

**Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида  
№11 «Колокольчик»**



Адрес: 143969, г. Реутов, ул. Носовихинское шоссе, д. 24  
Контактный телефон – 8 (926) 226-67-69; 8(495) 791-48-22

<http://madou11reutov.ru>

[E-mail: madou11reutov@yandex.ru](mailto:madou11reutov@yandex.ru)

---

## **Публичный доклад**

***МАДОУ №11 «Колокольчик»***

***за 2019 - 2020 учебный год***

**г.о. Реутов, 2020**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- I. Пояснительная записка**
- II. Визитная карточка**
- III. Материально-техническое обеспечение**
- IV. Анализ кадрового состава**
- V. Открытые мероприятия, прошедшие на базе МАДОУ за 2019-2020 уч. год**
- VI. Сотрудничество с ВУЗами, Ассоциациями**
- VII. Анализ работы с воспитанниками**
- VIII. Анализ взаимодействия с семьями воспитанников**
- IX. Выводы**

## I. Пояснительная записка

Публичный доклад содержит анализ деятельности организации за 2019- 2020 учебный год.

Основная цель публичного доклада ДООУ – становление общественного диалога, организация партнёрской деятельности в работе образовательного учреждения в соответствии с ФГОС ДО.

Задача публичного доклада – предоставление достоверной информации о работе МАДОУ №11 «Колокольчик»

Данный документ предназначен для родителей (законных представителей) воспитанников, учредителя, социальных партнёров образовательной организации, общественности.

Содержание отчёта поможет познакомиться с работой детского сада и сориентироваться в особенностях образовательного процесса.

## II. Визитная карточка

|   |  |
|---|--|
| Наименование учреждения                           | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №11 «Колокольчик»  |
| Сокращенное наименование                          | МАДОУ №11 «Колокольчик»  |
| Учредитель  | Администрация города Реутов<br>Управление образования  |
| Юридический и Фактический адрес                   | 143969 Московская область, г. Реутов, ул. Носовихинское шоссе, д. 24   |
| Телефон/факс                                      | 8 (495) 791-48-22; 8 (926) 226-67-69   |
| Сайт организации                                  | <a href="http://madou11reutov.ru">http://madou11reutov.ru</a>  |
| Лицензия  | Серия 50 Л 01; регистрационный № 74550 от 23.10.2015   |
| ИНН/ КПП  | 5012085960 / 504101001   |
| Руководитель, заведующий                          | Коваленко Светлана Михайловна  |
| Режим работы                                      | 12-ти часовой - с 7.00 до 19.00,<br>5-ти дневная рабочая неделя  |
| Объём муниципального задания ДООУ                 | Ясли – 23 места; Сад – 187 мест;<br>ГКП – 20 мест  |
| Число воспитанников по состоянию на апрель 2020г. | Ясли – 26 воспитанника<br>Сад – 192 воспитанников<br>ГКП бюджетная – 39 воспитанников<br>ГКП коммерческая – 13 воспитанников<br>Итого: 270   |
| Состав групп по состоянию на апрель 2020г.        | 1 – ранний возраст (с включенным режимом кратковременного пребывания детей)<br>1 – младшего возраста (с включенным режимом кратковременного пребывания детей)<br>1 – среднего возраста (с включенным режимом |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>кратковременного пребывания детей)<br/> 2 – старшего возраста<br/> 2 – подготовительные к школе группы<br/> 1 – дети старшего дошкольного возраста с ОНР<br/> 1 – бюджетная группа кратковременного пребывания<br/> «Кнопка» (для детей с 1,5 лет)<br/> 1 – коммерческая группа кратковременного<br/> пребывания ЦИПР «Кроха» (для детей от 1,5 до 3<br/> лет)</p> |
|--|---|

