



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МАДОУ №11

«Колокольчик»

/С. М. Коваленко

« 30 » сентября 2019 г.

*Приказ № 131/1 - 09*

**Организованная образовательная деятельность  
(учебный план)**

**Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида №11 «Колокольчик»  
на 2019-2020 учебный год**

Принят на заседании  
Педагогического совета  
«30» августа 2019 года  
Протокол №1

г. Реутов, 2019

## Пояснительная записка

Учебный план, реализующий основную образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ (редакция от 07.05.2013г. с изменениями, вступившими в силу с 19.05.2013г.) «Об образовании в РФ»;

- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»

- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

- Санитарно–эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26;

- Федеральным законом 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Уставом ДООУ, утверждённым Постановлением Главы города от 29.12.2015г № 208-р.

## Годовой календарный учебный график на 2019 – 2020 учебный год

№ п/п	Содержание	
1.	Количество групп	9
2.	Режим работы	7.00 – 19.00
3.	Начало учебного года	01.09.2019 г.
4.	Окончание учебного года	31.05.2020 г.
5.	Количество недель в учебном году	36
6.	Продолжительность учебной недели	5 дней
7.	Сроки проведения каникул, их начало и окончание	18.11.2019 – 22.11.2020 01.06.2020 – 31.08.2020
8.	Сроки проведения Дней открытых дверей	Май 2020 г.
9.	Сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования	01.11.2019 – 30.11.2019г. 01.04.2020 – 30.04.2020г.
10.	Праздничные дни:  День народного единства Новогодние праздники День защитника Отечества Международный женский день День Труда День Победы День России	

**В детском саду 9 групп, 265 человек:**

Две группы - раннего возраста,  
Одна группа – младшая,  
Одна группа – среднего возраста,  
Две группы – старшего возраста,  
Две группы – подготовительного возраста,  
Одна группа – подготовительного возраста (логопедическая)

№ 1 – средняя группа

№ 2 – раннего возраста группа

№ 3 – младшая группа

№ 4 – старшая группа

№ 5 – подготовительная группа – логопедическая

№ 6 – подготовительная группа

№ 7 – старшая группа

№ 8 – подготовительная группа

№ 9 – ГКП раннего возраста «Кнопка»

Образовательная деятельность распространяется на все время работы детского сада - 12 часов.

Организация жизнедеятельности МАДОУ предусматривает как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МАДОУ.

В середине года (январь – февраль) для воспитанников дошкольных групп организовываются недельные каникулы, во время которых проводят образовательную деятельность только эстетически – оздоровительного цикла. В летний период образовательная деятельность не проводится. Увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные праздники, экскурсии, развлечения.

**Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:**

- для детей от 1 до 2 лет - не более 10 минут
- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся динамические паузы. ОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла во всех группах составляет более 50% общего времени, отведенного на ОД. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Форма организации занятий с 1 до 2 лет и с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные). В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

В группах раннего возраста образовательная деятельность (ОД) проводится в форме игры в утреннее и вечернее время и составляет 1.5 часа в неделю.

Максимально допустимое количество ОД в первой половине дня в младшем и среднем дошкольном возрасте – 2 занятия ОД, в старшем дошкольном возрасте -3 занятия ОД.

Ежедневно проводится образовательная деятельность в ходе режимных моментов: утренняя гимнастика, гигиенические процедуры, ситуативные беседы, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки.

**Дополнительная бесплатная образовательная деятельность проводится педагогами в форме кружка 1 раз в неделю в одной группе по различным направлениям:**

1. «Звонкие колокольчики» (художественно-эстетическое развитие)
2. «Юные интеллектуалы» (познавательное развитие)
3. «Лукоморье» (социально- коммуникативное развитие)
4. «Вырастай-ка» (социально- коммуникативное развитие)
5. «Умелые пальчики» (художественно-эстетическое развитие)
6. «Маленькие исследователи» (познавательное развитие)
7. «Цветная радуга» (художественно-эстетическое развитие)
8. «Мы-россияне» (познавательное развитие)
9. «Книжное царство» (речевое развитие)
10. «Весёлые завитки» (художественно- эстетическое развитие)
- 11.«Мир эмоций» (социально- коммуникативное развитие)
12. «В гостях у сказки» (социально- коммуникативное развитие)
13. «Пишем красиво» (познавательное развитие)
14. «Волшебный мир оригами» (художественно-эстетическое развитие)
15. «Дорожный патруль» (социально-коммуникативное развитие)
16. «Копеечка» (социально-коммуникативное развитие)
17. «Чудо-пластилин» (художественно-эстетическое развитие)
18. «Правильно общаемся» (речевое развитие)

