



«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий МАДОУ №11  
«Колокольчик»  
/С.М. Коваленко  
2018 г

*Жукова № 180-02*

**Организованная образовательная деятельность  
(учебный план)**

**Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 11 «Колокольчик»  
на 2018-2019 учебный год**

Принят на заседании  
Педагогического совета  
«30» августа 2018 года  
Протокол №1

г. Реутов, 2018

## Пояснительная записка

Учебный план, реализующий основную образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ (редакция от 07.05.2013г. с изменениями, вступившими в силу с 19.05.2013г.) «Об образовании в РФ»;

- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»

- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

- Санитарно –эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26;

- Федеральным законом 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Уставом ДОУ, утверждённым Постановлением Главы города от 29.12.2015г № 208-р.

## Годовой календарный учебный график на 2018 – 2019 учебный год

№ п/п	Содержание	
1.	Количество групп	8
2.	Режим работы	7.00 – 19.00
3.	Начало учебного года	01.09.2018 г.
4.	Окончание учебного года	31.05.2019 г.
5.	Количество недель в учебном году	36
6.	Продолжительность учебной недели	5 дней
7.	Сроки проведения каникул, их начало и окончание	01.06.2019 – 31.08.2019
8.	Сроки проведения Дней открытых дверей	Май 2019 г.
9.	Сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования	01.11.2018 – 30.11.2018г. 01.04.2019 – 30.04.2019г.
10.	Праздничные дни:  День народного единства Новогодние праздники День защитника Отечества Международный женский день День Труда День Победы День России	

**В детском саду 8 групп, 230 человек:**

Одна группа- раннего возраста,  
Одна группа – первая младшая,  
Две группы – среднего возраста,  
Одна группа – старшего возраста,  
Две группы – подготовительная,  
Одна группа – подготовительного возраста (логопедическая)

№ 1 – вторая младшая группа  
№ 2 – раннего возраста группа  
№ 3 – средняя группа  
№ 4 – средняя группа  
№ 5 – подготовительная группа – логопедическая  
№ 6 – подготовительная группа  
№ 7 – подготовительная группа  
№ 8 – старшая группа

Образовательная деятельность распространяется на все время работы детского сада - 12 часов.

Организация жизнедеятельности МАДОУ предусматривает как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МАДОУ.

В середине года (январь – февраль) для воспитанников дошкольных групп организовываются недельные каникулы, во время которых проводят образовательную деятельность только эстетически – оздоровительного цикла. В летний период образовательная деятельность не проводится. Увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные праздники, экскурсии, развлечения.

**Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:**

- для детей от 1 до 2 лет - не более 10 минут
- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся динамические паузы. ОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла во всех группах составляет более 50% общего времени, отведенного на ОД. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Форма организации занятий с 1 до 2 лет и с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные). В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

В группах раннего возраста образовательная деятельность (ОД) проводится в форме игры в утреннее и вечернее время и составляет 1.5 часа в неделю.

Максимально допустимое количество ОД в первой половине дня в младшем и среднем дошкольном возрасте – 2 занятия ОД, в старшем дошкольном возрасте -3 занятия ОД.

Ежедневно проводится образовательная деятельность в ходе режимных моментов: утренняя гимнастика, гигиенические процедуры, ситуативные беседы, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки.

**Дополнительная бесплатная образовательная деятельность проводится педагогами в форме кружка 1 раз в неделю в одной группе по различным направлениям:**

1. «Детский фитнес» (физическое развитие)
2. «Вязание крючком» (художественно- эстетическое развитие)
3. «Добрый мир» (социально- коммуникативное развитие)
4. «Театр и дети» (социально- коммуникативное развитие)
5. «Говорушки» (социально- коммуникативное развитие)
6. «Золотые ниточки» (художественно- эстетическое развитие)
7. «Игралочка» (социально-коммуникативное развитие)
8. «Оригами» (художественно- эстетическое развитие)
9. «Умные шашки» (познавательное развитие)
10. «Умелые пальчики» (художественно- эстетическое развитие)
- 11.«Мир эмоций» (социально- коммуникативное развитие)
12. «Непоседы» (социально- коммуникативное развитие)
13. «Пишем красиво» (познавательное развитие)
- 14.«ВИА «Звонкие колокольчики» (художественно- эстетическое развитие)
- 15.«Юные интеллектуалы» (познавательное развитие)