### **III. Материально-техническое обеспечение**

1. Пищеблок
2. Медицинский блок
3. Бассейн
4. Музыкальный зал
5. Физкультурный зал
6. Методический кабинет - педагогическая библиотека
7. Кабинет дополнительного образования «Роботландия»
8. Кабинет дополнительного образования «Эврика»
9. Кабинет психолого-педагогической службы ДООУ
10. Кабинет учителя-логопеда
11. Уголок профилактики детского дорожно-транспортного травматизма
12. Группа кратковременного пребывания - Центр игровой поддержки ребенка "Кроха"
13. Музей русского быта
14. Мини-музей "Звонкие колокольчики"
15. Мини-музей «Воинская доблесть»
16. Мини-музей «В мире космоса»
17. Зоологический уголок
18. Уголок для родителей «Буккроссинг»
19. Сенсорная комната
20. Соляная комната
21. Спортивная площадка
22. Метеостанция
23. Учебный огород
24. Фермерский дворик

#### **IV. Анализ кадрового состава**

##### **Количество педагогов – 22**

Заведующий -1  
Старший воспитатель - 1  
Воспитатели – 15  
Музыкальный руководитель – 1  
Инструктор по плаванию – 1  
Учитель-логопед – 1  
Социальный педагог – 1  
Педагог-психолог – 1

##### **Из них имеют:**

Высшую квалификационную категорию – 12  
Первую квалификационную категорию – 10

##### **Образование педагогов:**

высшее педагогическое образование – 19 педагогов  
среднее педагогическое образование – 2 педагога  
среднее непрофильное образование - 1 педагог

##### **Профессиональную переподготовку имеют:**

Заведующий – 2 направления  
Старший воспитатель – 2 направления  
Педагог-психолог – 1  
Социальный педагог - 1  
Учитель-логопед – 1  
Воспитатели – 12 направлений

##### **Стаж педагогической работы:**

- Молодые специалисты – 0
- до 5 лет – 4
- до 10 лет - 3
- до 15 лет - 3
- до 20 лет - 5
- более 20 – 7

##### **За 2019-2020 уч. год аттестовались:**

На высшую квалификационную категорию - 2  
На первую квалификационную категорию - 1

##### **За 2019-2020 уч. год прошли:**

Профессиональную подготовку – 3 педагога  
Курсы повышения квалификации – 28 курсов, 18 педагогов

##### **Имеют награды и грамоты:**

Министерства образования РФ – 1  
Министерства образования Московской области – 1  
Удостоверение «Ветеран труда» - 2