**Дополнительная платная образовательная деятельность проводится в форме кружка по различным направлениям:**

1. «Шедевр» (художественно- эстетическое развитие)
2. «Непоседы» (танцевальная ритмика)
3. «Ментальная математика»
3. «Сударушка» (декоративно-прикладное искусство)
4. «Эврика» (экспериментирование)
5. «Подготовка к школе» (развитие логического мышления)
11. Робото-конструирование
12. ЦИПР «Кроха» (раннее развитие)
13. Логопункт

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования

(составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

**ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ.** Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014. в соответствии с ФГОС ДО.

Программа «От рождения до школы» является инновационным общеобразовательным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным с учетом новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования.

Воспитательно-образовательный процесс в группах раннего возраста выстроен на основе Комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» /Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. – 3-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019. В соответствии с ФГОС ДО.

**Для решения задач по приоритетным направлениям также используются парциальные программы:**

1. «Юный эколог» программа экологического воспитания детей, автор Николаева С. Н.
2. «Игралочка» Л. Г. Петерсон и Е. Е. Кочемасовой.
3. «Математические ступеньки» Е. В. Колесникова
4. «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова
5. «Элементарное музицирование с дошкольниками» Т.Э. Тютюнникова
6. «Музыкально-ритмические движения для детей дошкольного и младшего школьного возраста» Т. Ф. Коренева
7. «Цветные ладошки» И. А. Лыкова

**В работе с детьми в группе компенсирующей направленности используются программы:**

1. «Программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ОНР» авторы Филичева Т. Б., Туманова Т. В., Чиркина В. Г.

2. «Программа воспитания и обучения детей с ФФН» под редакцией Филичевой Т. Б. Чиркиной В. Г.

	<b>1 группа раннего возраста (ГКП)</b>	<b>2 группа раннего возраста</b>	<b>Младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготови тельная группа</b>
<b>Количество занятий в неделю</b>	9	10	10	10	13	14
<b>Продолжительность НОД, мин</b>	7	9	15	20	25	30
<b>Продолжительность НОД в неделю, мин</b>	63	90	150	200	325	420
40 % продолжительности НОД в неделю	25 мин	36 мин	60 мин	80 мин	130 мин	168 мин
60 % продолжительности НОД в неделю	38 мин	54 мин	90 мин	120 мин	195 мин	252 мин
40 % количества занятий в неделю	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
60 % количества занятий в неделю	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>8</b>



# Общеобразовательные основные (комплексные) программы

## дошкольного образования

Образовательная деятельность распространяется на все время работы  
детского сада - 12 часов

	Базовая образовательная область	Количество занятий в неделю			
		Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>1.1.</b>	<b>«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой</b>				
1.	<i>Познавательное развитие.</i> Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раза в неделю
	Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
2	<i>Речевое развитие.</i>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
3	<i>Физическое развитие.</i>	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
4	<i>Художественно-эстетическое развитие.</i> Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
5.	Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	0,5 в неделю	1 раз в 2 недели
6	Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	0,5 в неделю	1 раз в 2 недели
7	Музыкальное развитие	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>ИТОГО в неделю:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
<i>по СанПиН (в неделю)</i>		10	10	13	14
		<b>Количество занятий в год</b>			
	<b>Разделы программы</b>	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. к школе группа
<b>1.1.</b>	<b>«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой</b>				

1.1.1.	Познавательное развитие.  Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.	36/18	36/18	36/18	36/18
1.1.2.	Речевое развитие.	36	36	72	72
1.1.3.	Познавательное развитие.  Формирование элементарных математических представлений.	36/36	36/36	36/36	72/72
1.1.4.	Художественно-эстетическое развитие.  Рисование	36	36	72	72
1.1.5.	Художественно-эстетическое развитие.  Лепка	18/18	18/18	18/18	18/18
1.1.6.	Художественно-эстетическое развитие.  Аппликация	18/18	18/18	18/18	18/18
1.1.7.	Физическое развитие	108	108	108	108
1.1.8.	Музыкальное	72/72	72/72	72/72	72/72
<b>ИТОГО в год:</b>		<b>360</b>	<b>360</b>	<b>468</b>	<b>504</b>

