

**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида
№11 «Колокольчик»**



Адрес: 143969, г. Реутов, ул. Носовихинское шоссе, д.24
Контактный телефон – 8(495) 791-48-22; 8 (926) 226-67-69
ОГРН: 1135012005446 ИНН/КПП:5012080056/504101001
<http://madou11reutov.ru> E-mail: madou11reutov@yandex.ru

Исследовательско-экспериментальный проект
«ЭКОЛОГИЯ ВОДЫ ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ»

Руководитель:
Баулькина Марина Станиславовна
8-917-553-68-99



Введение.

«Человек, запомни навсегда!

Символ жизни на Земле - вода!

Экономь ее и береги –

Мы ведь на планете не одни!»

Вид проекта: исследовательско – экспериментальный.

Продолжительность проекта: три месяца.

Обоснование темы

Вода – бесценный дар, данный нам природой. Воды на Земле одновременно и много, и мало. Ее много в океанах и морях, но морская соленая вода непригодна для питья, а также для технических производств и сельского хозяйства. Пресная вода пригодна для питья и приготовления пищи. Она же используется для хозяйственных нужд: полив растений, мытье посуды, машин, помещений, для гигиенических процедур (умывание), уход за животными. Запасы пресной воды ограничены, но и они ещё больше сокращаются из-за загрязнения. Трудно представить, что стало бы с нашей планетой, если бы исчезла пресная вода. А такая угроза существует. От загрязненной воды страдает все живое, она вредна для жизни человека. Вода нужна всему живому на Земле. Поэтому воду – наше главное богатство, надо беречь!

Во время выполнения проектной работы происходит знакомство детей с последствиями загрязнения воды, а так же как необходимо беречь воду и для чего.

Данный проект прививает навыки экологически грамотного поведения в быту, в частности умение ребёнка экономно использовать воду, понимать необходимость такого отношения к воде как к природному ресурсу. Развивает наблюдательность, творческие способности, воспитывает бережное отношение к воде. Проект назван «Экология глазами детей». Целью разработки стало обучение, но не механическое запоминание и воспроизведение ребенком изученного материала, а понимание, осмысление, умение понять и объяснить последствия загрязнения воды.

Научив ребенка просто бережно относиться в природе: убирать за собой мусор, закрывать кран, не донеся до него смысла необходимости, не раскрыв всей проблемы, мы воспитываем аккуратного, но бессердечного человека.

Почему была выбрана тема «Экология глазами детей»? Потому, что это заинтересовало самих детей: «Почему надо беречь воду?».

Проблема

Ребёнок относится к воде как к должному, у него отсутствует представление о том, что запасы чистой, пресной воды могут закончиться из-за её загрязнения – результат хозяйственной деятельности человека. Что может сам ребёнок предпринять и сделать по предотвращению загрязнения воды.

Гипотеза

Если каждый человек будет бережно относиться к воде, то чистой воды, пригодной для человека (пресной) будет больше.

Краткое описание проекта

Проект реализовывался с февраля по апрель 2018. В процессе организации совместной деятельности взрослого и детей, во время НОД и во второй половине дня проводились эксперименты, беседы, наблюдения и т.д. Организация опытно-экспериментальной деятельности проходила в форме партнерства взрослого и ребенка, что способствовало развитию у ребенка активности, самостоятельности, эмоционального комфорта, развитию социальной и познавательной деятельности.

Объект исследования: вода и растения.

Предмет исследования: как загрязненная вода влияет на растение.

Цель проекта: формирование у детей осознанного, бережного отношения к воде, как к важному природному ресурсу, воспитание экологического сознания.

Задачи:

1. Систематизировать и расширять представления детей о воде, как о не безграничном природном ресурсе.
2. Формировать позитивное отношение к воде (познавательного, бережного, созидательного).
3. Развивать умение формулировать проблему, анализировать ситуации, планировать эксперимент, продумывать ход деятельности для получения результата, делать выводы на основе практического опыта.
4. Активизировать природоведческий словарь ребёнка.
5. Воспитывать наблюдательность, аккуратность при проведении опыта. Воспитывать бережное отношение к воде.

