

**Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида  
№11 «Колокольчик»**



Адрес: 143969, г. Реутов, ул. Носовихинское шоссе, д.24

Контактный телефон – 8(495) 791-48-22; 8 (926) 226-67-69

ОГРН: 1135012005446      ИНН/КПП:5012080056/504101001

<http://madou11reutov.ru>    E-mail: [madou11reutov@yandex.ru](mailto:madou11reutov@yandex.ru)

---

***Творческий проект  
«Там на неведомых дорожках...»***

**Тематическое направление :** *социально – культурное.*

**Выполнили :** *воспитанники подготовительной  
к школе группы № 7 «Книголюбы»*

**Название и номер ДОУ, группа:** *МАДОУ № 11 «Колокольчик»,  
подготовительная к школе группа № 7 «Книголюбы»*

**ФИО руководителя ,контактный телефон:** *Самарова О.П. ,  
Ашуркова С.Ю.*

## ***Введение***

Ни для кого не секрет, что все дети любят сказки! И мы конечно не исключение. Тема нашего проекта возникла за утренним чтением в группе сказки А.С. Пушкина «У лукоморья дуб зеленый..». Всем ребятам она очень понравилась. Кто-то ее уже знал давно, а кто-то слышал впервые. Оксана Павловна спросила, знаем ли мы автора этой сказки и какие сказки этого поэта мы знаем еще. Но как оказалось, не все ребята знакомы со сказками Пушкина, а о самом писателе вообще не знает никто. Нам захотелось познакомиться поближе со сказками Александра Сергеевича и узнать о нем больше. Найти ответы на вопросы:

*Кто такой Александр Сергеевич Пушкин?*

*Когда он написал свою первую книгу?*

*Какие еще произведения он написал?*

***Гипотеза*** : читать сказки всегда интересно и поучительно.

***Цель***: продолжать знакомство с жизнью и творчеством А.С. Пушкина.

### ***Задачи***:

- познакомиться с творчеством великого русского поэта и писателя А.С.Пушкина;
- научиться понимать мораль каждой сказки, познакомиться с человеческими качествами и добродетелью.
- закрепить правила общения с книгой и подбором литературы для книжного уголка.
- выучить отрывки из сказок А. С. Пушкина.
- научиться слушать и понимать художественный текст.
- научиться обращаться к взрослым с вопросами, суждениями; к речевому общению между собой;

***Вид проекта***: групповой, творческий, долгосрочный.

***Участники проекта***: дети подготовительной к школе группы , воспитатели, родители.

***Продолжительность проекта*** : сентябрь 2017 по мая 2018 г.

### ***Основные формы реализации проекта***:

- чтение художественной литературы;
- интегрированные занятия;
- продуктивная деятельность («Художественное творчество»);
- музыкальные праздники;
- игры –импровизации, хороводные игры;
- просмотр мультфильмов по произведениям А.С. Пушкина;

### ***Ожидаемый результат***:

- расширение знаний о жизни и творчестве А.С.Пушкина.
- знание сказок А.С.Пушкина.
- обогащение предметной среды группы.
- улучшение взаимоотношений между взрослыми и детьми, детьми между собой.
- повышение уровня нравственно-эстетической воспитанности детей.

## **Этапы реализации проекта**

### ***1 этап – подготовительный:***

На первом этапе нашего проекта мы определили цели и задачи, воспитатели предложили разделить тему нашего проекта на блоки, для того чтобы нам было интересней. А мы предложили подключить к проекту наших родителей.

### ***2 этап – основной:***

Но так как не все дети нашей группы знали сказки Пушкина, наши воспитатели стали нас с ними знакомить и на втором этапе проекта мы читали и обсуждали сказки: «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», «Сказка о золотом Петушке», «Сказка о попе и работнике его Балде». Обсудив после прочтения сказки Пушкина, мы сделали вывод, что они интересны всем ребятам нашей группы, как девочкам, так и мальчикам.

Сказки понравились всем ребятам без исключения! Все мы очень воодушевились ими, а наши воспитатели решили провести конкурс на лучшую поделку из природного материала по сказкам А.С. Пушкина. Суть конкурса была не только в том, чтобы сделать красивую поделку. Эту поделку надо было еще и представить отрывком из сказки Пушкина. Для участия в конкурсе подключились и наши родители! Оксана Павловна сделала фильм с нашими работами. Фильм мы с ребятами посмотрели в группе. А конкурсные работы всю осень украшали холл нашей группы.

Одним из этапов нашего проекта был наш новогодний праздник. Это была настоящая сказка А.С. Пушкина «У лукоморья дуб зеленый...». А героями этой сказки были все ребята нашей группы, наши воспитатели и даже родители! На какое-то время мы превратились в леших, русалок, Богатыря, чародея, серого волка, Белую лебедь и коршуна! И это было здорово!!! Мы как - будто перенеслись в сказку. Этот утренник познакомил и сблизил нас со сказками Александра Сергеевича Пушкина еще больше. Позволил узнать их с другой стороны, со сказочной, побывать на месте каждого героя. Тема сказок А.С. Пушкина стала нам настолько близка, что мы стали рисовать и лепить героев его сказок не только на занятиях, но и в свободное время.

Со сказками мы познакомились достаточно близко, а вот с самим автором не очень. Для того, чтобы получше узнать А.С. Пушкина, мы попросили воспитателей рассказать нам о нем. Они нам не только рассказали, но и показала небольшой фильм с очень интересными фактами об этом писателе. Так мы узнали, что Александр Сергеевич Пушкин родился 6 июня 1799 года. Родился он в большой семье. У него была старшая сестра и 2 младших брата. А еще у него была няня Арина Родионовна. В доме у них было очень много книг, потому что отец Саши очень любил читать и писал стихи. Маленький Саша, как и все дети, очень любил сказки, которые ему каждый вечер рассказывала его няня. Именно она познакомила его с добрыми волшебницами и злыми колдунами. Когда ему исполнилось 11 лет его увезли в Царское село, где он учился в лицее для мальчиков. Там он проучился 6 лет и именно там он написал свои первые стихи. А еще он очень любил рисовать и рядом со своими стихами рисовал пером. А первая сказка, которую он написал была «Сказка о попе и его работнике Балде».

Александр Сергеевич Пушкин жил в то время, когда были гусары, когда устраивали балы.

### ***3 этап – заключительный:***

**Вывод :** Прошло много лет с того времени, как жил великий поэт. Но его произведения не забыты. Его помнят и любят не только в нашей стране, но и во всем мире. Его именем названы город, станция метро, улицы, площадь. А в Москве есть музей им. А.С. Пушкина.

Сказки Пушкина всегда учат добру. Еще они учат любить и ценить прекрасный родной русский язык. Они написаны очень интересно, ярко, красивым старым русским языком. Все его богатство раскрывается здесь перед нами. Мы любим эти сказки за их волшебство, чудеса и то, что добро в них всегда побеждает!

А еще мы знаем, что Александр Сергеевич писал не только сказки для детей, но и произведения для взрослых. Наше знакомство с творчеством Пушкина только-только началось. Я уверена, что в школе мы продолжим знакомиться с его удивительными произведениями .

Наша гипотеза оказалась верной - читать сказки интересно и поучительно!

### *Литература.*

1. А.С.Пушкин. «Стихи и сказки». Изд.Детская литература, М.,1974г.
2. А.Самарцев. А.С.Пушкин. Изд. Белый город. М., 2003г.
3. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»; Издательский дом «Цветной мир».
4. Интернет - ресурсы.