**Дополнительная платная образовательная деятельность проводится в форме кружка по различным направлениям:**

1. «Шедевр» (художественно- эстетическое развитие)
2. «Непоседы» (хореографическое творчество)
3. «Футбол» (физическое развитие)
4. «Детский фитнес» (физическое развитие)
5. «Подготовка к школе» (развитие логического мышления)
6. «Дельфины» (плавание, физическое развитие)
7. «Teddy» (английский язык, речевое развитие)
8. Французский язык
9. Шахматы
10. Керамика
11. Робото-конструирование
12. ЦИПР «Кроха» (раннее развитие)
13. Логопункт

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

**ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ.** Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014. в соответствии с ФГОС ДО.

Программа «От рождения до школы» является инновационным общеобразовательным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным с учетом новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования.

**Для решения задач по приоритетным направлениям также используются парциальные программы:**

1. «Юный эколог» программа экологического воспитания детей, автор Николаева С.Н.
2. «Игралочка» Л. Г. Петерсон и Е. Е. Кочемасовой.
3. «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова
4. «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова
5. «Элементарное музицирование с дошкольниками» Т.Э.Тютюнникова
6. «Музыкально-ритмические движения для детей дошкольного и младшего школьного возраста» Т.Ф.Коренева
7. «Цветные ладошки» И.А. Лыкова

**В работе с детьми в группе компенсирующей направленности используются программы:**

1. «Программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ОНР» авторы Филичева Т.Б., Туманова Т.В., Чиркина В.Г.

2. «Программа воспитания и обучения детей с ФФН» под редакцией  
 Филичевой Т.Б. Чиркиной В.Г.

	<b>2 группа раннего возраста</b>	<b>Младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>
<b>Количество занятий в неделю</b>	10	10	10	13	14
<b>Продолжительность НОД, мин</b>	9	15	20	25	30
<b>Продолжительность НОД в неделю, мин</b>	90	150	200	325	420
40 % продолжительности НОД в неделю	36 мин	60 мин	80 мин	130 мин	168 мин
60 % продолжительности НОД в неделю	54 мин	90 мин	120 мин	195 мин	252 мин
40 % количества занятий в неделю	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
60 % количества занятий в неделю	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>8</b>



# Общеобразовательные основные (комплексные) программы

## дошкольного образования

Образовательная деятельность распространяется на все время работы  
детского сада - 12 часов

	Базовая образовательная область	Количество занятий в неделю				
		I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>1.1.</b>	<b>«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А.Васильевой</b>					
1.	<i>Познавательное развитие.</i> Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раза в неделю
	Формирование элементарных математических представлений		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
2	<i>Речевое развитие.</i>	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
3	<i>Физическое развитие.</i>	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
4	<i>Художественно-эстетическое развитие.</i> Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
5.	Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	0,5 в неделю	1 раз в 2 недели
6	Аппликация		1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	0,5 в неделю	1 раз в 2 недели
7	Музыкальное развитие	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>ИТОГО в неделю:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
<i>по СанПиН (в неделю)</i>		10	10	10	13	14
	Разделы программы	Количество занятий в год				
		I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. к школе группа
<b>1.1.</b>	<b>«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А.Васильевой</b>					
1.1.1.	Познавательное развитие.	36/18	36/18	36/18	36/18	36/18

	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.					
1.1.2.	Речевое развитие.	72	36	36	72	72
1.1.3.	Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений.	-	36/36	36/36	36/36	72/72
1.1.4.	Художественно-эстетическое развитие. Рисование	36	36	36	72	72
1.1.5.	Художественно-эстетическое развитие. Лепка	36/36	18/18	18/18	18/18	18/18
1.1.6.	Художественно-эстетическое развитие. Аппликация	-	18/18	18/18	18/18	18/18
1.1.7.	Физическое развитие	108	108	108	108	108
1.1.8.	Музыкальное	72/72	72/72	72/72	72/72	72/72
<b>ИТОГО в год:</b>		<b>360</b>	<b>360</b>	<b>360</b>	<b>468</b>	<b>504</b>

