

**Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида  
№11«Колокольчик»**



Адрес: 143969, г. Реутов, ул. Носовихинское шоссе, д.24  
Контактный телефон – 8 (926) 226-67-69  
<http://madou11reutov.ru> ИНН/КПП: 5012080056/504101001  
E-mail: [madou11reutov@yandex.ru](mailto:madou11reutov@yandex.ru) ОГРН: 1135012005446

---

**Конспект интегрированной организованной  
образовательной деятельности по Экологии:  
«Вторсырье – новая жизнь»  
(старший дошкольный возраст 5 лет)**

**Составила:**  
**Воспитатель старшей группы**  
**Левина Сольвейг Анатольевна**

**Реутов, 2017 г.**

## **ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:**

### **Задачи:**

**Образовательные:** Познакомить детей с понятием «вторсырье», упражнять в умении устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы, подводить детей к пониманию значимости этого материала в жизни людей.

**Формирующие:** формирование представлений о том, как можно использовать текстильные и промышленные отходы, как влияют данные отходы на экологию окружающей среды

**Воспитательные задачи:** воспитывать бережное отношение к природе и окружающему миру.

### **Иллюстрационный материал:**

- изделия из пластмассы ( бутылка пластиковая, крышечка от бутылок, пластиковый стакан, пластиковая посуда.
- Макулатура
- Поделки из вторсырья
- Картинки где демонстрируется загрязнение окружающей среды.

### **Интеграция образовательных областей:**

1.«Социально-коммуникативное развитие» - формирование представлений о том, как можно использовать текстильные и промышленные отходы.

2. «Познавательное развитие» - развитие основных когнитивных процессов: память, мышление, речь, внимание.

### **ХОД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

#### **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.**

– Здравствуйте, ребята. Посмотрите, кто сегодня пришел к нам в гости.

(демонстрация гостя – Маша из мультика «Маша и Медведь»).

- Дети, Маша сегодня вместе с нами будет изучать тему нашего занятия.

- Кто сможет ее повторить?

( *Ответ детей* ).

- Правильно. «Вторсырье – новая жизнь»

- Скажи кто как понимает нашу тему?

( *Ответ детей* ).

#### **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.**

- Сегодня мы познакомимся с понятием «вторсырье» , как можно его использовать и как оно влияет на окружающий мир , если его неправильно использовать.

## Что такое вторсырьё?

- Вторичное сырьё - это “вторичные материальные ресурсы, которые в настоящее время могут повторно использоваться в народном хозяйстве”. При этом под вторичными материальными ресурсами понимаются “отходы производства и потребления, которые образуются в народном хозяйстве”. Вторичным сырьём отходы являются лишь в том случае, если их можно использовать либо взамен первичного сырья, либо как принципиально новый вид сырья без существенной их обработки и подготовки к применению (чистки, мойки, сушки и др. аналогичных подготовительных операций).

- Какие виды вторичного сырья вы знаете?

( *Ответ детей* ).

- Отлично.

- Макулатура
- Стекло
- Металлолом
- Электроника
- Пластмассы
- Резина
- Древесина

- Посмотрите , пожалуйста у меня на столе представлены основные виды вторсырья , сегодня я Вам про них расскажу более подробно.

( *демонстрация изделия из пластмассы и макулатура* )

- Как Вы уже догадались это изделия из пластмассы и макулатура (бумага).

## Макулатура

- Кто мне подскажет, что такое макулатура?

( *Ответ детей* ).

- Отлично, мы с Машей довольны Вашими ответами.

- Макулатура это - отходы производства, переработки и потребления всех видов бумаги и картона, пригодных для дальнейшего использования

- 80 % всей используемой макулатуры идёт на изготовление картона. После переработки в макулатуру добавляются наполнители: полимеры, мел или краска, затем масса отжимается и прессуется. Картон готов.

- 20% на изготовление упаковочной и оберточной бумаги

- лотки для яиц
- упаковку для бытовой техники
- горшки для высадки семян
- одноразовые стаканчики.
- применяется для изготовления туалетной бумаги.

- И , так мои хорошие с макулатурой мы разобрались. Теперь предлагаю Вам небольшую физминутку.

### **ФИЗМИНУТКА.**

Чтоб головка не болела,  
Ей вращаем вправо – влево. (вращение головой)  
А теперь руками крутим –  
И для них разминка будет. (вращение рук вперед и назад)  
Тянем наши ручки к небу,  
В стороны разводим. (руки вверх и в стороны)  
Повороты вправо – влево,  
Плавно производим. (повороты влево и вправо)  
Наклоняемся легко,  
Достаем руками пол. (наклоны вперед)

### **Пластмасса**

- Пластмасса - это материал, которого нет в природе. Ученые сумели создать такой материал, такую массу, которая может быть мягкой и принимать любую форму, а застывая, может быть твердой. Эту послушную массу и назвали пластмассой.

- Пластик благодаря обработке можно снова перерабатывать в пластик!

Для этого с собранных изделий снимают этикетки, очищают от лишнего, дробят и парят в специальном котле. Этот процесс позволяет производить полимерные хлопья – флекс. Из этого сырья уже можно изготавливать новую продукцию:

- Ковры
- Контейнеры
- Поддоны
- Лотки для не пищевых продуктов
- Дверные панели
- Решетки и бампера для автомобилей.

- Также пластмассовым изделиям можно давать вторую жизнь делая из них разные поделки, мы с Вами делали тюльпаны.

*(демонстрация поделок).*

- Если мы не будем перерабатывать макулатуры и пластмассовые изделия, а просто выкидывать, то произойдет сильно загрязнение окружающей среды (воздуха, воды)  
*(демонстрация картинок с загрязнением окружающей среды.)*

- Макулатура и Пластмассы имеет очень длительный срок разложения и поэтому, если их не просто выкидывать, а отдавать на переработку, то благодаря этому улучшится экологическая ситуацию в мире.

### **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ.**

- Ребята, на сегодня это все, давайте еще раз повторим для нашего гостя, с какими видами вторсырья мы сегодня познакомились.

*( Ответ детей ).*

- Делая выводы из нашего занятия, что значит «вторая жизнь», кто скажет?

*( Ответ детей ).*

- В конце нашего занятия, давайте поблагодарим нашего Гостя, за то ,что Маша к нам пришла и вместе с нами узнала много интересного.