

Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 11 «Колокольчик»

## Познавательно – творческий проект



### «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ПЛАНЕТЕ»

Автор:  
воспитатель первой квалификационной категории  
Алексеева Галина Васильевна.

г.о. Реутов 2016г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка _____	3-4
Визитная карточка проекта _____	5
План (схема) реализации проекта _____	6
Выводы _____	9
Заключение _____	10
Список использованной литературы _____	12

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Актуальность:

Современные дети хорошо владеют умениями и навыками и требуют от взрослых помощи в определении смысла той деятельности, которую осваивают. Этот смысл и есть отношение к тому, что делают дети. От того насколько этот смысл станет близок и понятен им, зависит качество и результат деятельности в целом, станет ли деятельность формальной, условной или осмысленной.

Решила предложить родителям инновационные формы взаимодействия с родителями по формированию у детей навыков ЗОЖ. Создание здоровьесберегающей среды в условиях семьи.

Путешествия! Это радость открытий, отдых, впечатления и удовольствие. Путешествия – это всегда новый опыт и впечатления, возможность отдохнуть от рутины, набраться сил, энергии и расширить свой кругозор. Для детей же возможность путешествия приносит двойную пользу. Они не только отдыхают, но и выходят за рамки привычного им круга, общаются с другими людьми, познают мир с другой стороны. Поэтому сегодня многие родители стараются брать в любые поездки детей.

Путешествовать с детьми нужно. Это замечательная возможность вырваться из будничных забот. Родителям – наконец-то оторваться от работы и повседневных забот и обратить внимание на своих чад. Детям – поднять глаз от телевизора или планшета, увидеть, что мир большой и разный. А всей семье – побыть вместе, поговорить друг с другом, пережить совместные приключения.

Нужно видеть глаза детей, когда они говорят о предстоящей поездке. Когда, куда и зачем они поедут. И с каким они восторгом рассказывают о своих путешествиях, вызывая интерес у других детей. Это и послужило созданию проекта «Путешествие по планете».

Круг предметов и явлений окружающего мира, с которым следует познакомить старших дошкольников в детском саду, довольно велик. Широта представлений ребенка о природе, о явлениях общественной жизни, о мире вещей, созданных руками человека, во многом определяют умственное развитие ребенка. Чем больше малыш знает об окружающем мире, чем полнее и глубже эти знания затрагивают его эмоционально, тем больший отпечаток накладывают они на его мировоззрение, умение мыслить, анализировать, обобщать.

Основываясь на личностно-ориентированном подходе к обучению и воспитанию, мы развиваем познавательный интерес к миру природы, любознательность к различным областям знаний: формируем навыки сотрудничества, практические (познавательные) умения; наблюдать, сравнивать, анализировать, обобщать, а также развивать психические процессы ребенка: память, мышление, внимание и воображение. Считаю, что данный проект даст детям определенную сумму знаний, позволяющую правильно ориентироваться в окружающем социальном пространстве.

## Цели:

Формирование эмоционально-положительного отношения к здоровому образу жизни, расширение кругозора, получение нового опыта, познание другой культуры и истории.

## Задачи:

- Обогащать и углублять представления детей о том, как поддержать, укрепить и сохранить здоровье.
- Приобщать к здоровому образу жизни через различные виды деятельности.
- Вызвать интерес к окружающему миру.
- Развивать у детей:
  1. Познавательный интерес, мышление, желание и умение наблюдать за природными явлениями и объектами, устанавливать причинно-следственные связи различного характера;
  2. Связную речь и обогатить словарный запас и по теме «Путешествие».
- Показать знания детей, полученные в различных видах детской деятельности.
- Расширить сферы взаимодействия всех участников образовательных отношений.

## ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА ПРОЕКТА

Название проекта	Вид и тип проекта	Участники	Возраст детей	Продукты деятельности	Сроки Реализации проекта
«Путешествие по планете»	Познавательно-творческий. Долгосрочный. Семейный. Групповой	Родители; Дет; Воспитатели.	От 4-х До 5 лет	Альбомы, плакаты, фотографии, поделки, сувениры.	Май 2016г. По декабрь 2016г.

## ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

№ п/п	Мероприятия	Возрастные группы ДОУ	Ответственные	Сроки реализации
1. Работа с родителями				
1.	Родительское собрание: «Отдых детей в летний период».	От 4-х До 5 лет	Воспитатели	Май 2016г.
2.	Оформление родительского уголка. Консультации для родителей: «Солнце - опасное и полезное».	От 4-х До 5 лет	Воспитатели	Май-декабрь 2016г.
3.	Результаты диагностики за 2015-2016г.	От 4-х До 5 лет	Воспитатели	Май 2016г.
4.	Оформление семейных фотогазет: «Наши путешествия по планете».	От 4-х До 5 лет	Родители, воспитатели	Май-декабрь 2016г.
5.	Индивидуальные беседы с родителями: «Путешествуем всей семьей», организация детской познавательной деятельности в летний период. Анкета «Достаточно ли внимания уделяете своему ребенку»	От 4-х До 5 лет	Родители, воспитатели	Июнь 2016г.
6.	Развлечение для детей и родителей «Смеяться разрешается», «Вместе весело играть».	От 4-х До 5 лет	Воспитатели, дети, родители.	Июнь 2016г.
7.	Спортивная эстафета с участием родителей: «Сильные, смелые, ловкие»; Развлечение с участием родителей: «День мыльных пузырей», «Вместе весело играть»	От 4-х До 5 лет	Воспитатели, дети, родители.	Май-август 2016г.
8.	Советы родителям «Как сделать отдых с ребенком незабываемым»	От 4-х До 5 лет	Родители, Воспитатели.	Май-август 2016г.

## 2. Работа с детьми

1.	Образовательная область- «Физическое развитие»: Подвижные игры: «Страна здоровяков». «День любимых игр». « У солнышка в гостях» подвижные игры и закаливающие процедуры. Игровая деятельность, подвижные игры, игры-эстафеты, игры соревнования пропагандирующие здоровый образ жизни.	От 4-х До 5 лет	Воспитатели. Инструктор по физкультуре.	Май- Декабрь 2016г.
2.	Образовательная область- «Познавательное развитие»: Выпуск стенгазет « Веселое лето» Исследовательская деятельность: «Тонет – не тонет», «Плыви кораблик по воде», «Какая ткань быстрее намокнет, рвется, мнется», «Закаливание водой и солнцем». День маленького архитектора: «Чудо-город из песка». «Тайны песка». Исследовательской-экспериментальная деятельность с детьми.	От 4-х До 5 лет	Воспитатели.	В течении года 2015-2016г.
3.	Образовательная область- «Речевое развитие»: Рассказы о путешествиях используя фотографии, слайды, видеоролики. Чтение и пересказ «Бременские музыканты».	От 4-х До 5 лет	Воспитатели.	В течении года 2015-2016г.
4.	«Социально-коммуникативное развитие» Игровая деятельность- Сюжетно-ролевые игры: «Едем на пикник», «Одеваем куклу на прогулку»; Игры-забавы « Встреча с акулой». Уголок ряженья «Мы одеваемся»,	От 4-х До 5 лет	Воспитатели.	В течении года 2015-2016г.

	«Путешествие по свету» работа с картой и глобусом. Чтение энциклопедии, рассматривание в них картинок и фотографий.			
5.	«Художественно-эстетическое развитие» Аппликация, рисование по теме «Дары моря». Разучивание песен и элементов танца «Бременские музыканты» Музыкально-дидактические игры по теме «Путешествие»	От 4-х До 5 лет	Воспитатели.	В течении года 2015-2016г.