\*Количество занятий, предусмотренных комплексной программой/ занятия, которые отводятся на парциальную программу

	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	II Группа раннего возраста	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит.к школе группа
1.1.	«Юный эколог» программа экологического воспитания детей автор Николаева С.Н.	-	0,5 раз в неделю	0,5 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	<b>ИТОГО в год по программе:</b>	-	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
1.2.	Формирование элементарных математических представлений	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
	<b>ИТОГО в год по программе:</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
1.3.	Музыкальное развитие	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	<b>ИТОГО в год по программе:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
1.4.	«Цветные ладошки». Лепка и аппликация.	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	<b>ИТОГО в неделю</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13)

**Инновационная деятельность ведётся по следующим направлениям:**

- проектная деятельность
- МАДОУ №11 «Колокольчик» входит в состав *Федеральной инновационной площадки* НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» в качестве соисполнителя по теме: *«Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиции непрерывного образования (ДО-НОО-ООО)»*
- образовательная робототехника

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ №11 «Колокольчик»

\_\_\_\_\_ Коваленко С. М.

**Режим дня на холодный период  
В младшей группе № 1 «Карапузики»**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
Приём детей, взаимодействие с семьями воспитанников, самостоятельная деятельность детей и совместная деятельность взрослого и ребенка	07.00–08.15 (75)
Утренняя гимнастика	08.15 - 08.20 (5)
Мероприятия по организации завтрака, завтрак	08.20- 08.50 (30)
Самостоятельная деятельность детей и совместная деятельность взрослого и ребенка, подготовка к НОД	08.50- 09.00 (10)
Непосредственно образовательная деятельность *	09.00- 09.15 09.45-10.00 (30)
Самостоятельная деятельность детей и совместная деятельность взрослого и ребенка	09.15-09.45 (30)
Мероприятия по организации второго завтрака, второй завтрак	10.00–10.05 (5)
Мероприятия по организации прогулки, прогулка	10.10–12.05 (115)
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей и совместная деятельность взрослого и ребенка	12.05–12.20 (15)
Мероприятия по организации обеда, обед	12.20-12.50 (30)
Подготовка к дневному сну, сон	12.50-15.00 (130)
Подъём, оздоровительная гимнастика после сна, закаливающие процедуры	15.00–15.25 (25)
Мероприятия по организации полдника, полдник	15.25-15.50 (25)
Кружковая работа. Игры, совместная деятельность взрослого и ребенка, самостоятельная деятельность детей	15.50–16.30 (40)
Мероприятия по организации прогулки, прогулка	16.30–17.50 (80)
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность взрослого и ребенка, взаимодействие с семьями. Уход домой.	17.50-19.00 (70)

\* Включая перерывы

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ №11 «Колокольчик»

Коваленко С. М.

**Режим дня на холодный период  
во 2й группе раннего возраста № 2 «Малыши»**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
Приём детей, взаимодействие с семьями воспитанников, самостоятельная деятельность детей и совместная деятельность взрослого и ребенка.	07.00-08.00(60)
Утренняя гимнастика	08.00-08.05 (5)
Мероприятия по организации завтрака, завтрак	08.05–08.30 (25)
Самостоятельная деятельность детей и совместная деятельность взрослого и ребенка, подготовка к НОД	08.30–09.00 (30)
Непосредственно образовательная деятельность (по подгруппам)	09.00–09.20 (20)
Мероприятия по организации второго завтрака, второй завтрак	09.20–09.30 (10)
Мероприятия по организации прогулки, прогулка, самостоятельная игровая деятельность детей и совместная деятельность взрослого и ребенка	09.20–11.30 (130)
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей и совместная деятельность взрослого и ребенка	11.30–11.55 (25)
Мероприятия по организации обеда, обед	11.55–12.30 (35)
Подготовка к дневному сну, сон	12.30-15.00 (150)
Подъём, оздоровительная гимнастика после сна, закаливающие процедуры	15.00–15.20 (20)
Мероприятия по организации полдника, полдник	15.20-15.45 (15)
Совместная деятельность взрослого и ребенка, самостоятельная деятельность детей	15.45–16.00 (15)
Непосредственно образовательная деятельность (по подгруппам)	16.00- 16.20 (20)
Мероприятия по организации прогулки, прогулка	16.20-17.30 (70)
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность взрослого и ребенка, взаимодействие с семьями воспитанников, уход домой	17.30–19.00 (90)

\* Включая перерывы

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ №11 «Колокольчик»

\_\_\_\_\_ Коваленко С. М.