Участники: воспитатель, учитель-логопед, дети подготовительной логопедической группы, родители.

Основная часть.

Долгое время даже специалисты не считали воду ценным природным ресурсом. 15 лет назад трудно было представить, что чистой пресной воды может не хватать, что она будет продаваться в магазинах. Сейчас очень актуально стоит вопрос о загрязнении мирового океана и нехватки чистой пресной воды.

Вода необходима для жизни. Каждый из нас нуждается в чистой воде. Она – основа здоровой жизни!

Недостаток качественной воды влечет за собой ряд негативных процессов происходящих в организме человека.

Обычная вода содержит большое количество примесей. Примеси оказывают на организм различное воздействие. Чистота воды зависит от способов ее очистки и состояния природного источника (река, водохранилище, подземный источник).

Деятельность человека привела к загрязнению окружающей среды и воды, в частности. Химические вещества, попадая в воду, отравляют её, вода становится опасна для человека.

Проведя эксперимент, проанализировав полученные данные, мы пришли к выводу – вода не является просто водой! Употребление загрязнённой воды влечет за собой множество проблем со здоровьем. По данным Всемирной Организации Здравоохранения (ВОЗ) – 85% всех заболеваний в мире передается водой. Еще Гиппократ связал качество питьевой воды со здоровьем человека “следует знать о водах, какие воды вредны и какие очень здоровы, какие неудобства и какое благо происходит от употребления вод, так как они имеют большое влияние на здоровье человека”.

В погоне за научно-техническим прогрессом человечество забыло об экологической безопасности окружающей среды, и экологические проблемы (загрязнение воды в том числе), стали слишком острыми. Их решение стоит у человечества на первом месте. Ученые, экологи всего мира бьют тревогу и пытаются найти решение мировой проблемы дефицита пресной воды. Мы надеемся, что став взрослыми, дети сумеют внести посильный вклад в улучшение экологии не только своего города, но и всей нашей планеты. Верим, что настанет время, когда можно будет пить воду прямо из-под крана!

Литература.

1. Дыбина О.В. «Неизвестное рядом, занимательные опыты и эксперименты для дошкольников» М, 2005 г.
2. Акимова Ю.А. «Знакомим дошкольников с окружающим миром», М ТЦ Сфера 2007 г.
3. Организация экспериментальной деятельности дошкольников / Под редакцией Л.Н. Прохоровой, 2004 г.
4. Куликовская И.Э. Совгир Н.Н. «Детское экспериментирование» (старший дошкольный возраст) М, 2003 г.
5. Скорлупова О.А. «Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Вода» М, 2003 г.
6. Журнал «Воспитатель» №1 2013г «Экологический проект»
7. Иванова А.И. «Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду» М, сфера, 2004г.

8. Н.В. Коломина Занятие по экологии в детском саду.
9. Рыжова Н.А. Экологическое образование дошкольников: теория и практика. — М.: Ин-т развития проф. образования, 1999.
10. Рыжова Н.А. Экологическое образование в детском саду. Монография (серия “Программа “Истоки”). — М.: Карапуз.
11. Рыжова Н.А. Невидимые ниточки природы. Учебно-методический комплект по экологическому образованию дошкольников. — М.: Международный университет, 1995.
12. Рыжова Н.А. Я и природа. Учебно-методический комплект по экологическому образованию дошкольников. — М.: Линка-Пресс, 1996.
13. Рыжова Н.А. Волшебница вода. Учебно-методический комплект по экологическому образованию дошкольников. — М.: Линка-Пресс, 1997.
14. Рыжова Н.А. Наш дом — природа. Программа экологического образования дошкольников. — М.: ИСАР, 1998г.
15. Журнал – сборник “ Читаем, учимся, играем “ №1, 2006г, № 12 .2008г, № 12 ,2012г.

Заключение.