### 3. Работа с педагогами

1.	Подбор наглядной агитации папки передвижки: «Наши путешествия».	От 4-х До 5 лет	Воспитатели	В течении года 2015-2016г.
2.	Фотовыставка: «Мы играем».	От 4-х До 5 лет	Воспитатели. Инструктор по физкультуре.	Май 2016г.
3.	Оформление папок-ширм «Широка страна моя родная».	От 4-х До 5 лет	Воспитатели	В течении года 2015-2016г.
4.	Выставка пособий и литературы «Игры и их особенности». «Чем заняться в выходной».	От 4-х До 5 лет	Воспитатели, дети.	Май-август 2016г.
5.	Стенгазета воспитателя «Быть здоровыми хотим».	От 4-х До 5 лет	Воспитатели, дети.	Июль 2016г.
6.	Консультации для педагогов «Интересные путешествия летом».	От 4-х До 5 лет	Воспитатели, дети.	Сентябрь 2016г.
7.	Советы музыкального руководителя «Летние праздники и развлечения», разучивание песен и танцев.	От 4-х До 5 лет	Музыкальный Руководитель, дети, родители.	В течении года 2015-2016г.



## Выводы

1. С детьми проводились ознакомительные беседы по сохранению и укреплению своего здоровья. Знакомство с организмом человека. Правила поведения на воде и на солнце в летний период. Проводились практические занятия по закаливанию организма. Спортивные досуги.
2. Проводились практические занятия по закаливанию организма.  
Утренняя гимнастика на свежем воздухе.  
Обливание детей теплой водой в жаркие дни.  
Занятие физкультурой на летней спортивной площадке.  
Спортивные досуги вместе с родителями.
3. Для того, чтобы вызвать интерес к окружающему миру, читали энциклопедию. Рассматривали картинки и иллюстрации о путешествиях людей по свету. Видео о путешествиях наших детей. Проводили путешествие по карте и Глобусу.
4. Проводились отчеты детей о своих путешествиях. По фотографиям дети рассказывали об увлекательных поездках, экскурсиях и приключениях. Рассматривали сувениры и читали книги.  
Для детей, у которых слабо развита речь, родители писали рассказ «Мои Путешествия» для подсказки ребенку.
5. На практических занятиях дети рассматривали дары моря, рисовали, лепили. Находили отличия и сходство.
6. После поездки Саловарова Савы в Германию, г. Бремен, дети с удовольствием послушали чтение книги «Бременские музыканты», просмотрели мультфильм Разучили песни и танцы.
7. Итогом над проектом стала интегрированная НОД по области «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».
8. Родители были информированные о начале работы над проектом, им были даны Рекомендации по организации семейного отпуска «Соблюдение ЗОЖ», «Досуг Детей», «Познавательные экскурсии». Сбор материала по теме «Путешествия».

## Заключение

В связи с тем, что детки второй младшей группы часто болели, была плохая посещаемость, и встал вопрос о том, какие мероприятия необходимо проводить, чтобы сохранить и укрепить здоровье детей. На родительском собрании, за круглым столом разработали ряд мероприятий по ЗОЖ. Это утренние зарядки, занятие спортом, закаливание, прогулки, проветривание помещения и путешествия.

Считаю, что совместный отдых сплачивает семью и делает всех здоровее и счастливее. Желательно, чтобы такие поездки случались регулярно. Совет родителям, кто еще никуда не выезжал с детьми, устроить поездку выходного дня. Выбрать ближайший интересный город, усадьбу, заповедник и т.д. на расстоянии 100-120км. Продумайте маршрут, способ передвижения, экскурсионную программу, еду в дороге, чем занять детей в дороге. Касательно вещей в поездке, всегда стоит иметь под рукой блокнот и цветные карандаши – количество игр на бумаге ограничивается только вашей фантазией. Часто помогает плеер с записанными детскими сказками и песнями.