**Участие и достижения педагогов в конкурсах за 2019-2020 уч. год.**

| <b>№</b> | <b>Название</b>  | <b>Статус</b> | <b>Результат</b>  | <b>Ф.И.О. педагога</b>  |
|----------|--|---------------|-------------------|---|
| 1.       | Международный конкурс «Мой мастер-класс» (Международный образовательный портал «Солнечный Свет»)           | Международный | 1 место           | Тимашева Е. А.  |
| 2.       | Международный конкурс педагогического мастерства «идеи образования – 2020»                                 | Международный | 1 место           | Тимашева Е. А.  |
| 3.       | V Педагогический конкурс «Учу учиться»   | Международный | Участие           | Донец М.В.  |
| 4.       | Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «9 мая – день Победы в Великой Отечественной войне». | Всероссийский | 1 место           | Тимашева Е.А.   |
| 5.       | Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Май 2020»   | Всероссийский | Диплом II степени | Панарина С.А.   |
| 6.       | Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Май 2020»   | Всероссийский | Диплом II степени | Салиева Е. А.   |
| 7.       | Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации» | Всероссийский | Диплом I степени  | Баулькина М. С.   |
| 8.       | Всероссийский конкурс taam.ru «Лучший конспект»  | Всероссийский | 2 место           | Городецкая Л. Г.  |
| 9.       | Региональный конкурс социальных проектов<br>Социальный проект «Мы вместе»                                  | Региональный  | Участие           | Салиева Е.А.<br>Коваленко С.М.<br>Донец М.В.  |
| 10.      | Региональный конкурс социальных проектов<br>Социальный проект «Радость общения»                            | Региональный  | Участие           | Коваленко С.М.<br>Донец М.В.<br>Тишкина Н.Н.<br>Половкова С.В.<br>Солдатова С.А.<br>Шахова А.Г. |
| 11.      | Конкурс книжек-самоделок   | Муниципальный | Участие           | Донец М.В.  |
| 12.      | Конкурс книжек-самоделок   | Муниципальный | Участие           | Солдатова С.А.  |
| 13.      | Конкурс книжек-самоделок   | Муниципальный | Участие           | Баулькина М.С.  |
| 14.      | Рождественская звезда  | Муниципальный | Участие           | Баулькина М.С.  |
| 15.      | Наука в Подмосковье  | Региональный  | Участие           | Донец М.В.  |
| 16.      | Наука в Подмосковье  | Региональный  | Участие           | Половкова С.В.  |
| 17.      | Чудеса Рождества   | Муниципальный | Участие           | МАДОУ 11  |
| 18.      | Наше Подмосковье   | Региональный  | Участие           | Коваленко С.М.  |
| 19.      | Наше Подмосковье   | Региональный  | Участие           | Чулкова С.Н.  |
| 20.      | Наше Подмосковье   | Региональный  | Участие           | Тишкина Н.Н.  |
| 21.      | Наше Подмосковье   | Региональный  | Участие           | Половкова С.В.  |
| 22.      | VI Федеральный научно-общественный конкурс «Восемь жемчужин дошкольного образования - 2018»                | Всероссийский | Участие           | Коваленко С.М.  |
| 23.      | Всероссийский конкурс имени Л.Г. Выготского  | Всероссийский | Участие           | Половкова С.В.  |
| 24.      | Всероссийский конкурс имени Л.Г. Выготского  | Всероссийский | Участие           | Тимашева Е.А.   |
| 25.      | Региональный конкурс   | Региональный  | Участие           | Половкова С.В.  |

|     |   |              |         |                                |
|-----|---|--------------|---------|--------------------------------|
|     | исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-Исследователь» |              |         |                                |
| 26. | Региональный конкурс молодых педагогов ДОО Подмосковья и их наставников «Открытие»                | Региональный | Участие | Терюшкова А.А.<br>Салиева Е.А. |

**Обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов  
за 2019-2020 уч. год.**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>ФИО педагога</b>   | <b>Тема</b>   | <b>Где обобщен опыт</b>   | <b>Форма<br/>обобщения</b> |
|------------------|---|---|---|----------------------------|
| 1.               | Заведующий<br>Коваленко С.М.<br>Старший<br>воспитатель<br>Салиева Е.А.          | Развитие творческих<br>способностей<br>дошкольников<br>(из опыта работы)  | Муниципальный семинар<br>«Повышение качества<br>образования посредством<br>современных<br>образовательных<br>технологий развития<br>творческих способностей<br>и креативности<br>дошкольников»  | Выступление                |
| 2.               | Воспитатели<br>Коновалова И.А.<br>Донец М.В.<br>Учитель-логопед<br>Батяева Ю.Н. | Организация<br>взаимодействия с семьями<br>воспитанников и социумом<br>посредством проведения<br>совместных мероприятий<br>«Созвездие творческих<br>мастерских» | Муниципальный<br>Круглый стол по<br>преемственности<br>дошкольного и<br>начального школьного<br>образования<br>«Инновационные<br>технологии<br>преемственности ФГОС<br>ДО и ФГОС НОО»           | Выступление                |
| 3.               | Воспитатель<br>Городецкая Л. Г.   |   | Городское Методическое<br>Объединение:<br>«Интегрированные<br>подходы в системе<br>обучения художественно<br>– эстетического<br>творчества детей<br>старшего»                                   | Выступление                |
| 4.               | Воспитатель<br>Городецкая Л. Г.   |   | Городское Методическое<br>Объединение:<br>«Использование<br>современных<br>образовательных<br>технологий в процессе<br>образовательной<br>деятельности по<br>речевому развитию<br>дошкольников» | Мастер-класс               |