В ходе реализации проекта пополнена развивающая среда, составлены и апробированы конспекты мероприятий с детьми. В результате проектной деятельности дети приобрели новые знания о воде, ее свойствах, об основных источниках загрязнения воды, его последствиях, мероприятий по предотвращению загрязнения, научились бережно относиться к воде и экономить ее. Родители осознают значимость данной проблемы в воспитании гармоничной личности.

Был создан фильм по данному проекту.

- ✓ Узнали много нового о свойствах воды.
- ✓ Узнали, как загрязнения воды влияет на живой организм.
- ✓ Узнали, как важна роль воды для нашей планеты, и беречь воду – наша обязанность!
- ✓ Продолжить экологические исследования (почва, воздух), по итогам проектов создать фильмы.

Художественная литература о воде

- А. Троян «Сказки о воде»
сказки Н. А. Рыжова: «Как люди речку обидели»,
«История одного пруда», «Жила - была речка»
Экологическая сказка «Королева - вода»
О. Троепольской «Град»
Е.Серова «Дождь»,
Я.Акимова «Пар»,
А.Барто «Облака»,
Г.- Х. Андерсен«Русалочка»,
«Сказки и были о морях и океанах»,
«Живая вода» (сказки народов России),
С. Маршак«Водопрловод»
АС.Пушкина «О море»,
И. Бунин «Родник»,
Ф. Тютчев «Весенние воды»
С.Погореловский «Берегите воду»



Поговорки, пословицы, приметы, потешки о воде.

<ul style="list-style-type: none"> • «Друзья не разлей вода!» • «Молчит, как воды в рот набрал!» • «Не плюй в колодец, придется воды напиться». • «Весна водой богата» • «Рыбы над водою ловят мошек — к дождю». • «Чем меньше капли дождя, тем дальше он будет идти». • «С неба пришел, в землю ушел» • «Апрель с водой, май с травой» • «Первый снежок — не лежок — выпал: да и тает» • «Много снега - много хлеба, Много воды - много травы». • «Кран откройся, Нос умойся, Глаз купайся Грязь сдавайся!» • «Дождик, дождик лей! Будет травка зеленой Дождик, дождик пуще Будет травка гуще». • Вода разве это не счастья В зной прохладу ее ощутить? Оказавшись у жажды во власти Силу это воды ощутить. • Когда пылью окутает город И в полях засыхают хлеба Каждой каплею дождик нам дорог Разве это не счастье вода? • Так давайте ценить это чудо. Чтоб с водою в гармонии жить А она с благодарностью будет Нам любовью за это платить! • Ай, лады, лады, лады Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Маме улыбаемся. Знаем, знаем, да-да-да, Где ты прячешься, вода! Выходи, водица, Мы пришли умыться! 	<ul style="list-style-type: none"> • Ах, водичка хороша! Хороша водичка! Искупаем малыша, Чтоб сияло личико! • Буль, буль, буль, Карасики. Моемся мы в тазике. Рядом лягушата, Рыбки и утята. • Вода текучая, Дитя растучее, С гуся вода - С дитя худоба. Вода книзу, А дитя кверху. • Вода течет текучая, Под горою баня топится Кошка моется, торопится. Там стоят 12 котят, Все помыться в хотят! • Водичка, водичка, Умой моё личико, Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щёчки краснели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок! • Водичка-водичка, Умой Настино личико, Настя кушала кашку, Испачкала мордашку. Чтобы девочка была Самой чистенькой всегда, Помоги, водичка, Умыть Настино личико. • Море-моряшко, Серебряное доньшко, Золотой бережок, По волнам гони стружок! Легкое суденьшко, Золотое доньшко,
--	---

Лейся на ладошку
По-нем-ножку.
Лейся, лейся, лейся
По-сме-лей -
Катя, умывайся веселей!

- Мы проснулись, потянулись,
Маме нежно улыбнулись,
Сели на горшок с утра.
Умываться нам пора!
Волшебная водичка
На розовое личико,
Ручеек из сказки
На носик и на глазки,
Брызги из кадучки
На щечки и на ушки,
Дождичек из лейки
На лобик и на шейку.
Ливень с теплой тучки
На маленькие ручки.
Вот какой чистюля!
(Девочка-чистюля!)
Целуй меня, мамуля!

