

**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида
№11 «Колокольчик»**



Адрес: 143969, г. Реутов, ул. Носовихинское шоссе, д.24
Контактный телефон – 8(495) 791-48-22; 8 (926) 226-67-69
ОГРН: 1135012005446
ИНН/КПП:5012080056/504101001
<http://madou11reutov.ru>
E-mail: madou11reutov@yandex.ru

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник Управления

Образования г. Реутов

_____ И.С. Гетман

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МАДОУ №11

«Колокольчик»

_____ С.М. Коваленко

**Долгосрочный
практико-ориентированный проект
«Организация взаимодействия с семьями воспитанников и
социумом посредством проведения совместных мероприятий
«Созвездие творческих мастерских»**

Разработчики проекта:
Заведующий МАДОУ №11 «Колокольчик»
Коваленко Светлана Михайловна
Воспитатель МАДОУ №11 «Колокольчик»
Половкова Светлана Викторовна

3.2. Содержание проекта

3.2.1. Направление реализации проекта: обеспечение психолого – педагогической поддержки и консультационной помощи родителям (законным представителям) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, в том числе родителям, чьи дети получают дошкольное образование в семье.

3.2.2. Название проекта: Организация взаимодействия с семьями воспитанников и социумом посредством проведения совместных мероприятий «Созвездие творческих мастерских»

3.2.3. Срок реализации проекта: 2018-2020

3.2.4. Ключевые слова: творческие мастерские, творчество, физическое развитие, социализация, взаимодействие, фасилитация, детско-родительские отношения, развитие, равные возможности, дополнительное образование.

3.2.5. Основная идея проекта:

Семья как была, так и остается основным институтом социализации ребенка. Современный этап развития Российского общества носит кризисный характер, отличающийся резкой нестабильностью, деструктивными изменениями во всех сферах жизни и сопровождается распадом привычных форм взаимодействия людей, включая взаимоотношения взрослых и детей.

Решение данной проблемы осуществляется посредством гармонизации детско-родительских отношений в структуре социально-культурной деятельности ДОО. Все авторы, исследовавшие детско- родительские отношения, сходятся на том, что родителям нужно помочь овладеть навыками, способствующими развитию позитивных детско-родительских отношений.

Дошкольное образовательное учреждение является единственным общественным институтом, с которым ежедневно вступают в контакт родители и где начинается их систематическое просвещение. Поэтому образовательное учреждение имеет возможность оказывать непосредственное влияние на семьи воспитанников. Ребенок гордится участием родителей в жизни детского сада – конкурсах, соревнованиях, обсуждениях, субботниках. Всё это формирует у ребенка положительное отношение к детскому саду. А вовлечение родителей в образовательный процесс детского сада позволяет формировать у родителей позитивное отношение к педагогам и детскому саду, следовательно, все участники педагогического процесса могут действовать сообща на благо ребёнка, обеспечивая благоприятные условия для воспитания полноценной, гармоничной личности.

В процессе работы были выявлены сопутствующие положительные тенденции развития дополнительного образования детей дошкольного возраста и их родителей и появилась возможность создания условий для обеспечения получения дополнительного образования.

3.2.6. Актуальность проекта:

1. Организация совместного досуга детей и родителей;

2. Повышение доступности дополнительного образования, соответствующего современным потребностям общества и государства;
3. Удовлетворение растущего спроса родителей на реализацию дополнительного образования детей;
4. Приобретение конструктивного опыта, развитие взаимодействия педагогов и родителей, что в целом позволяет решать задачи в рамках современных тенденций в системе образования;
5. Создание сетевого взаимодействия с другими образовательными учреждениями г. Реутов и иными организациями.

3.2.7. Обоснование значимости предлагаемого проекта для развития системы образования Московской области и Российской Федерации:

С внедрением ФГОС взаимодействие дошкольного учреждения с семьями воспитанников стало особенно актуальным. Оно является приоритетным в работе нашего детского сада. Взаимодействие педагогов и родителей по воспитанию детей обеспечивает благоприятные условия для воспитания полноценной, гармоничной личности.