**Режим дня на холодный период  
во средней группе № 3 «Непоседы»**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
Приём детей, взаимодействие с семьями воспитанников, самостоятельная деятельность детей и совместная деятельность взрослого и ребенка	07.00–08.15 (75)
Утренняя гимнастика	08.15 - 08.25 (10)
Мероприятия по организации завтрака, завтрак	08.25- 08.55 (30)
Самостоятельная деятельность детей и совместная деятельность взрослого и ребенка, подготовка к НОД	08.55- 09.15 (20)
Непосредственно образовательная деятельность *	09.15- 10.05 (40)
Мероприятия по организации второго завтрака, второй завтрак	10.05–10.10 (5)
Мероприятия по организации прогулки, прогулка	10.10–12.15 (125)
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей и совместная деятельность взрослого и ребенка	12.15–12.30 (15)
Мероприятия по организации обеда, обед	12.30-13.00 (30)
Подготовка к дневному сну, сон	13.00-15.00 (120)
Подъём, оздоровительная гимнастика после сна, закаливающие процедуры	15.00–15.25 (25)
Мероприятия по организации полдника, полдник	15.25-15.50 (25)
Кружковая работа. Игры, совместная деятельность взрослого и ребенка, самостоятельная деятельность детей	15.50–16.30 (40)
Мероприятия по организации прогулки, прогулка	16.30–17.50 (80)
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность взрослого и ребенка, взаимодействие с семьями. Уход домой.	17.50-19.00 (70)

\* Включая перерывы

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ №11 «Колокольчик»

Коваленко С. М.

**Режим дня на холодный период  
в средней группе № 4 «Крепыши»**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
Приём детей, взаимодействие с семьями воспитанников, самостоятельная деятельность детей и совместная деятельность взрослого и ребенка	07.00–08.15 (75)
Утренняя гимнастика	08.15 - 08.25 (10)
Мероприятия по организации завтрака, завтрак	08.25- 08.55 (30)
Самостоятельная деятельность детей и совместная деятельность взрослого и ребенка, подготовка к НОД	08.55- 09.15 (20)
Непосредственно образовательная деятельность *	09.15- 10.05 (40)
Мероприятия по организации второго завтрака, второй завтрак	10.05–10.10 (5)
Мероприятия по организации прогулки, прогулка	10.10–12.15 (125)
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей и совместная деятельность взрослого и ребенка	12.15–12.30 (15)
Мероприятия по организации обеда, обед	12.30-13.00 (30)
Подготовка к дневному сну, сон	13.00-15.00 (120)
Подъем, оздоровительная гимнастика после сна, закаливающие процедуры	15.00–15.25 (25)
Мероприятия по организации полдника, полдник	15.25-15.50 (25)
Кружковая работа. Игры, совместная деятельность взрослого и ребенка, самостоятельная деятельность детей	15.50–16.30 (40)
Мероприятия по организации прогулки, прогулка	16.30–17.50 (80)
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность взрослого и ребенка, взаимодействие с семьями. Уход домой.	17.50-19.00 (70)

\*Включая перерывы



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ №11 «Колокольчик»

Коваленко С. М.