|     |   |   |  |             |
|-----|---|---|--|-------------|
| 5.  | Старший воспитатель:<br>Салиева Е. А.             | Современные формы работы с педагогами                                     | Городское Методическое Объединение: «ФГОС дошкольного образования: целевые ориентиры как результат дошкольного образования»  | Выступление |
| 6.  | Музыкальный руководитель<br>Чулкова С. Н.         | Музыка и одарённые дети   | Городское Методическое Объединение: «Возможности использования в работе педагога-психолога ИКТ по выявлению и психолого-педагогическому сопровождению одарённых детей» | Выступление |
| 7.  | Инструктор по физической культуре<br>Тишкина Н.Н. | Всемирный олимпийский день  | ПрофиПедагог.Ру  | Публикация  |
| 8.  | Педагог-психолог<br>Панарина С. А.                | Познавательное развитие детей раннего возраста                            | Всероссийское педагогическое издание «Педология»   | Публикация  |
| 9.  | Воспитатель<br>Городецкая Л. Г.                   | Методы и приёмы игровой деятельности, направленные на логическое мышление | Журнал «Педагог»   | Статья      |
| 10. | Воспитатель<br>Коновалова И. А.                   | Мы – будущие космонавты   | Сайт «Новое поколение»   | Публикация  |
| 11. | Воспитатель<br>Коновалова И. А.                   | «Российские мотивы»   | Сайт infourok.ru   | Публикация  |

**V. Открытые мероприятия, прошедшие на базе МАДОУ  
за 2019-2020 уч. год**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Проведённые мероприятия</b>   | <b>Статус,<br/>Дата проведения</b> | <b>Число<br/>участников</b> |
|------------------|--|------------------------------------|-----------------------------|
| 1.               | Круглый стол по преемственности дошкольного и начального школьного образования «Инновационные технологии преемственности ФГОС ДО и ФГОС НОО»                       | Муниципальный<br>20.02.2020        | 20                          |
| 2.               | Городской семинар «Повышение качества образования посредством современных образовательных технологий развития творческих способностей и креативности дошкольников» | Муниципальный<br>27.03.2020        | 30                          |



## VI. Сотрудничество с ВУЗами, Ассоциациями и др.

| <i>ВУЗ, Ассоциация</i>  | <i>Сроки действия договора</i> | <i>Формы сотрудничества</i>  | <i>Число участников, ФИО педагогов</i>                            |
|---|--------------------------------|--|---|
| Ассоциация педагогов ДОО Московской области   | До декабря 2020                | Участие в конференциях, форумах, конкурсах   | 100 % педагогического состава МАДОУ №11                           |
| Невская образовательная ассамблея   | бессрочно                      | Участие в конкурсах, конференциях  | Заведующий Коваленко С.М.   |
| Ассоциация «Инновационное развитие и сотрудничество в образовании»  | 11.11.2018 – 11.11.2023        | Сотрудничество в образовательной сфере   | МАДОУ №11   |
| ООО «Русское слово - учебник»   | 2018-2021                      | Пилотная площадка<br>Экспериментальная апробация и внедрение программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК» | МАДОУ №11   |
| Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт возрастной физиологии Российской академии образования» | 05.03.2020 - 31.12.2022        | Экспериментальная площадка   | Коваленко С.М.<br>Панарина С.А.<br>Батяева Ю.Н.<br>Баулькина М.С. |
| Государственный гуманитарно-технологический университет   | 13.02.2020 – 31.12.2020        | Региональная площадка федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»  | Коваленко С.М.<br>Панарина С.А.                                   |

## VII. Анализ работы с воспитанниками

### ***Образовательная деятельность***

Образовательная программа и УМК в ДОО на основе образовательной программы «От рождения до школы» авторы: Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева.