В настоящее время нет недостатка платных кружков, но не все семьи могут себе позволить занятия на платной основе. Проект Общероссийского народного фронта «Равные возможности – детям» создан в марте 2017 г. с целью обеспечить каждого ребёнка возможностью бесплатно посещать кружок или секцию по выбору семьи. В работе проекта принимают участие активисты и эксперты ОНФ - учёные, деятели культуры, волонтёры, представители организаций дополнительного образования. МАДОУ №11 «Колокольчик» поддерживает данную инициативу и внедрил ряд программ по дополнительному бесплатному образованию детей.

В процессе работы педагоги и администрация увидели перспективу данной формы работы и в последствии организовали и провели серию творческих фестивалей для детей и родителей, что вне всяких сомнений частично решает проблему нехватки бесплатного дополнительного образования. Такие творческие фестивали стали традиционными и проводятся раз в месяц в холодное время года и раз в квартал в теплое время года. Данное мероприятие пользуется спросом и находит большой положительный отклик у участников и организаторов.

3.2.8. Новизна проекта:

1. Проведение регулярных творческих мастерских для детей и родителей совместно с педагогами;
2. Привлечение детей, не посещающих ДОУ;
3. Двустороннее взаимодействие с Общероссийским народным фронтом, направленное на изучение потребности детей и родителей в дополнительном образовании и сильном обеспечении детей дополнительной творческой активностью;
4. Бесплатное дополнительное образование для детей дошкольного возраста, в том числе и не посещающих дошкольное учреждение
5. Бесплатное дополнительное образование для родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста.

3.2.9. Цель проекта: укрепление и развитие взаимодействия дошкольного учреждения и семьи с целью обеспечения благоприятных условий воспитания и социализации творчески и физически развитого ребёнка, формирование основ полноценной, гармоничной личности, а также укрепление детско-родительских отношений.

3.2.10. Ключевые задачи проекта:

1. Осуществлять педагогическое просвещение родителей в области творческих и физкультурно- оздоровительных направлений занятий с ребенком;
2. Способствовать приобретению родителями практических умений в области творческих и физкультурно- оздоровительных направлений занятий с ребенком;
3. Осуществлять разностороннее развитие ребёнка- дошкольника, его позитивную социализацию, создание ситуации успеха в результате совместной деятельности с родителями;
4. Создание условий обеспечения равных возможностей в получении дополнительного образования для всех семей, независимо от уровня материального достатка;
5. Вызвать положительный эмоциональный отклик на совместную деятельность у родителей и детей и стимулировать желание организовывать семейный досуг;
6. Формировать положительное отношение к детскому саду у ребенка и родителей;
7. Способствовать укреплению взаимоотношений между родителями и педагогами;
8. Осуществлять сотрудничество с социумом в области дополнительного бесплатного образования детей дошкольного возраста.

3.2.11. Ожидаемые результаты проекта:

1. Осведомленность родителей в области творческих и физкультурно-оздоровительных направлений занятий с ребенком;
2. Приобретение родителями практических умений в области творческих и физкультурно- оздоровительных направлений занятий с ребенком;
3. Разностороннее развитие ребёнка- дошкольника, позитивная социализация;
4. Созданы условия обеспечения равных возможностей в получении дополнительного образования для всех семей, независимо от уровня материального достатка;
5. Положительное отношение родителей и детей к совместной деятельности и сформированное у родителей желание организовывать семейный досуг;
6. Стойкое положительное отношение к детскому саду у ребенка и родителей;
7. Приобретение положительного опыта взаимодействия между родителями и педагогами;

8. Выстроенное сотрудничество ДОО с социумом в области дополнительного бесплатного образования детей дошкольного возраста.

3.2.12. Ожидаемые эффекты проекта:

1. Повышение качества образования в МАДОУ №11 «Колокольчик» благодаря созданию условий для всестороннего развития ребёнка;
2. Выстроенная модель осуществления взаимодействия между организациями дошкольного и дополнительного образования для осуществления развития личности ребёнка по физкультурно-оздоровительному и творческим направлениям;
3. Популяризация творчества и физкультуры среди воспитанников и их родителей;
4. Возникновение предпосылок к формированию гармоничных детско-родительских отношений.;
5. Заложение стремления к творчеству и физическому развитию в дошкольном возрасте.

