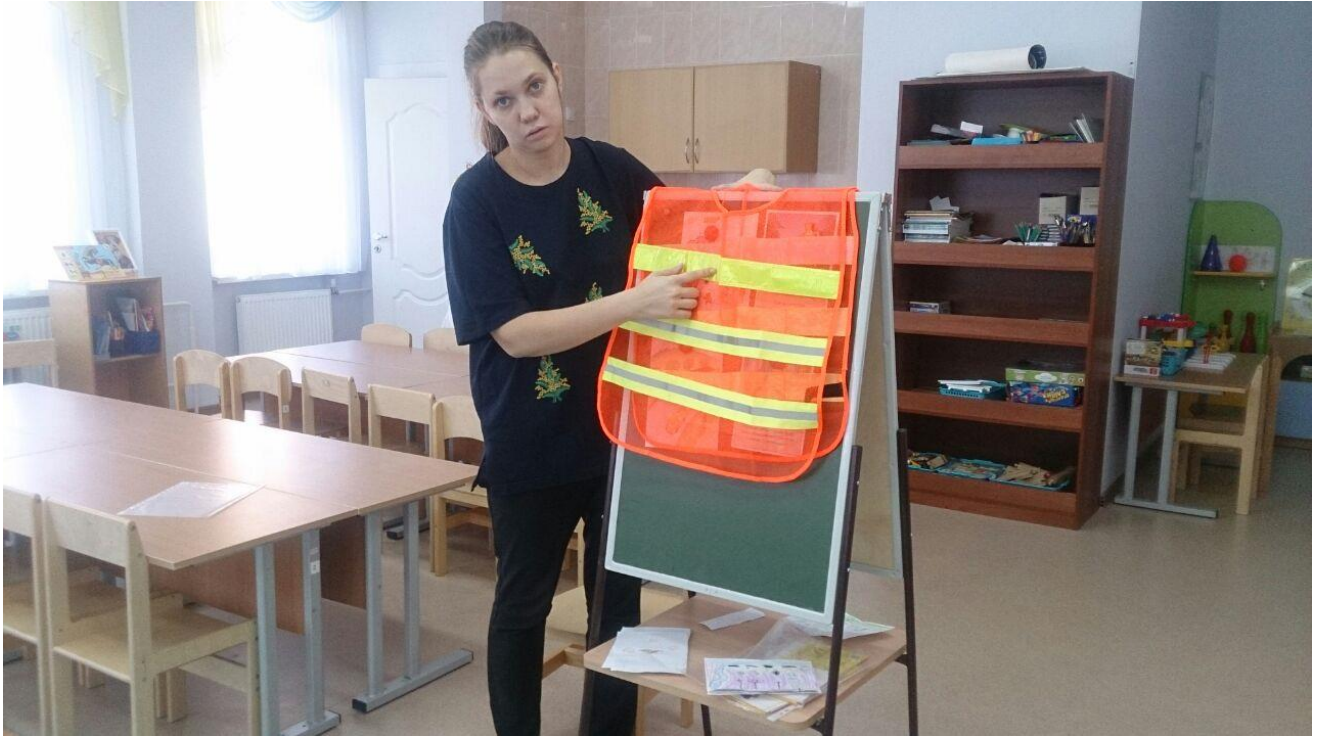
Правила пешеходов

- Первое правило с которым мы познакомимся звучит так:
Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, при их отсутствии по обочине дороги, на встречу движущемуся транспорту.
Иллюстрация карточек:
 - «Безопасность на дороге» - сложные ситуации. Издательский дом «Карпуз» (№1)
 - «Правила дорожного движения» - Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром (№1, №2).



- Второе правило: При движении по обочине или краю проезжей дороги в темное время суток, необходимо иметь при себе предметы со светоотражающими элементами.

Демонстрация предмета и одежды со светоотражающими элементами.





- Третье правило: Пешеход обязан уступать дорогу специальному транспорту (скорая, полиция, пожарная).

ФИЗМИНУТКА.

Раз – подняться, потянуться.
Два – согнуться, разогнуться.
Три – в ладоши три хлопка.
На четыре – руки шире.
Пять – руками помахать.
И на шесть тихонько сесть.



- Отдохнули?
(*Ответ детей*).

- Четвертое правило: Переходить проезжую часть дороги необходимо по пешеходным переходам (подземным и наземным). При их отсутствии на перекрестках по линии тротуаров.

Если ты спешишь в пути,
Через улицу пройти,
Там иди где весь народ,
Где есть надпись (*Ответ детей «Переход»*).

