

**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида
№11 «Колокольчик»**



Адрес: 143969, г. Реутов, ул. Носовихинское шоссе, д.24
Контактный телефон – 8(495) 791-48-22; 8 (926) 226-67-69
ОГРН: 1145012004653 ИНН/КПП:5012085960/504101001
<http://madou11reutov.ru> E-mail: madou11reutov@yandex.ru

Учебно-тематический план

Физическое развитие и здоровье

№	Тема	Количество часов
1	Игры на развитие ходьбы	7
2	Прыжки разными способами	4
3	Бег с разной скоростью	4
4	Игры с упражнениями, выполняемыми в положении сидя	3
5	Игры с использованием снарядов	6
6	Игры в форме комплексных занятий	4
7	Дыхательная гимнастика	4
ИТОГО:		32

Развитие речи

№	Тема	Количество часов
1	Иди ко мне. День рождения куклы.	1
2	Возьми мячик. Прятание игрушек.	1
3	Возьми, кати. Передай колокольчик.	1
4	Идите ко мне, бегите ко мне. Помогите.	1
5	Потопали, похлопали. Хлоп-хлоп ручками.	1
6	Птичка ест. Лото в картинках.	1
7	Руки вверх и на бочок. Маша идет, Маша упала.	1
8	Дружно ручки поднимаем	1
9	Детское кино	1
10	Импровизация сказок с использованием игрушек	1
11	Детские книжки. Сюжетные картинки.	1
12	Ладушки. Домино.	1
13	Сорока. Свободные игры с картинками.	1
14	Коза рогатая. Загадки.	1
15	Кулачки. Вагончики поехали, поехали... тук-тук-тук.	1

16	Куручка кудахчет. Гуци.	1
17	Тушки-тутушки. Кулачки-ладошки.	1
18	Прокачусь по льду. Как живешь?	1
19	По кочкам. Вышли пальчики гулять.	1
20	Медведь	1
21	Воробышек. Цветы.	1
22	Ножки. Кукла пляшет.	1
23	Баба сеяла горох. Капуста.	1
24	Короткие стихи. Соревнование жучков.	1
25	Короткие рассказы (10 рассказов)	1
26	Кто тебя зовет? Пальчики здороваются.	1
27	Кто за дверью? Две сороконожки.	1
28	Мышка-мишка	1
29	Кто прячется в домике?	1
30	Повторялки	1
31	Чудесный мешочек	1
32	Кто в домике живет? Мамы и их детки.	1
ИТОГО:		32

Познавательное развитие

№	Тема	Количество часов
1	Игры с мячами	2
2	Каталки и тележки	2
3	Сачки, удочки, черпачки	1
4	Молоточки, колышки, палочки	2
5	Лопатки и совочки	1
6	Конструкторы	2
7	Кнопки, застежки, замочки	1
8	Ленты, нитки, веревочки	2
9	Секреты и сюрпризы	2
10	Игры с красками	1
11	Игры с водой	2
12	Игры с песком	1
13	Игры с бумагой	1
14	Игры со вкладышами	1
15	Игры с кубиками	1
16	Игры с пирамидкой	2
17	Прятки с игрушками	1

18	Игры с матрешкой	2
19	Игры с картинками	2
20	Игры, направленные на развитие целенаправленности и самостоятельности в предметной деятельности	3
ИТОГО:		32

Художественно-эстетическое развитие

(изобразительная деятельность)

№	Тема	Количество часов
1	Игры с красками, карандашами, фломастерами, печатками	8
2	Игры с бумагой и клеем	8
3	Игры с пластическими материалами	8
4	Игры с использованием природного и бросового материала	8
ИТОГО:		32

Художественно-эстетическое развитие

(музыкальная культура и театрализованная деятельность)

№	Тема	Количество часов
1	Колокольчики	1
2	Звонкий бубен	1
3	Спящий бубен	1
4	Птичка	1
5	Веселый оркестр	1
6	Поиграем-помолчим	1
7	Плясовая и колыбельная	2
8	Волшебный цветочек	1
9	Платочками машем и пляшем	1
10	Веселая и грустная музыка	1
11	Угадай, кто это	1
12	Танцы под музыку	2
13	Василек, василек, мой любимый цветок	2
14	Мы - котята	1
15	Деревья и ветер	1
16	Снежинки	1
17	Кошки-мышки	1
18	Коза	1
19	Коза и козлята	1