3.2.13. Ожидаемая практическая значимость предлагаемого проекта для системы образования Московской области:

1. Увеличение охвата детей дошкольного возраста, в том числе и не посещающих ДОО, бесплатным дополнительным образованием.
2. Внедрение регулярных (ежемесячных/ежеквартальных) творческих мастерских позволит формировать систему дополнительного бесплатного образования в ДОО и городе.
3. Повышение компетентности родителей в области теоретических и практических знаний о возможностях проведения совместных занятий с детьми и непосредственно проведение этих занятий способствует созданию гармоничных детско-родительских отношений, следовательно, воспитанию полноценной здоровой всесторонне развитой личности, способной трудиться и творчески проявлять себя на благо общества и Родины.
4. Создание сетевого взаимодействия с другими образовательными учреждениями, а также социальными партнёрами позволит осуществлять непрерывное образование детей по новой эффективной модели.

4.2.14. Календарный план реализации проекта

<i>№ Этап</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Краткое конкретное описание содержания мероприятия</i>	<i>Сроки или период (в мес.)</i>	<i>Ожидаемые результаты</i>	<i>Предшествующие мероприятия</i>	<i>Исполнители</i>	<i>Механизм контроля</i>	<i>Создаваемые объекты интеллектуальной собственности</i>
1 Подготовительно-проектировочный	Изучение спроса	Изучение спроса родителей на совместные занятия с детьми	Апрель 2018	Прогноз заинтересованности в совместных занятиях родителей с детьми при помощи педагогов	Анкетирование, опрос родителей	Эксперт – консультант, ст. воспитатель, воспитатели	Анализ анкет	
	Анализ имеющихся ресурсов ДОУ	Анализ компетентностей педагогов, оценка помещения для размещения мастер-классов	Сентябрь 2018	Выбор руководителя направления, оценка пригодности помещений для проведения мастер -классов	Опрос педагогов, осмотр помещений, изучение документации	Заведующий, ст. воспитатель		
	Анализ необходимых вложений	Анализ необходимых вложений на покупку оборудования, расходных материалов, переоборудование помещения	Сентябрь 2018	Подсчёт средств на закупку игрового и учебного оборудования	Изучение предложений организаций, занимающихся поставкой оборудования и расходных материалов	Заведующий, руководители мастер-классов		Бизнес-план

2 Практический	Разработка сценариев проведения мастер-классов	Разработка руководителями мастер-классов при поддержке куратора темы, содержания, возраста участников мастер-классов	Апрель 2018 – октябрь 2018 - октябрь 2020	Разработанные темы, содержание мастер-классов	Анализ нормативных документов, рекомендаций производителя	Эксперт-консультант, ст. воспитатель	Проверка старшим воспитателем	Конспекты мастер-классов
	Закупка оборудования	Закупка спортивных снарядов и другого необходимого оборудования	Октябрь 2018 - декабрь 2019	Обеспечение МАДОУ спортивным инвентарём для занятий и другим необходимым оборудованием	Изучение предложений организаций, занимающихся поставкой оборудования	Заведующий, ст. воспитатель		
	Переоборудование помещения	Подготовка помещения к проведению мастер-классов, размещение оборудования	Ноябрь 2018- декабрь 2019	Приведение помещения в соответствие требованиям	Изучение требований к оборудованию помещения для занятий	Заведующий, начальник хозяйственного отдела, ст. воспитатель		План- проект
	Диагностика детско-родительских отношений путём анонимного тестирования родителей	Проведение анонимных диагностических мероприятий с целью выяснения возможных проблем в формировании детско-родительских отношений	Май 2018 - май 2019	Выявление имеющихся проблем в формировании детско-родительских отношений		Педагог-психолог		результаты диагностики