В группе компенсирующей направленности на основе программы Н.В. Нищевой «Комплексная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет».

Дополнительные (парциальные) образовательные программы, используемые в ДОО:

1. «Юный эколог» программа экологического воспитания детей, автор Николаева С. Н.
2. «Игралочка» Л. Г. Петерсон и Е. Е. Кочемасовой.
3. «Математические ступеньки» Е. В. Колесникова
4. «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова
5. «Элементарное музицирование с дошкольниками» Т.Э. Тютюнникова
6. «Музыкально-ритмические движения для детей дошкольного и младшего школьного возраста» Т. Ф. Коренева
7. «Цветные ладошки» И. А. Лыкова

В работе с детьми в группе компенсирующей направленности используются программы:

1. «Программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ОНР» авторы Филичева Т. Б., Туманова Т. В., Чиркина В. Г.
2. «Программа воспитания и обучения детей с ФФН» под редакцией Филичевой Т. Б. Чиркиной В. Г.

### ***Дополнительные бесплатные услуги, кружковая работа***

На базе МАДОУ №11 «Колокольчик» работает консультативный пункт для родителей (законных представителей)

Во всех группах ДОУ функционируют бесплатные кружки, такие как:

- "Чудо-пластилин"
- "Умелые пальчики" (пластилинография)
- "В гостях у сказки" (театрализованная деятельность)
- "Цветная радуга" (изобразительная деятельность)
- "Книжное царство" (развитие речи)
- "Мы – россияне!" (патриотическое направление)
- "Весёлые завитки" (квиллинг)
- "Мир эмоций"
- "Пишем красиво"
- "Волшебный мир оригами"
- "Лукоморье" (воспитание сказкой)
- "Маленькие исследователи" (экспериментальная деятельность)
- "Правильно общаемся" (коммуникация)
- "Юные интеллектуалы" (развитие логического и творческого мышления)
- "Звонкие колокольчики" (вокально-инструментальный ансамбль)
- "Вырастай-ка" (адаптация детей раннего возраста)
- «Дорожный патруль» (основы безопасности на дороге)
- «Копеечка» (финансовая грамотность)

### ***Дополнительные платные услуги***

За 2019-2020 уч. год дополнительные платные кружки посещали 95 детей. В среднем каждый ребёнок посещает 2-а платных кружка различной направленности.

1. Музыка
2. Плавание
3. Танцевальная ритмика
4. Рисование
5. Роботоконструирование
6. Исследовательская деятельность «Эврика»
7. Занимательная математика
8. Логопедический пункт
9. Подготовка к школе
10. Галокамера (соляная пещера)
11. ГКП ЦИПР «Кроха»
12. ГКП ЦИПР выходного дня «Капитошка»
13. Танцы (договор о сотрудничестве)
14. Шахматы (договор о сотрудничестве)
15. Футбол (договор о сотрудничестве)

### ***Охрана и укрепление здоровья детей***

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой и

врачом – педиатром. Один раз в год проводят осмотр детей врачи-специалисты.

В ДОУ имеется медицинский, процедурный кабинеты, изолятор. Помещения оборудованы прививочными столами, холодильником для медицинских препаратов. Для оздоровления детей используется облучатель бактерицидный.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям СанПиН. Администрация, медицинская сестра осуществляют систематический контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований в ДОУ, за соблюдением режима, проведением профилактической работы по оздоровлению детей.

Дети принимают закаливающие процедуры. Особое внимание в ДОУ уделяется физкультурным занятиям как одному из важнейших условий воспитания здорового ребёнка. Ежедневные гимнастики, прогулки на свежем воздухе, занятия в плавательном бассейне, а также спортивные праздники и развлечения помогают решению задачи укрепления здоровья детей. Ежегодно педагогический коллектив реализует летнюю оздоровительную кампанию, которая направлена на воспитание, развитие и оздоровление детей в летний период.