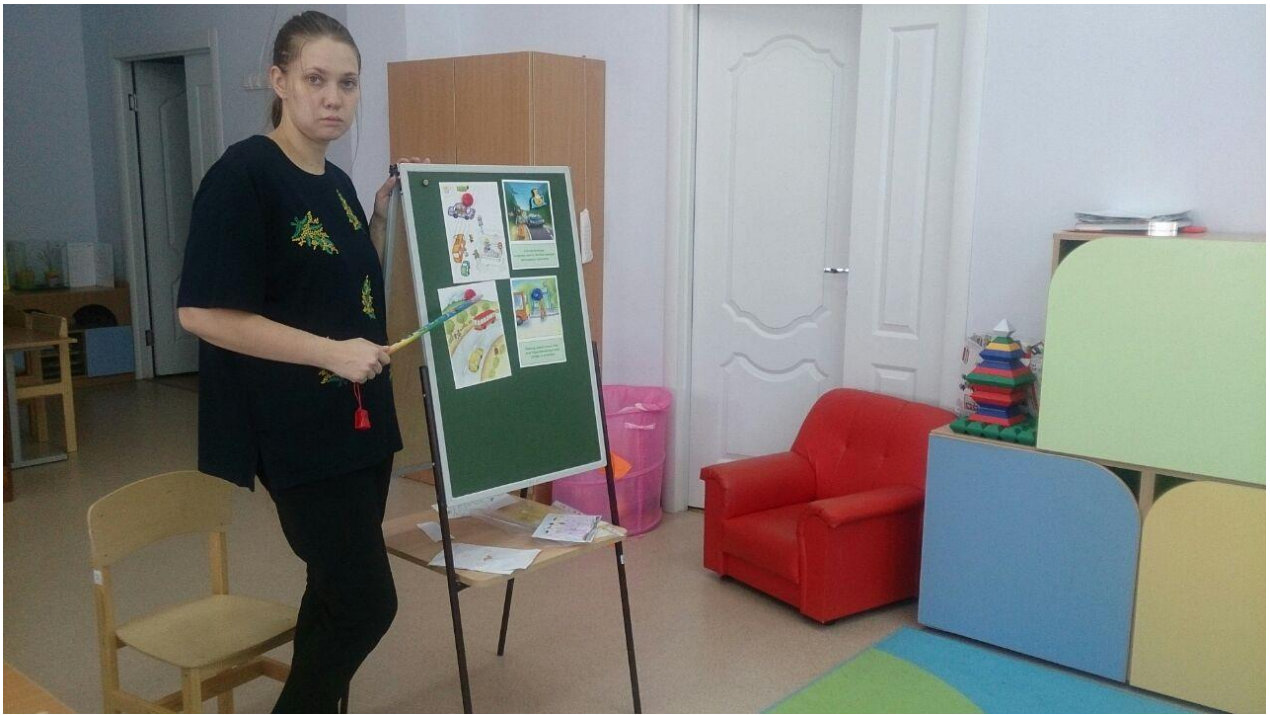
Иллюстрация карточек:

- «Безопасность на дороге» - сложные ситуации. Издательский дом «Карпуз» (№2)
- «Правила дорожного движения» - Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром (№3).
- «Правила маленького пешехода» (№1, №2).

- Пятое правило: Нельзя переходить дорогу, выходя на нее из-за стоящего транспорта.

Иллюстрация карточек:

- «Правила дорожного движения» - Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром (№4, №5).



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ.

- Ребята, на сегодня это все правила, давайте еще раз повторим для нашего гостя, с правилами поведения кого, мы сегодня познакомились.

(Ответ детей).

- Дети, Вы должны знать все правила и соблюдать их в любой ситуации. Это Вам поможет сохранить жизнь и здоровье себе и своим близким.



- В конце нашего занятия, Наш гость хочет Вас поблагодарить за оказанную ему помощь и предлагает Вам поиграть с ним в игру – загадку «Это я, это я, это все мои друзья».

Кто из Вас в вагоне тесном
Уступил старушке место
(*Ответ детей*).

Кто из Вас идет вперед
Только там, где переход
(*Ответ детей*).

Кто из Вас, идя домой
Держит путь по мостовой
(*Ответ детей*).

Знает кто, что красный свет-
Это знасит хода нет?
(*Ответ детей*).

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Елжова Н.В. Развивающая среда и методика ознакомления детей с ППД, перспективное планирование. Феникс, 2014.