Изучение наиболее востребованных направлений дополнительного образования детей	Опрос родительской общественности на предмет выявления наиболее предпочтительных направлений дополнительного образования детей для корректировки тематики мастер-классов.	Май 2018 - ноябрь 2020	Выявление наиболее предпочтительных направлений дополнительного образования детей		Ст. воспитатель, воспитатели		
Внедрение	Проведение мастер -классов	Декабрь 2018 - декабрь 2020	Гармонизация детско – родительских отношений, формирование позитивного взаимодействия педагогов и родителей, обеспечение детей дополнительным образованием		Эксперт-консультант, ст. воспитатель, руководители мастер -классов		Диагностика, конспекты занятий, результаты мониторинга
Повышение компетентности родителей	Повысить психолого-педагогическую компетентность родителей в вопросах совместной досуговой	Сентябрь 2018 - декабрь 2020	удовлетворение спроса родителей	Тренинги, круглые столы, брошюры для родителей	Заведующий, ст. воспитатель, руководители мастер –классов, педагог-психолог,		Консультации для родителей, конспекты мастер-классов, создание мобильного

		деятельности с детьми и возможностях творческого и физического развития ребенка через организацию активных форм взаимодействия.				воспитатели		учебного пособия для родителей
	Повышение компетентности педагогов	Повысить психолого-педагогическую компетентность педагогов в вопросах нетрадиционных форм взаимодействия с родителями	Январь 2018			ст. воспитатель, руководители мастер - классов		Конспекты мастер-классов для педагогов
3 Контроль но- аналитиче ский	Изучение результатов посещения мастер-классов родителями и детьми	Изучение удовлетворённости родительской общественности тематикой, структурой, формой проведения мастер-классов, их влияния на детско – родительские отношения и взаимодействие с педагогами.	Сентябрь 2018 - Декабрь 2020			педагог-психолог ст. воспитатель, воспитатели		Диагностические материалы, результаты диагностики, план наблюдений

4. Презентац ионный	Обобщение и распростране ние опыта	Обобщение и распространение опыта проведения мастер- классов в образовательном пространстве (на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях)	Январь – декабрь 2020		Подведение итогов проекта	Заведующий, ст. воспитатель		публикации, доклады, отчёты на семинарах, участие в конкурсах проектов
-----------------------------------	--	--	-----------------------------	--	------------------------------	--------------------------------	--	--

4.2.15. Нормативно-организационное обеспечение проекта

1. Конвенция о правах ребенка, принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.
2. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
3. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".
4. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2017) "Об образовании в Российской Федерации".
5. Указ Президента Российской Федерации от 09.10.2007 г. №1351 "Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года".
6. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года №24 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» с 2018 по 2027 гг.
7. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года №240 «Национальный проект «Образование»
8. Постановление Правительства РФ от 23.05.2015 №497 "О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы".
9. Постановление правительства РФ от 26.12.2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
10. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N1662-р (ред. от 08.08.2009) "Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года"
11. Распоряжение Правительства РФ от 08.12.2011 N2227-р «Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года»;
12. Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2014 №2765-р "О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы".
13. Приказ Минобрнауки РФ от 23.07.2013 №611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной структуры в системе образования»;
14. Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
15. Письмо Минобрнауки РФ от 07.01.1999 №70/23-16 "О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования".
16. Письмо Минобрнауки РФ от 14.03.2000 №65/23-16 "О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения";

17. Методическое письмо Минобразования РФ от 25.03.1994 №35-М "Об организации взаимодействия образовательных учреждений и обеспечении преемственности дошкольного и начального общего образования";
18. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
19. Государственная программа Московской области «Образование Подмосковья» на 2017-2025 годы – постановление Правительства Московской области от 25.10.2016г. № 784/39
20. Приказ Министра образования Московской области от 25.06.2012 №2915 "О развитии инновационной инфраструктуры в системе образования Московской области";
21. Приказ Министра образования Московской области от 27.12.2018 №3361 "Об организации проведения областного конкурса дошкольных образовательных организаций муниципальных образований Московской области на присвоение статуса Региональной инновационной площадки Московской области в 2018 году»;
22. Муниципальная программа «Развитие образования и воспитание в городе Реутов на 2017-2021 годы»;
23. Целевая программа «Одарённые дети: от детского сада до ВУЗа» в городе Реутов;
24. Приказ Управления образования Администрации города Реутов «Об итогах муниципального этапа областного конкурса дошкольных образовательных организаций г.о. Реутов на присвоения статуса РИП МО в 2019 году» от 16.01.2019г. №08-ОД.
25. Положение о проектной деятельности в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №11 «Колокольчик»;
26. Приказ МАДОУ №11 «Колокольчик» от 04.04.2018 №89-ОД «О внедрении инновационного проекта «Созвездие творческих мастерских».