\*Количество занятий, предусмотренных комплексной программой/ занятия, которые отводятся на парциальную программу

	Базовая образовательная область	Количество занятий в неделю	
		I младшая группа (ГКП)	I младшая группа
<b>1.1.</b>	<b>Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» /Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова/</b>		
1.	<i>Познавательное развитие</i> Расширение ориентировки в окружающем	1 раз в неделю	1 раз в неделю
2.	<i>Речевое развитие</i>	1 раз в неделю	1 раз в неделю
3.	<i>Физическое развитие</i>	2 раза в неделю	3 раза в неделю

4.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b> Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю
5.	Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
6.	Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
7.	Музыкальное развитие	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>ИТОГО в неделю:</b>		<b>9</b>	<b>10</b>
<i>по СанПиН (в неделю)</i>		9	10
<b>Разделы программы</b>		<b>Количество занятий в год</b>	
		I младшая группа (ГКП)	I младшая группа
<b>1.1.</b>	<b>Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» /Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова/</b>		
1.1.1.	<b>Познавательное развитие</b> Расширение ориентировки в окружающем	36	36/18
1.1.2.	<b>Речевое развитие</b>	36	36
1.1.3.	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	36	36
1.1.4.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b> Рисование	36	36
1.1.5.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b> Лепка	18	18/18
1.1.6.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b> Аппликация	18	18/18
1.1.7.	<b>Физическое развитие</b>	72	108
1.1.8.	<b>Музыкальное развитие</b>	72	72/72
<b>ИТОГО в год:</b>		<b>324</b>	<b>360</b>

	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. к школе группа
1.1.	«Юный эколог» программа экологического воспитания детей автор Николаева С. Н.	-	0,5 раз в неделю	0,5 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	<b>ИТОГО в год по программе:</b>	-	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
1.2.	Формирование элементарных математических представлений	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
	<b>ИТОГО в год по программе:</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
1.3.	Музыкальное развитие	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	<b>ИТОГО в год по программе:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
1.4.	«Цветные ладошки». Лепка и аппликация.	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	<b>ИТОГО в неделю</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13)

**Инновационная деятельность ведётся по следующим направлениям:**

- проектная деятельность
- МАДОУ №11 «Колокольчик» входит в состав *Федеральной инновационной площадки* НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» в качестве соисполнителя по теме: *«Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиции непрерывного образования (ДО-НОО-ООО)»*
- образовательная робототехника
- МАДОУ №11 «Колокольчик» входит в состав *Федеральной инновационной площадки* ООО «Русское слово – учебник» в качестве соисполнителя по теме: *«Экспериментальная апробация и внедрение программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК»»*

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ №11 «Колокольчик»

Коваленко С. М.

**Режим дня на холодный период  
в младшей группе № 3 «Непоседы»**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
Приём детей, взаимодействие с семьями воспитанников, самостоятельная деятельность детей и совместная деятельность взрослого и ребенка	07.00–08.15 (75)
Утренняя гимнастика	08.15 - 08.20 (5)
Мероприятия по организации завтрака, завтрак	08.20 - 08.50 (30)
Самостоятельная деятельность детей и совместная деятельность взрослого и ребенка, подготовка к НОД	08.50 - 09.00 (10)
Непосредственно образовательная деятельность *	09.00 - 09.40 (30)
Самостоятельная деятельность детей и совместная деятельность взрослого и ребенка	09.40 – 10.05 (25)
Мероприятия по организации второго завтрака, второй завтрак	10.05 – 10.10 (5)
Мероприятия по организации прогулки, прогулка	10.10 –12.05 (115)
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей и совместная деятельность взрослого и ребенка	12.05 – 12.20 (15)
Мероприятия по организации обеда, обед	12.20 - 12.50 (30)
Подготовка к дневному сну, сон	12.50 - 15.00 (130)
Подъём, оздоровительная гимнастика после сна, закаливающие процедуры	15.00 – 15.25 (25)
Мероприятия по организации полдника, полдник	15.25 - 15.50 (25)
Кружковая работа. Игры, совместная деятельность взрослого и ребенка, самостоятельная деятельность детей	15.50 – 17.00 (70)
Мероприятия по организации прогулки, прогулка, уход домой	17.00 – 19.00 (120)

\* Включая перерывы

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ №11 «Колокольчик»  
Коваленко С. М.