20	Где мои цыплята?	1
21	Птички	1
22	Мы едем, едем, едем...	1
23	Братцы пальчики	1
24	Зеркало	1
25	Кукольный концерт	2
26	Теремок	1
27	Репка	2
ИТОГО:		32

Социально-коммуникативное развитие

№	Тема	Количество часов
1	Игры в парах	5
2	Совместные игры нескольких детей	5
3	Пальчиковые игры	6
4	Хороводные игры	5
5	Игры с правилами	6
6	Совместные игры с предметами	5
ИТОГО:		32

Планирование образовательной деятельности ГКП «Кнопка» на 2018-2019 уч. год

День недели	Игры-занятия
Понедельник:	Познавательное развитие (расширение ориентировки в окружающем, игра-занятие)
Вторник:	Речевое развитие (развитие речи, игра-занятие) Художественно-эстетическое развитие (музыка)
Среда:	Социально-коммуникативное развитие
Четверг:	Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация)
Пятница:	Физическое развитие (развитие движений)

Режим дня ГКП «Кнопка» на 2018-2019 уч. год

Режимные моменты	Время
Приём детей, взаимодействие с семьями воспитанников, самостоятельная деятельность детей и совместная деятельность взрослого и ребенка.	08.00-08.30(30)
Утренняя гимнастика	08.30-08.35 (5)
Мероприятия по организации завтрака, завтрак	08.35–09.10 (35)
Самостоятельная деятельность детей и совместная деятельность взрослого и ребенка, подготовка к НОД	09.10–10.00 (50)
Непосредственно образовательная деятельность (по подгруппам)	10.00–10.20 (20)
Самостоятельная деятельность детей и совместная деятельность взрослого и ребенка	10.20-11.20 (60)
Мероприятия по организации прогулки, прогулка, уход домой	11.20–12.00 (40)

* Включая перерывы

Комплексно-тематическое планирование ГКП «Кнопка» на 2018-2019 уч. год

Физическое развитие и здоровье

№	Тема	Количество часов
1	Игры на развитие ходьбы	7
2	Прыжки разными способами	4
3	Бег с разной скоростью	4
4	Игры с упражнениями, выполняемыми в положении сидя	3
5	Игры с использованием снарядов	6
6	Игры в форме комплексных занятий	4
7	Дыхательная гимнастика	4
ИТОГО:		32

Развитие речи

№	Тема	Количество часов
1	Иди ко мне. День рождения куклы.	1
2	Возьми мячик. Прятание игрушек.	1
3	Возьми, кати. Передай колокольчик.	1
4	Идите ко мне, бегите ко мне. Помогите.	1
5	Потопали, похлопали. Хлоп-хлоп ручками.	1
6	Птичка ест. Лото в картинках.	1
7	Руки вверх и на бочок. Маша идет, Маша упала.	1
8	Дружно ручки поднимаем	1
9	Детское кино	1
10	Импровизация сказок с использованием игрушек	1
11	Детские книжки. Сюжетные картинки.	1
12	Ладушки. Домино.	1
13	Сорока. Свободные игры с картинками.	1
14	Коза рогатая. Загадки.	1
15	Кулачки. Вагончики поехали, поехали... тук-тук-тук.	1
16	Куручка кудахчет. Гуси.	1
17	Тушки-тутушки. Кулачки-ладошки.	1
18	Прокачусь по льду. Как живешь?	1
19	По кочкам. Вышли пальчики гулять.	1
20	Медведь	1
21	Воробышек. Цветы.	1

22	Ножки. Кукла пляшет.	1
23	Баба сеяла горох. Капуста.	1
24	Короткие стихи. Соревнование жучков.	1
25	Короткие рассказы (10 рассказов)	1
26	Кто тебя зовет? Пальчики здороваются.	1
27	Кто за дверью? Две сороконожки.	1
28	Мышка-мишка	1
29	Кто прячется в домике?	1
30	Повторялки	1
31	Чудесный мешочек	1
32	Кто в домике живет? Мамы и их детки.	1
ИТОГО:		32