4.2.16. Кадровое обеспечение проекта

№ n/n	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), учёное звание (при наличии)	Контактный телефон и электронный адрес сотрудника	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных, муниципальных, школьных), выполненных (выполняемых)	Функционал специалиста в проекте организации- заявителя (руководитель, разработчик, эксперт и т.д.)
1	Коваленко Светлана Михайловна	Заведующий, Высшее педагогическое , Аспирантура – Московский Гуманитарный Университет.	89262266769 svetoc78@ya.ru	Разработка: Федеральные: «Детский сад и семья - территория здоровья», 2015г. Региональные: «Наше Подмосковье» - «Детский сад и семья», 2016г., «Наше Подмосковье» - «Как прекрасен этот мир», 2017г. Уровень ДОУ: «Вокруг света», 2017г. Участие: Региональные: «Наше Подмосковье» - «Я помню! Я горжусь», 2015г., «Наше Подмосковье» - «Через тернии к звёздам», 2016г. Муниципальный: «Зелёный огонёк», 2016г., 2017г.	руководитель и разработчик
2	Половкова Светлана Викторовна	воспитатель, Высшее педагогическое «Психология образования»	89100824452 polovkova.s@mail. ru	Разработка: Региональные: «Наше Подмосковье» - «Цветочный калейдоскоп», 2015г. «Наше Подмосковье»-«Детская научно-практическая лаборатория робототехники «Роботландия» как основа развития компетенций в сфере исследований и разработок, а также мотиваций к инновациям, 2018 г. Участие:	руководитель и разработчик

				<p>Региональные: «Наше Подмосковье» - «Через тернии к звёздам», 2016г. Уровень ДОУ: «Страна Агнии Барто», 2016г., «С.Я. Маршак - детям», 2016 г., «Как прекрасен этот мир», 2017г.</p>	
3	Половкова Татьяна Викторовна	<p>Консультант, Директор Фонда общественного мониторинга развития системы образования «Национальн ые ресурсы образования», член общественно- делового Совета по национальному проекту «Образование». Высшее, специальность «Реклама»</p>	<p>89265797277 t.polovkova@mail. ru</p>	<p>Разработка Проект молодежного проектного движения ОАО "РЖД" «Команда 2030» (серия проектных сессий с воспитанниками детских железных дорог, молодых специалистов, молодых руководителей линейных предприятий железнодорожной отрасли) Летние научно-образовательные проектные школы «Лифт в будущее - 2014» Проект "Создание карты-навигаторы доступности образования в Российской Федерации" (проект реализован в рамках грантовой поддержки президентских грантов в 2017 году) Победитель конкурса молодых ученых в области педагогического, психологического, психолого-педагогического и дефектологического образования Департамента образования г. Москвы в 2012 году.</p>	эксперт

4.2.17. Материально- техническое обеспечение проекта

№	Наименование имеющегося материально-технического обеспечения для реализации проекта (оборудование, программное обеспечение, контент и пр.)	Марка/модель	Количество (ед.)	Планируемый вид использования
1.	Кабинет дополнительного образования	S - 30 m2	1	Подгрупповая работа с детьми, проведение консультаций, мастер- классов для родителей и педагогов
2.	Проекционный экран		2	Взаимодействие педагогов с родителями (консультации, родительские собрания, мастер- классы, тренинги, праздники и т.д.).
3.	Проектор	BenQ MX505	2	
4.	Сеть «Интернет»			Сетевое управление, организация педагогического процесса, расширение границ образовательного пространства за счёт активного включения родителей и детей. Сайт ДОО
5.	Телевизор	Samsung UE 32J5 100 АК	10	Демонстрация картинного ряда, обучающих видеоматериалов, мультфильмов, тренингов, мастер- классов.
6.	Степ- платформы	TORNEO	10	Проведение мастер- классов по степ-аэробике
7.	Фитбол- мячи		10	Проведение мастер- классов по стретчингу и фитнесу
8.	Принтер	HP Laser Jet Pro M201 dw	2	Печать достижений воспитанников, документов, изображений, мониторингов
9.	Различные расходные материалы			Создания продуктов творческой деятельности