Серебряное весельцо,
Мыщатое деревцо,
Зеленые трали.
Плыви, суденышко, подале!

- Мы пойдем купаться
И в воде плескаться,
Брызгаться, резвиться,
Будет Лена мыться.
Мы помоем ножки
Нашей милой крошке,
Вымоем ручонки
Маленькой Алёнке,
Спинку и животик,
Личико и ротик -
Чистая какая
Доченька родная!

Загадки о воде.

<p>1. Лежало одеяло, мягкое, белое. Солнце припекло, одеяло потекло. (Снег)</p> <p>2. Люди ждут меня, зовут, А приду к ним – прочь бегут. (Дождь)</p> <p>3. Мост, как синее стекло Скользко, весело, светло. (Лед)</p> <p>4. У нас под крышей Белый гвоздь висит. Солнце взойдет – Гвоздь упадет. (Сосулька)</p> <p>5. Пушистая вата плывет куда-то. Чем вата ниже, тем дождик ближе. (Облако)</p> <p>6. Течет, течет – не вытечет, Бежит, бежит – не выбежит. (Речка)</p> <p>7. В морях и реках обитает, Но часто по небу летает. А как наскучит ей летать, На землю капает опять. (Вода)</p> <p>8. Она и в озере, она и в лужице, Она снежинкою над нами кружится, Она и в чайнике у нас кипит, Она и в реченьке бежит. (Вода)</p> <p>9. Он так бесстрашен и могуч, Что не боится горных круч- Привык он с них всю жизнь срываться И головою вниз бросаться, И, поднимая тучи брызг, О камни разбиваться вдрызг! (водопад)</p> <p>10. Над лесами, городами, Над просторами полей Проплывают караваны Небывалых кораблей. Держат путь вокруг земли Эти чудо корабли., (облака)</p>	<p>11. Меня ждали, Меня звали, Показался - убежали. (дождь)</p> <p>12. Утром бусы засверкали, Всю траву собой заткали. А пошли искать их днем Ищем, ищем – не найдем. (роса)</p> <p>13. Она и в озере, она и в лужице Она и в чайнике у нас кипит Она и в реченьке бежит, шумит Что это? Правильно, это вода.</p> <p>14. В речке, море, океане И у Танечки из крана, И у папы в чайной кружке, И у птички на кормушке, Всем она нужна всегда Дети что это? (вода)</p> <p>15. Без досок, без топоров, Через речку мост готов. Мост – как синее стекло, Скользко, весело, светло. (лёд)</p> <p>16. Одеяло белое, не руками сделано, Не корилось и не шилось, С неба на землю свалилось. (снег)</p> <p>17. Рыбам жить зимой тепло. Крыша толстое стекло. (лёд)</p> <p>18. Не снег, не лед А серебром деревья уберет. (иней)</p> <p>19. Растет она вниз головою Не летом растет, а зимою Чуть солнце ее припечет Заплачет она и умрет. (сосулька)</p>
---	---