**Режим дня на холодный период  
в подготовительной группе № 6 «Фантазеры»**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
Приём детей, взаимодействие с семьями воспитанников, самостоятельная деятельность детей и совместная деятельность взрослого и ребенка	07.00–08.15 (75)
Утренняя гимнастика	08.15 - 08.25 (10)
Мероприятия по организации завтрака, завтрак	08.30- 08.50 (20)
Самостоятельная деятельность детей и совместная деятельность взрослого и ребенка, подготовка к НОД	08.50- 09.00 (10)
Непосредственно образовательная деятельность *	09.00- 10.50 (90)
Мероприятия по организации второго завтрака, второй завтрак	10.10–10.15 (5)
Мероприятия по организации прогулки, прогулка	11.00–12.40 (100)
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей и совместная деятельность взрослого и ребенка	12.40–12.50 (10)
Мероприятия по организации обеда, обед	12.50-13.15 (25)
Подготовка к дневному сну, сон	13.15-15.00 (105)
Подъём, оздоровительная гимнастика после сна, закаливающие процедуры	15.00–15.25 (25)
Мероприятия по организации полдника, полдник	15.25-15.40 (15)
Кружковая работа. Игры, совместная деятельность взрослого и ребенка, самостоятельная деятельность детей	15.40–16.40 (60)
Мероприятия по организации прогулки, прогулка	16.40–18.00 (80)
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность взрослого и ребенка, взаимодействие с семьями. Уход домой.	17.50-19.00 (70)

\* Включая перерывы

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ №11 «Колокольчик»

\_\_\_\_\_ Коваленко С. М.

**Режим дня на холодный период  
в подготовительной группе № 7 «Книголюбы»**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
Приём детей, взаимодействие с семьями воспитанников, самостоятельная деятельность детей и совместная деятельность взрослого и ребенка	07.00–08.15 (75)
Утренняя гимнастика	08.15 - 08.25 (10)
Мероприятия по организации завтрака, завтрак	08.30- 08.50 (20)
Самостоятельная деятельность детей и совместная деятельность взрослого и ребенка, подготовка к НОД	08.50- 09.00 (10)
Непосредственно образовательная деятельность *	09.00- 10.50 (90)
Мероприятия по организации второго завтрака, второй завтрак	10.10–10.15 (5)
Мероприятия по организации прогулки, прогулка	11.00–12.40 (100)
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей и совместная деятельность взрослого и ребенка	12.40–12.50 (10)
Мероприятия по организации обеда, обед	12.50-13.15 (25)
Подготовка к дневному сну, сон	13.15-15.00 (105)
Подъём, оздоровительная гимнастика после сна, закаливающие процедуры	15.00–15.25 (25)
Мероприятия по организации полдника, полдник	15.25-15.40 (15)
Кружковая работа. Игры, совместная деятельность взрослого и ребенка, самостоятельная деятельность детей	15.40–16.40 (60)
Мероприятия по организации прогулки, прогулка	16.40–18.00 (80)
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность взрослого и ребенка, взаимодействие с семьями. Уход домой.	17.50-19.00 (70)

\* Включая перерывы

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ №11 «Колокольчик»

\_\_\_\_\_ Коваленко С. М.

**Режим дня на холодный период  
в старшей группе № 8 «Знайки»**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
Приём детей, взаимодействие с семьями воспитанников, самостоятельная деятельность детей и совместная деятельность взрослого и ребенка	07.00–08.15 (75)
Утренняя гимнастика	08.15 - 08.25 (10)
Мероприятия по организации завтрака, завтрак	08.25- 08.50 (25)
Самостоятельная деятельность детей и совместная деятельность взрослого и ребенка, подготовка к НОД	08.50- 09.00 (10)
Непосредственно образовательная деятельность *	09.00- 10.10 (45)
Мероприятия по организации второго завтрака, второй завтрак	09.50–09.55 (5)
Самостоятельная деятельность детей и совместная деятельность взрослого и ребенка	10.20-10.40 (20)
Мероприятия по организации прогулки, прогулка	10.45–12.30 (145)
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей и совместная деятельность взрослого и ребенка	12.30–12.40 (10)
Мероприятия по организации обеда, обед	12.40-13.10 (30)
Подготовка к дневному сну, сон	13.10-15.00 (110)
Подъём, оздоровительная гимнастика после сна, закаливающие процедуры	15.00–15.25 (25)
Мероприятия по организации полдника, полдник	15.25-15.40 (15)
НОД. Кружковая работа. Игры, совместная деятельность взрослого и ребенка, самостоятельная деятельность детей	15.40–16.30 (50)
Мероприятия по организации прогулки, прогулка	16.30–18:00 (90)
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность взрослого и ребенка, взаимодействие с семьями. Уход домой.	18:00-19.00 (70)

\* Включая перерывы

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ №11 «Колокольчик»

\_\_\_\_\_ Коваленко С. М.