4.2.18. Финансовое обеспечение проекта

№ п/п	Направления	Год	Источники финансирования	Объёмы финансирования (тыс. руб.)
1.	Подготовительно - проектировочный	2018	Внебюджетные средства	20,00
2.	Практический	2018- 2020	Муниципальный бюджет	55,00
			Бюджетные средства	500,00
			Внебюджетные средства	200,00
3.	Контрольно- аналитический	2020	Внебюджетные средства	50,00
4.	Презентационный	2020		0,00

4.2.19. Основные риски проекта

№ п/п	Наименование риска	Вероятность возникновения, %	Степень влияния на результат, %	Меры реагирования на риск
1.	Низкая активность и недостаточная вовлечённость родителей (законных представителей) дошкольников в деятельность проекта	30	20	<ul style="list-style-type: none"> • Эффективность и результативность проекта • Проведение педагогического консультирования родителей • Освещение работы над проектом, отзыв родителей на сайте ДОУ, в СМИ и публикации материалов
2.	Недостаточная заинтересованность социальных партнёров в реализации проекта	30	20	<ul style="list-style-type: none"> • Эффективность и результативность проекта • Мастер-классы и круглые столы по теме проекта для социальных партнеров • Освещение работы над проектом на сайте ДОУ и в СМИ, публикация материалов.
3.	Недостаточная посещаемость мастер – классов детьми и родителями по причине заболеваемости	15	30	<ul style="list-style-type: none"> • Применение здоровьесберегающих технологий • Применение дистанционных форм работы с родителями
4.	Недостаточное финансирование проекта	20	30	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внебюджетных средств

4.2.20. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику и обеспечению устойчивости проекта после окончания его реализации

№ п/п	Планируемое мероприятие	Механизмы реализации
1.	Размещение информации о эффективности и результативности инновационного проекта в сети интернет (на сайте ДОУ)	Заведующий Ответственный за ведение сайта ДОУ
2.	Освещение хода инновационного проекта в СМИ	Заведующий
3.	Публикации материалов проекта	Рабочая группа проекта
4.	Выступления и освещение инновационного проекта на конференциях, мастер- классах, круглых столах, практических семинарах разного уровня	Заведующий Старший воспитатель Эксперт - консультант
5.	Участие в конкурсах на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	Рабочая группа проекта
6.	Выпуск сборника методических разработок по данному проекту	Рабочая группа проекта
7.	Создание электронного банка данных	Рабочая группа проекта
8.	Участие детей в конференциях и соревнованиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	Заведующий Старший воспитатель Руководитель
9.	Обмен опытом с социальными партнёрами в рамках обеспечения преемственности	Заведующий Старший воспитатель Эксперт – консультант

4.2.21. Основные реализованные проекты за последние 3 года

<i>№ n/n</i>	<i>Период реализации</i>	<i>Название проекта</i>	<i>Заказчик</i>	<i>Источники и объем финансирования</i>	<i>Основные результаты</i>
1.	2015-2017 гг.	«Детский сад и семья- территория здоровья»	Родители, педагоги МАДОУ №11 «Колокольчик»	Материал предоставлен родителями и педагогами МАДОУ №11 «Колокольчик»	Вовлечение родителей в образовательный процесс, организация совместного досуга детей и родителей, применение здоровьесберегающих технологий в работе с детьми. Лауреаты Всероссийского конкурса «К здоровой семье через детский сад». Лауреат Всероссийского конкурса «Школа здоровья-2017». Участие в региональном конкурсе «Наше Подмосковье».
2.	2016г.	«Через тернии к звёздам»	Инициативная группа МАДОУ №11	Внебюджетные средства	Творческое самовыражение педагогов МАДОУ №11 «Колокольчик». Представление опыта работы на муниципальном уровне. 2 место в муниципальном конкурсе «Профсоюзная радуга».