Стихи о воде

<p>1. В природе путешествует вода, Она не исчезает никогда: То в снег превратится, то в лёд, Растает – и снова в поход. По горным вершинам, Широким долинам, Вдруг в небо взовьётся, Дождем обернётся. Вокруг оглянитесь, В природу взглянитесь: Вас окружает везде и всегда, Эта Волшебница – наша вода!</p> <p>2. Гонит капля дождевая, Ручеек за ручейком Те бегут не унывая, В реки быстрые потом, А потом и синь морская! А за нею океан Воду зря не выпуская Закрывай покрепче кран!</p> <p>3. Что такое вода? Минерал не имеющий цвета Не имеющий запаха, формы, Но ты оглянись – Это главное таинство Главное чудо Планеты, Это главный исток Из которого вылилась жизнь.</p> <p>4. Что такое вода? Есть чудесная водица, Без нее нам не прожить, Не умыться, не напиться И здоровыми не быть. Утром только лишь проснешься - Сразу личико умой. Будешь чистым и красивым, Подружись скорей с водой. Что же это за водица? Кто ответит на вопрос? О водичке все мы знаем И утрем любому нос: Это дождик и сосулька, Белый снег и гладкий лед, Ручеек и речка: Каждый Пусть запомнит и поймет.</p>	<p>13. - Я Капелька воды - А зачем ты к нам пришла? - На огромной планете Земля Жила скромная чистая капля Ей вопросы мешали, друзья: Где живу, какими свойствами я обладаю?</p> <p>14. Вода наполняет моря, океаны, И реки, и родники. Растают над степью седые туманы, Наполнят весной ручейки. Вода улетает высоко, за тучи И кружит всю жизнь напролет: То станет легчайшей снежинкой летучей, То дождиком землю польет. Так кружится, кружится без передышки – То капля, то иней, то снег, то ледышка.</p> <p>15. Вы узнали воду? И сугроб и снегопад – Белоснежный снегопад, Капля в чашечке цветка, кучевые облака, То туман в осенней мгле, То узоры на стекле, То сосульки, то капли, Что весной зазвенели, Иней хрупкий ледяной, Что укрыл леса зимой, В лужице осколки льда – Это все вода, вода!</p> <p>16. Какой вода бывает? Кто, ребята, знает, какой вода бывает? Горячей, словно кипяток! Я руку чуть ей не обжог. Холодной, просто ледяной – В глубокой проруби зимой. Вода бывает дождевой, Отвечу без подсказки. Бывает мертвой и живой В старинной русской сказке, И еще я не сказала, Что вода бывает талой! Когда солнышко печет, Когда тает снег и лед. Но вот, что интересно: Вода бывает пресной – В озере, и в роднике, И в реке, и в ручейке.</p>
---	---

5. ГИМН ВОДЕ

Она прозрачная, без цвета,
Она без запаха всегда.
И мы, конечно, знаем – это
Принцесса жидкостей – вода.
Она рождается из неба,
На землю падая дождём.
Она с земных струиться недр
Хрустальным, тоненьким ручьём.
Ручей бежит вокруг травинок,
Всё расширяя берега.
И, вот, уже, среди равнины
Он называется река.
Она несёт седые волны
В пучину океанских вод.
Мир на две третьи водой заполнен.
Он в ней родился и живёт.
И многолика и красива,
А превращаясь в снег и лёд,
Мы видим как мороз под зиму
Её в объятия берет.
Вот в виде пара она дремлет,
В тех облаках, что за окном,
И возвращается на Землю
Туманом, инеем, дождём.
Пьют воду птицы, звери, люди.
Мы утоляем жажду в зной.
Водой мы можем мыть посуду,
Уборку делаем водой.
Мы поливаем огороды,
Чтоб была пища на столе.
Воде обязана природа,
И мы обязаны воде.
Вода! Важнее нет на свете.
Тебе мы дарим эту речь.
Тебя за все заслуги эти
Хвалить мы будем и беречь.

6. Вы слышали о воде?

Говорят она везде!
В луже, в море, океане
И в водопроводном кране.
Как сосулька замерзает,
В лес туманом заползает,
Ледником в горах зовется,
Лентой серебристой вьется.
Мы привыкли, что вода
Наша спутница всегда.
Без нее нам не умыться,
Не наестся, не напиться.
Смею вам я доложить,
Без нее нам не прожить.

И, конечно, каждый знает,
Что в морях воды без края,
Но пить ее нельзя –
Она соленая, друзья!
Вода бывает чистой
Прозрачной, ключевой
Сверкающей, лучистой,
На солнце золотой!

17. Вода разве это не счастья
В зной прохладу ее ощутить?
Оказавшись у жажды во власти
Силу это воды ощутить.
Когда пылью окутает город
И в полях засыхают хлеба
Каждой каплею дождик нам дорог
Разве это не счастье вода?
Так давайте ценить это чудо.
Чтоб с водою в гармонии жить
А она с благодарностью будет
Нам любовью за это платить!