**Режим дня на холодный период  
в подготовительной группе компенсирующей направленности № 5  
«Почемучки»**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
Приём детей, взаимодействие с семьями воспитанников, самостоятельная деятельность детей и совместная деятельность взрослого и ребенка	07.00–08.15 (75)
Утренняя гимнастика	08.15 - 08.25 (10)
Мероприятия по организации завтрака, завтрак	08.30- 08.50 (20)
Самостоятельная деятельность детей и совместная деятельность взрослого и ребенка, подготовка к НОД	08.50- 09.00 (10)
Непосредственно образовательная деятельность *	09.00- 10.50 (90)
Мероприятия по организации второго завтрака, второй завтрак	10.10–10.15 (5)
Занятия с логопедом. Самостоятельная деятельность детей и совместная деятельность взрослого и ребенка, игры	10.15-11.00 (45)
Мероприятия по организации прогулки, прогулка	11.00–12.40 (100)
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей и совместная деятельность взрослого и ребенка	12.40–12.50 (10)
Мероприятия по организации обеда, обед	12.50-13.15 (25)
Подготовка к дневному сну, сон	13.15-15.00 (105)
Подъём, оздоровительная гимнастика после сна, закаливающие процедуры	15.00–15.25 (25)
Мероприятия по организации полдника, полдник	15.25-15.40 (15)
Кружковая работа. Игры, совместная деятельность взрослого и ребенка, самостоятельная деятельность детей	15.40–16.40 (60)
Мероприятия по организации прогулки, прогулка	16.40–18.00 (80)
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность взрослого и ребенка, взаимодействие с семьями. Уход домой.	17.50-19.00 (70)

\* Включая перерывы

## Расписание образовательной деятельности МАДОУ № 11 «Колокольчик» 2018- 2019 учебный год

### **Образовательные области:**

*Познавательное развитие* (\*ФЭМП – формирование элементарных математических представлений \*ФЦКМ - Формирование целостной картины мира, расширение кругозора)

*Художественно- эстетическое развитие* (музыка, рисование, лепка, аппликация)

*Речевое развитие* (Развитие речи, чтение художественной литературы)

*Физическое развитие* (физическая культура, плавание)

*Социально- коммуникативное развитие* (интеграция во все области)

### **Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности:**

Чтение художественной литературы- ежедневно

Игровая деятельность-ежедневно

Общение при проведении режимных моментов- ежедневно

Дежурства-ежедневно

### Младший дошкольный возраст

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>№ 1 «Карапузики» (младшая)</b>	1) 9.00 – 9.15- Музыка 2) 9.45– 10.00 Познавательное развитие (ФЦКМ*) (Чтение художественной литературы)	1) 9.00 – 9.15- Физкультура 2) 9.45–10.00 Познавательное развитие (ФЭМП*) (Чтение художественной литературы)	1) 9.00 – 9.15- Музыка 2) 9.45 – 10.00 Рисование (Чтение художественной литературы)	1) 9.00 – 9.15- Физкультура 2) 9.45 – 10.00 Лепка/ аппликация (Чтение художественной литературы)	1) 9.20-9.35–Плавание 2) 9.50 – 10.05 – Развитие речи (1 раз в неделю конструктивно- модельная деятельность) (Чтение художественной литературы)