Уверена, что за 1 день вы и дети получите массу впечатлений и сможете прислушаться к себе. Может быть после этого вы захотите съездить на базу отдыха в нашей области. Или подумаете о поездке по территории России и не очень далеко от вашего дома, чтобы там было все включено, в том числе и анимация на любую погоду, а может быть готовы поехать за границу на авто или отложить поездки на год. Родителям стоит подумать о том, что интересно вашему ребенку. Вашему ребенку, малышам больше понравится резвиться на природе или на пляже, где будет комфортная, нежаркая погода.

Будете счастливы вы - будет счастлива вся семья. А теперь представьте, что вы начали подготовку к поездке: изучаете маршруты, ищете выгодные путевки и билеты, подбираете отели, читаете форумы, выписываете достопримечательности, обзваниваете подруг, даже смотрите красивые фотографии места, где вам бы хотелось побывать, представляете свой отдых. Все это уже может внести разнообразие в вашу монотонную жизнь.

Большинство родителей замечают, что в поездках дети сильно развиваются, происходят заметные скачки в развитии. Кто-то начинает быстро говорить, более самостоятельными. Стоит отметить, что в поездках родители часто уделяют ребенку больше времени, особенно папы. У ребенка много новых впечатлений. Песок, камушки, зеленые лужайки, отличный материал для мелкой моторики. И этот список можно продолжить. Для ребенка путешествие-это лучшее развитие. Детки очень быстро взрослеют во время таких поездок, им все невероятно интересно. Это так здорово: наблюдать за тем, как сыночек плещется в море или бассейне, как он познает мир, многому учится. Родители много фотографируют и снимают видео на память. Это бесценные воспоминания.

И ничего так не расширяет кругозор, чем поездки и путешествия. Разного рода транспорт, климат и времена года, животные, люди разных национальностей, язык-

продолжать можно бесконечно. Безусловно, все эти прожитые эмоции и опыт накапливаются в головках малышей. И уж действительно, одно дело увидеть на картинке пусть даже супер – развивающего пособия, другой прожить это явление, ощупать предмет в реальной жизни. Вот пример. Знаете, как пахнет океан? Какое ощущение безграничного полета дает этот прибрежный ветер? Да какая иллюстрация может это передать. Я уверена, что даже самые маленькие дети это прочувствуют, проживут. Дабы потом это всплыло в их жизни, творчестве, стремлениях.

Путешествия очень социализируют детей, дети, таким образом, растут очень раскрепощенными, быстро находят общий язык с новыми людьми. Представляете, сколько открытий делает для себя ребенок вдали от дома? Для него это просто огромный скачок в развитии, в общении с людьми, в познании мира и себя. Расширяет свой кругозор, слышит непонятный ему язык с другими людьми.

Наконец – то у родителей появится возможность услышать то, что ваши дети давно хотят вам рассказать, и поделиться с ними своими историями, посмотреть на любимое чадо в непривычной обстановке. Совместно пережитые приключения – это и повод для хороших воспоминаний, и хорошее подспорье для теплых, доверительных отношений в семье.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Е.О. Комаровский «Здоровье ребенка»  
«Издательство ЭКСМО», 2016
2. Гиппенрейтер Ю.Б. «Самая важная книга для родителей»  
«Издательство АСТ Времена 2», 2017
3. Темплар «Правила для родителей»
4. « Мир вокруг меня» (книжки кубики)  
«Издательство «Робинс», 2016
5. Л. Сурков «Как здорово быть с родителями»  
«Издательство АСТ», 2015
6. О. Узорова «3000 вопросов»  
«Издательство АСТ», 2015
7. Н. Микляева «Социально-нравственное воспитание детей от 5 до 7 лет»  
«Издательство «АЙРИС», 2009
8. А. Евстигнеев «Как устроен мир» (Что? Когда и Почему?)  
ООО «КАПИТАЛ», 2016
9. О. Борсук «География для начинающих» (для чтения взрослыми детям)  
ООО «Алтай и К», 2016