Познавательное развитие

№	Тема	Количество часов
1	Игры с мячами	2
2	Каталки и тележки	2
3	Сачки, удочки, черпачки	1
4	Молоточки, колышки, палочки	2
5	Лопатки и совочки	1
6	Конструкторы	2
7	Кнопки, застежки, замочки	1
8	Ленты, нитки, веревочки	2
9	Секреты и сюрпризы	2
10	Игры с красками	1
11	Игры с водой	2
12	Игры с песком	1
13	Игры с бумагой	1
14	Игры со вкладышами	1
15	Игры с кубиками	1
16	Игры с пирамидкой	2
17	Прятки с игрушками	1
18	Игры с матрешкой	2
19	Игры с картинками	2
20	Игры, направленные на развитие целенаправленности и самостоятельности в предметной деятельности	3
ИТОГО:		32

Художественно-эстетическое развитие

(изобразительная деятельность)

№	Тема	Количество часов
1	Игры с красками, карандашами, фломастерами, печатками	8
2	Игры с бумагой и клеем	8
3	Игры с пластическими материалами	8
4	Игры с использованием природного и бросового материала	8
ИТОГО:		32

Художественно-эстетическое развитие

(музыкальная культура и театрализованная деятельность)

№	Тема	Количество часов
1	Колокольчики	1
2	Звонкий бубен	1
3	Спящий бубен	1
4	Птичка	1
5	Веселый оркестр	1
6	Поиграем-помолчим	1
7	Плясовая и колыбельная	2
8	Волшебный цветочек	1
9	Платочками машем и пляшем	1
10	Веселая и грустная музыка	1
11	Угадай, кто это	1
12	Танцы под музыку	2
13	Василек, василек, мой любимый цветок	2
14	Мы - котята	1
15	Деревья и ветер	1
16	Снежинки	1
17	Кошки-мышки	1
18	Коза	1
19	Коза и козлята	1
20	Где мои цыплята?	1
21	Птички	1
22	Мы едем, едем, едем...	1
23	Братцы пальчики	1
24	Зеркало	1

25	Кукольный концерт	2
26	Теремок	1
27	Репка	2
ИТОГО:		32

Социально-коммуникативное развитие

№	Тема	Количество часов
1	Игры в парах	5
2	Совместные игры нескольких детей	5
3	Пальчиковые игры	6
4	Хороводные игры	5
5	Игры с правилами	6
6	Совместные игры с предметами	5
ИТОГО:		32

Перспективный план работы с родителями в ГКП «Кнопка» на 2018 -2019 уч. год

Месяц	Тема, формы работы			
	<i>Беседы</i>	<i>Консультации</i>	<i>В уголке для родителей (папки-передвижки, памятки, рекомендации)</i>	<i>Родительские собрания Анкетирование</i>
Сентябрь	«Режим дня»; «Как приучить ребенка к горшку?» «О привычках ребенка»; «О прохождении адаптации детей».	«Какие игрушки нужны малышу в раннем возрасте» «Сон в дневное время, нужен ли он?» «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей раннего жизни» «Адаптация детей, что это такое?»	«Первый раз в детский сад»; «Показатели окончания адаптационного периода» «Что необходимо знать родителям при поступлении детей в детский сад?» «Особенности развития ребенка третьего года жизни»	Анкетирование «Анкета – знакомство» «Готов ли ребенок к детскому саду?»
Октябрь	«Любимые игрушки» «Вредные привычки» «Какие игрушки покупать малышу»	«Детки - двухлетки» «Игрушка в жизни ребенка» «Как уберечь ребенка от опасностей в быту»	«Прогулки с детьми осенью» «Профилактика ОРВИ и гриппа». «Совместные игры детей и родителей»	Родительское собрание «Адаптация детей раннего возраста к ДОУ»
Ноябрь	«Режим дня в выходные дни» «Игры с детьми в выходные дни»	«Привитие культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста» «Домашние животные и дети»	«Мой дом-моя крепость, или безопасность ребенка дома и около него» «Если ребенок мечтает о домашнем животном»	Анкетирование вновь поступивших детей
Декабрь	«Как сделать утро ребенка добрым?»	«Что и как подарить ребенку на новый год?» «Чем можно заняться с ребенком на прогулке зимой» «Профилактика ОРЗ и гриппа»	«История новогодней игрушки» «Наблюдения с детьми зимой»	