<p align="center"><b>№ 2</b> <b>«Малыши»</b> <b>(2-я группа раннего</b> <b>возраста)</b></p>	<p>1) 9.00- 9.09 - <i>1 подгруппа</i> Физкультура 9.10 – 9.19 <i>2 подгруппа</i> Физкультура 2) 16.00 – 16.09 – <i>1 подгруппа</i> Познавательное развитие (ФЦКМ*) 16.10-16.19 – <i>2 подгруппа</i> Познавательное развитие (ФЦКМ*) (Чтение художественной литературы)</p>	<p>1)9.00- 9.09 - <i>1 подгруппа</i> Музыка 9.10 – 9.19 – <i>2 подгруппа</i> Музыка 2) 16.00-16.09 <i>1 подгруппа</i> Развитие речи 16.10-16.19 <i>2 подгруппа</i> Развитие речи (Чтение художественной литературы)</p>	<p>1) 9.00- 9.09 - <i>1 подгруппа</i> Физкультура 9.10 – 9.19 <i>2 подгруппа</i> Физкультура 2) 16.00 – 16.09 <i>1 подгруппа</i> Рисование 16.10-16.19 - <i>2 подгруппа</i> Рисование (Чтение художественной литературы)</p>	<p>1)9.00- 9.09 - <i>1 подгруппа</i> Музыка 9.10 – 9.19 – <i>2 подгруппа</i> Музыка 2) 16.00 – 16.09 – <i>1 подгруппа</i> Лепка 16.10-16.19 – <i>2 подгруппа</i> Лепка (Чтение художественной литературы)</p>	<p>1) 9.00- 9.09 - <i>1 подгруппа</i> Физкультура 9.10- 9.19 - <i>2</i> <i>подгруппа</i> Физкультура 2)16.00-16.09 – <i>1 подгруппа</i> Развитие речи 16.10-16.19 – <i>2 подгруппа</i> Развитие речи (1 раз в неделю конструктивно- модельная деятельность) (Чтение художественной литературы)</p>
--	--	---	--	---	--

### Средний и старший дошкольный возраст

<h3 align="center">Средний и старший дошкольный возраст</h3>					
<p align="center"><b>№3</b> <b>«Непоседы»</b> <b>(средняя)</b></p>	<p>1) 9.15–9.35 Физкультура 2) 9.45-10.05- Познавательное развитие (ФЦКМ*)  (Чтение художественной литературы)</p>	<p>1)9.15 - 9.35- Музыка 2) 9.45 – 10.05 – Познавательное развитие (ФЭМП*) (Чтение художественной литературы)</p>	<p>1) 9.15- 9.35 – Физкультура 2) 9.45-10.05- Рисование (Чтение художественной литературы)</p>	<p>1) 9.15-9.35- Музыка 2) 9.45 – 10.05 – Развитие речи (Чтение художественной литературы)</p>	<p>1) 9.00-9.20- Плавание 2) 9.30 – 9.45- Лепка/ Аппликация (1 раз в неделю конструктивно- модельная деятельность) (Чтение художественной литературы)</p>

<p><b>№ 4 «Крепыши» (средняя)</b></p>	<p>1) 9.20 – 9.40 – Музыка 2) 9.50 -10.10 – Познавательное развитие (ФЦКМ*)</p> <p>(Чтение художественной литературы)</p>	<p>1)9.20 – 9.40 – Физкультура 2)9.50-10.10 Познавательное развитие (ФЭМП*)</p> <p>(Чтение художественной литературы)</p>	<p>1) 9.20 – 9.40 - Музыка 2) 9.50-10.10 Рисование</p> <p>(Чтение художественной литературы)</p>	<p>1) 9.20 – 9.40 Физкультура - 2)9.50-10.10 – Развитие речи</p> <p>(Чтение художественной литературы)</p>	<p>1) 9.00 – 9.20 Лепка/ аппликация 2) 9.40-10.00- Плавание</p> <p>(1 раз в неделю конструктивно- модельная деятельность)</p> <p>(Чтение художественной литературы)</p>
<p><b>№6 «Фантазёры» (подготовительная)</b></p>	<p>1)9.00– 9.30- Познавательное развитие (ФЦКМ*) 2) 9.40 -10.10 – Физкультура 3) 10.20 – 10.50 Развитие речи</p> <p>(Чтение художественной литературы)</p>	<p>1)9.00 – 9.30 – Рисование 2)9.40– 10.10 – Музыка 3)10.20 -10.50 - Познавательное развитие (ФЭМП*)</p> <p>(Чтение художественной литературы)</p>	<p>1)9.00 – 9.30 - Развитие речи 2) 9.40– 10.10 - Физкультура 3) 10.20-10.50- Познавательное развитие (ФЦКМ*)</p> <p>(Чтение художественной литературы)</p>	<p>1)9.00 – 9.30 Рисование 2) 9.40 – 10.10- Музыка 3)10.20 -10.50 - Познавательное развитие (ФЭМП*)</p> <p>(Чтение художественной литературы)</p>	<p>1)9.00 – 9.30– Лепка/аппликация 2)11.30-12.00 Плавание (1 раз в неделю конструктивно- модельная деятельность)</p> <p>(Чтение художественной литературы)</p>