18. Если утром мама рано ставит чайник на
плиту,
То из носика мы слышим почему-то ту-ту-ту.
Если бабушка поставит серебристый самовар,
То оттуда из-под крышки
Вдруг полезет сильный пар,
Пар водица или нет?
Ну-ка дайте мне ответ!

19. В теплую погоду
Тихим ясным вечером
Поит огороды
Маленькая реченька,
Ива серебристая,
Тополь замер чуткий
Дай ведро водицы
Реченька голубка
Бродит по вершушкам,
Тонкий луч заката,
Мы польем укропчик,
Укропчик и томаты
Скоро сумрак ляжет
На поверхность вод
И спасибо скажет
Речке огород.

20. Если руки наши в ваксе,
Если на нос сели кляксы,
Кто тогда нам первый друг
Снимет грязь с лица и рук
Без чего не может мама,
Ни готовить ни стирать

7. Вода-вода, кругом вода
И без нее нам никуда.
Цветы полить,
И просто так ее попить.
Мы открываем кран с водой
И наливаем в чайник свой.
Вода кипит, вода шипит,
И скоро чаем угостит.
И в вашей группе вода есть
Ее капелек не счесть.
Сейчас по группе мы пойдем
И много капелек найдем. (Голубева В.А.)

8. Родничок из-под земли
К нам пробился, посмотри,
Это чистая водица,
Из неё ручей родится. (Тюняев А.)

9. Ручеёк в лесу журчит,
И по камешкам стучит
Он бежит к большой реке,
Что течёт невдалеке. (Тюняев А.)

10. Речка водная дорожка,
Будь поласковой немножко,
Я не испугаюсь
Вдоволь накупаюсь. (Тюняев А.)

11. Папа мне сказал, что вскоре
Мы отправимся на море,
Ласты мне дадут и маску,
Посмотрю морскую сказку. (Тюняев А.)

12. Нам знакомый капитан
Рассказал про океан.
На огромной глубине,
Тайны прячутся на дне.

Без чего мы скажем прямо
Человеку умирать?
Чтобы лился дождик с неба
Чтоб росли колосья хлеба,
Чтобы плыли корабли
Чтоб варились кисели
Чтобы не было беды
Жить нельзя нам без воды.

21. В природе путешествует вода.
Она не исчезнет никогда:
То в снег превратится, то в лёд
Растает и снова в поход!

По горным вершинам.
Широким долинам,
Вдруг в небо взовьётся,
Дождём обернется,
Вокруг оглянитесь,
В природу взгляните
Нас окружает везде и всегда
Эта волшебница – наша вода.

22. В луже, в море, в океане
И в водопроводном кране.
Как сосулька замерзает
В лес туманом заползает.
На плите у вас кипит
Паром чайника шипит.
Растворяет сахар в чае.
Мы ее не замечаем,
Мы привыкли, что вода –
Наша спутница всегда!
Без нее нам не умыться
Не наесться не напиться!
Смею я вам доложить:
Без воды нам не прожить!



Анкета для родителей

Уважаемые родители!

Мы с Вашими детьми проводим научный эксперимент. Будьте добры, ответить на наши вопросы.
Ваш ответ очень важен для нас. Заранее благодарны.

Вопросы по тестированию:

1.Какую воду вы пьете?

- а) сырую воду
- б) профильтрованную
- в) кипяченую
- г) бутилированную
- д) затрудняюсь ответить.

2.Какие вредные элементы, по Вашему мнению, содержатся в водопроводной воде?

- а) соли
- б) железо и кальций
- в) нефтепродукты
- г) микробы и бактерии
- д) затрудняюсь ответить.
- е) _____ (Ваш вариант)

3.Какое количество воды вы употребляете в день?

- а) 1- 2 стакана воды
- б) 4 – 5 стаканов воды
- в) 7 – 10 стаканов воды
- г) _____ (Ваш вариант)

5.Как вы думаете, качество воды влияет на ваше здоровье?

- а) да
- б) нет
- в) затрудняюсь ответить.

СПАСИБО!