					Участие в региональном конкурсе «Наше Подмосковье».
3.	2016г.	«Зеленый огонек: безопасная дорога»	Инициативная группа МАДОУ №11	Материал предоставлен родителями и педагогами МАДОУ №11 «Колокольчик»	Систематизация опыта работы по ПДДТТ, углублённая работа с детьми по ПДД. 2 место в муниципальном конкурсе «Зеленый огонек».
4.	2016г.	«Страна Агнии Барто»	Инициативная группа МАДОУ №11	Материал предоставлен родителями и педагогами МАДОУ №11 «Колокольчик»	Ознакомление детей с творчеством А. Л. Барто, творческое самовыражение детей с помощью театрализованных постановок.
5.	2016г.	«С.Я. Маршак – детям»	Инициативная группа МАДОУ №11	Материал предоставлен родителями и педагогами МАДОУ №11 «Колокольчик»	Ознакомление детей с творчеством С.Я. Маршака, творческое самовыражение детей с помощью театрализованных постановок.
6.	01.09.2016- по настоящее время	«Театр и дети»	Инициативная группа МАДОУ №11	Материал предоставлен родителями и педагогами МАДОУ №11 «Колокольчик»	Ознакомление детей с правилами поведения в театре, театрализованными играми, вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми.
7.	2017г.	«Вокруг света»	Инициативная группа МАДОУ №11	Материал предоставлен родителями и педагогами МАДОУ	Ознакомление детей с основами географии, организация совместного досуга детей и родителей,

				№11 «Колокольчик»	вовлечение детей в проектную деятельность.
8.	2017г.	«Как прекрасен этот мир»	Инициативная группа МАДОУ №11	Материал предоставлен родителями и педагогами МАДОУ №11 «Колокольчик», внебюджетные средства	Ознакомление детей с проблемой охраны окружающей среды, способами ее сохранения, творческое выражение детей и педагогов, интеграция всех видов деятельности в образовательный процесс. Участие в региональном конкурсе «Наше Подмосковье».
9.	2017г.	«Зелёный огонёк»	Инициативная группа МАДОУ №11	Материал предоставлен родителями и педагогами МАДОУ №11 «Колокольчик»	Систематизация опыта работы по ПДДТТ, углублённая работа с детьми по ПДД. 1 место в муниципальном конкурсе «Зеленый огонек»
10.	2017г.	«Растим инженеров с детского сада»	Инициативная группа МАДОУ №11	Материал предоставлен родителями и педагогами МАДОУ №11 «Колокольчик» Внебюджетные средства	Организация работы по робото-конструированию. Лауреаты Всероссийского конкурса «Восемь жемчужин дошкольного образования» Участие в региональном конкурсе «Наше Подмосковье».
11.	2018 г.	«Мама, педагог, ребёнок- спорт»	Инициативная группа МАДОУ №11	Материал предоставлен	Вовлечение родительской общественности в работу по

		почти с пелёнок»		родителями и педагогами МАДОУ №11 «Колокольчик» Внебюджетные средства	физическому воспитанию детей, сплочение родительской и педагогической общности. Лауреаты Всероссийского конкурса «Восемь жемчужин дошкольного образования»
12.	2018 г.	«Семейные квесты – путешествия по родному городу»	Инициативная группа МАДОУ №11	Материал предоставлен родителями и педагогами МАДОУ №11 «Колокольчик» Внебюджетные средства	- Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс через совместное творчество, внедрение нетрадиционных форм работы с семьёй. Участники Всероссийского конкурса «Преемственность и инновации в образовании»

4.2.22. Руководитель (ответственный исполнитель) инновационного проекта образовательной организации:

ФИО: Коваленко Светлана Михайловна

Научная степень, звание: Аспирант кафедры общей психологии и истории психологии МосГУ (год окончания 2015г.)

Адрес персональной электронной почты: svetoc78@ya.ru

Контактный телефон: 8-926-226-67-69