Особое внимание в ДОУ уделяется адаптации вновь поступивших детей. Для них устанавливается щадящий режим и неполный день пребывания. Также для адаптации детей создаются следующие условия: проводятся консультации для родителей, осуществляется индивидуальный подход к каждому ребёнку, формируется гибкий режим дня и предметно-развивающая среда в группах, ведётся постоянный контроль физического и психического состояния детей.

### ***Организация питания***

Организация рационального 4-х разового питания (уплотнённый полдник) детей основана на соблюдении утверждённого меню. Бракераж готовой продукции проводится регулярно с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно – эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. График выдачи питания разрабатывается в соответствии с возрастными особенностями детей. Введена «С» витаминизация третьих блюд.

## **VIII. Анализ взаимодействия с семьями воспитанников**

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные (родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды и др.), так и нетрадиционные (анкетирование, совместные проекты) формы сотрудничества. На протяжении многих лет мы работаем над решением проблемы взаимодействия детского сада и семьи и считаем основными и наиболее эффективными формами работы с родителями являются: родительские собрания, которые проводятся 1 раз в квартал, анкетирование, совместные праздники и развлечения, сайт ДОУ, тематические выставки. В группах отношения между педагогами и родителями доверительные, педагоги являются для родителей помощниками, дают необходимую информацию о ребёнке. Родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания

ребёнка.

#### ***Сведения о семьях воспитанников.***

- Рабочие – 5%
- Служащие – 76%
- Военнослужащие -15%
- Безработные – 2%
- Предприниматели – 2%
- Опекуны- 0 %
- Полные семьи – 89%
- Неполные семьи – 11%
- Малообеспеченные семьи – 1%
- Многодетные семьи – 19%

Родители принимают активное участие в работе детского сада. С удовольствием посещают предлагаемые мероприятия, направленные на повышение педагогической культуры родителей, обмениваются знаниями, опытом, идеями.

#### ***Степень удовлетворённости родителей работой ДОО в соответствии с проведённым анкетированием***

| <b><i>Степень удовлетворённости</i></b> | <b><i>% из числа опрошенных</i></b> |
|---|-------------------------------------|
| Да, удовлетворены                       | 81 %                                |
| Нет, не удовлетворены                   | 0 %                                 |
| Частично удовлетворены                  | 19 %                                |

Анализ полученных данных позволяет сделать вывод о том, что родители в целом удовлетворены качеством предоставляемых услуг и условиями пребывания детей в детском саду.

### **IX. Выводы**

На основе анализа итогов работы ДОО за 2019-2020 учебный год делаем вывод, что задачи, поставленные перед коллективом - выполнены полностью.

#### **Наиболее успешными можно обозначить следующие показатели:**

- Реализация требований ФГОС ДО в деятельность ДОО.
- Повышение профессионального мастерства педагогов и успешная трансляция передового педагогического опыта.
- Участие родителей в жизнедеятельности детского сада.

#### **Перспективы:**

- поиск новых возможностей дополнительно предоставляемых услуг, с учётом запросов родителей; повышение конкурентоспособности и результативности деятельности ДОО, обусловленное улучшением качества учебно-воспитательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов;
- использование инновационных подходов по обновлению содержания дошкольного образования;
- увеличение количества авторских разработок и включение их в учебно-воспитательный процесс;
- продолжить повышение квалификации педагогов.

На основе анализа итогов работы в 2019 – 2020 учебном году и с учётом

приоритетных направлений развития ДООУ, задачи на 2020 – 2021 учебный год сформулированы таким образом:

- 1) Продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
- 2) Организовать воспитательно-образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО в целях формирования у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, к Родине.
- 3) Продолжать совершенствовать развитие дошкольников через взаимодействие с семьями воспитанников.