<p><b>№ 7 «Книголюбы»</b> <b>(подготовительная)</b></p>	<p>1)9.00– 9.30- Познавательное развитие (ФЦКМ*) 2) 9.40 – 10.10 Развитие речи 3) 10.20 -10.50 – Физкультура</p> <p>(Чтение художественной литературы)</p>	<p>1)9.00 – 9.30 – Рисование 2)9.40 – 10.10 – Познавательное развитие (ФЭМП*) 3)10.20 -10.50 - Музыка</p> <p>(Чтение художественной литературы)</p>	<p>1)9.00 – 9.30- Лепка/аппликация 2) 9.40 – 10.10 - Познавательное развитие (ФЦКМ*) 3) 10.20-10.50- Физкультура</p> <p>(Чтение художественной литературы)</p>	<p>1)9.00 – 9.30 Рисование 2) 9.40 – 10.10 - Познавательное развитие (ФЭМП*) 3)10.20 -10.50 - Музыка</p> <p>(Чтение художественной литературы)</p>	<p>1) 9.00 – 9.30 Развитие речи 2) 10.30-11.00 Плавание</p> <p>(1 раз в неделю конструктивно- модельная деятельность) (Чтение художественной литературы)</p>
<p><b>№8 «Знайки»</b> <b>(старшая)</b></p>	<p>1) 9.00–9.20 – Познавательное развитие (ФЦКМ*) 2) 9.45– 10.10 – Музыка (Чтение художественной литературы)</p>	<p>1) 9.00-9.20- Познавательное развитие (ФЭМП*) 2) 9.45 – 10.10 – Физкультура 3)16.00-16.25 Развитие речи (Чтение художественной литературы)</p>	<p>1) 9.00–9.20 – Рисование 2) 9.45 – 10.10 – Музыка 3)16.00-16.25 Познавательное развитие (ФЦКМ*) (Чтение художественной литературы)</p>	<p>1) 9.00-9.20- Лепка/ аппликация 2) 9.45-10.10 Физкультура 3) 16.00-16.25 Развитие речи (Чтение художественной литературы)</p>	<p>1) 9.00- 9.20 – Рисование 2) 10.05 -10.30 – Плавание</p> <p>(1 раз в неделю конструктивно- модельная деятельность) (Чтение художественной литературы)</p>
<p><b>№ 5 «Почемучки»</b> <b>(подготовительная компенсирующей направленности)</b> <b>I период</b></p>	<p>1) 9.00 – 9.25- Познавательное развитие (ФЦКМ*) 2) 9.35-10.05 Логопед Л.Г. 3)10.20-10.50 Физкультура 4) 16.00 - 16.30 - Развитие речи</p>	<p>1) 9.00 – 9.25– Логопед Ф.Ф. 2) 9.35 – 10.05 - Познавательное развитие (ФЭМП*) 3) 10.20 – 10.50 – Музыка 4)16.00-16.30 Рисование</p>	<p>1) 9.00 – 9.25– Логопед Л.Г. 2) 9.35 – 10.05 – Лепка/Аппликация 3) 10.20 - 10.50 – Физкультура 4) 16.00 - 16.30 - Развитие речи</p>	<p>1) 9.00 – 9.25 – Логопед Св.Р. 2) 9.35 – 10.05 – Познавательное развитие (ФЭМП*) 3) 10.20- 10.50 Музыка</p>	<p>1)9.00- 9.25- Рисование 2)11.00-11.30– Плавание 3)16.00- 16.30 Познавательное развитие (ФЦКМ*) (1 раз в неделю конструктивно-</p>



	(Чтение художественной литературы)	(Чтение художественной литературы)	(Чтение художественной литературы)	(Чтение художественной литературы)	модельная деятельность) (Чтение художественной литературы)
--	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	---