Январь	«Режим дня в выходные дни» «Если ваш ребенок не хочет убирать за собой игрушки»	«Профилактика простудных заболеваний» «Как организовать детский досуг в зимнее время»	«Первые подвижные игры малышей» «Безопасность зимних прогулок» «Родителям маленьких детей об основах безопасности жизни?»	Родительское собрание «Растем, играя»
Февраль	«О пользе дневного сна» «О плаксах» «Игры и занятия с ребенком дома»	«Как выбрать книгу для малыша» «От игры в кубики к конструированию»	«23 февраля – день защитника Отечества» «Сенсорный мир ребенка» «Одежда малыша зимой»	
Март	«Если ребенок упрямится» «Одежда детей весной»	«Говорящие пальчики» «Весна идет-весне дорогу!» «Можно ли добиться послушания детей»	«8 марта- международный женский день» «Осторожно – сосульки» «Весенние прогулки с родителями»	
Апрель	«Для чего нужны пальчиковые игры?» «О любимых игрушках» «Об активных детях»	«Воспитание сказкой» «Игрушка в жизни ребенка»	«Как выбрать книгу для малыша?» «Какие игрушки нужны малышу?» «Что делать, если ребенок не хочет убирать за собой игрушки»	
Май	«Как правильно выбрать обувь ребенку» «Игры детей на природе»	«Весенние прогулки с малышом» «Правила безопасного поведения детей на дороге»	«Основы нравственных отношений в семье» «Знакомимся с транспортом» «Воспитание единственного ребенка в семье»	Родительское собрание «Подведем итоги года»
Июнь	«О пользе дневного сна» «О соблюдении режима дня в выходные дни»	«Как организовать летний отдых малыша». «Проводим лето с пользой» «Какую музыку слушать с малышом» «Питание ребёнка раннего возраста»	«Здравствуй, лето!» «Игры малышей на природе».	

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №11 «Колокольчик»

ДОСУГ

Тема: «Путешествие в весенний лес»

Возрастная категория: ранний дошкольный возраст

Разработала: Чулкова Светлана Николаевна
музыкальный руководитель

Цель. Обогащение детей эмоциональными впечатлениями.

Задачи. Формировать стремление петь знакомые песни. Развивать диалоговую форму речи. Развивать и обогащать двигательный опыт. Развивать образное мышление. Учить детей внимательно слушать и наблюдать. Обогащать и активизировать словарный запас по теме. Воспитывать аккуратность при работе с красками.

Материал и оборудование. Весеннее оформление зала (солнышко, подснежники, птички). Бубны. Столы или мольберт для работы.

Ход мероприятия:

Дети заходят в зал под звучание пьесы «Подснежник» из цикла «Времена года» П. Чайковского.

Вед. Ожила вокруг природа, пробудившись ото сна,
С голубого небосвода в гости к нам спешит...

Дети. Весна!

Дети исполняют «Весеннюю пляску» сл. И муз. М. Картушиной

1. Вот весна пришла опять, и нам хочется плясать.

Ножкой — топ! Ножкой — топ! Веселее ножкой — топ!

2. Смотрит солнышко в окошко. Мы захлопали в ладошки.

Ручки — хлоп! Ручки - хлоп! Все в ладоши хлоп да хлоп!

3. За окном звенит капель, мы смеемся целый день.

Очень рады мы весне, поклонились детки все.

Вед. Ребята, хотите встретить увидеть весенний лес? Занимайте места в нашем поезде, он отвезет нас в лес.

Дети садятся на стульчики, поставленные друг за другом.

Исполняют песню «Поезд» муз. Д. Кабалевского

1. Мы в вагончиках сидим, мы сидим, мы сидим.

И в окошки мы глядим, весело глядим.

2. Едет, едет паровоз — чух-чух-чух, чух-чух-чух.

Ребятишек он повез — чух-чух-чух-чух-чух.

3. А колесики стучат — так-так-так. Так-так-так.

Будто с нами говорят — так-так-так-так-так.

4. Громко подаем гудок — ду-ду-ду, ду-ду-ду.

Подъезжает паровоз — ду-ду-ду-ду-ду.

Вед. Вот и приехали мы в лес, в нем полным-полно чудес. Вставайте, пойдём погуляем по весеннему лесу.

Дети встают со стульчиков, звучит музыка.

Вед. Птички в гнездышках проснулись

Улыбнулись, встрепенулись:

«Чик-чирик, всем привет!

Мы летаем выше всех!»

Вед. Закончилось наше путешествие в весенний лес. Нам надо возвращаться.
*Дети выстраиваются друг за другом «паровозиком» и под песню «Паровоз» муз.
Филиппенко уходят из зала.*

Поезд

Загудел паровоз и вагоны повез.

Чу-чу, чу-чу! Я вас в группу укачу!