**Режим дня на холодный период  
во 2й группе раннего возраста № 2 «Малыши»**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
Приём детей, взаимодействие с семьями воспитанников, самостоятельная деятельность детей и совместная деятельность взрослого и ребенка.	07.00 - 08.00(60)
Утренняя гимнастика	08.00 - 08.05 (5)
Мероприятия по организации завтрака, завтрак	08.05 – 08.30 (25)
Самостоятельная деятельность детей и совместная деятельность взрослого и ребенка, подготовка к НОД	08.30 – 09.00 (30)
Непосредственно образовательная деятельность (по подгруппам)*	09.00 – 09.20 (20)
Совместная деятельность взрослого и ребенка	09.20 – 09.40 (20)
Мероприятия по организации второго завтрака, второй завтрак	09.40 – 09.50 (10)
Мероприятия по организации прогулки, прогулка, самостоятельная игровая деятельность детей и совместная деятельность взрослого и ребенка	09.50 – 11.30 (110)
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей и совместная деятельность взрослого и ребенка	11.30 – 11.55 (25)
Мероприятия по организации обеда, обед	11.55 – 12.30 (35)
Подготовка к дневному сну, сон	12.30 - 15.00 (150)
Подъём, оздоровительная гимнастика после сна, закаливающие процедуры	15.00 – 15.20 (20)
Мероприятия по организации полдника, полдник	15.20 - 15.45 (15)
Совместная деятельность взрослого и ребенка, самостоятельная деятельность детей	15.45 – 16.00 (15)
Непосредственно образовательная деятельность (по подгруппам), самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность взрослого и ребенка, взаимодействие с семьями воспитанников	16.00 - 17.20 (80)
Мероприятия по организации прогулки, прогулка, уход домой	17.20 - 19.00 (100)

\* Включая перерывы

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ №11 «Колокольчик»

\_\_\_\_\_ Коваленко С. М.

**Режим дня на холодный период  
во средней группе № 1 «Карапузики»**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
Приём детей, взаимодействие с семьями воспитанников, самостоятельная деятельность детей и совместная деятельность взрослого и ребенка	07.00 – 08.15 (75)
Утренняя гимнастика	08.15 - 08.25 (10)
Мероприятия по организации завтрака, завтрак	08.25 - 08.55 (30)
Самостоятельная деятельность детей и совместная деятельность взрослого и ребенка, подготовка к НОД	08.55 - 09.25 (30)
Непосредственно образовательная деятельность *	09.25 - 10.15 (40)
Мероприятия по организации второго завтрака, второй завтрак	10.15 – 10.20 (5)
Мероприятия по организации прогулки, прогулка	10.20 – 12.15 (115)
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей и совместная деятельность взрослого и ребенка	12.15 – 12.30 (15)
Мероприятия по организации обеда, обед	12.30 - 13.00 (30)
Подготовка к дневному сну, сон	13.00 - 15.00 (120)
Подъем, оздоровительная гимнастика после сна, закаливающие процедуры	15.00 – 15.25 (25)
Мероприятия по организации полдника, полдник	15.25 - 15.50 (25)
Кружковая работа. Игры, совместная деятельность взрослого и ребенка, самостоятельная деятельность детей	15.50 – 17.00 (70)
Мероприятия по организации прогулки, прогулка, уход домой	17.00 – 19.00 (120)

\* Включая перерывы



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ №11 «Колокольчик»

\_\_\_\_\_ Коваленко С. М.

**Режим дня на холодный период  
в старшей группе № 4 «Крепыши»**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
Приём детей, взаимодействие с семьями воспитанников, самостоятельная деятельность детей и совместная деятельность взрослого и ребенка	07.00 – 08.15 (75)
Утренняя гимнастика	08.15 - 08.25 (10)
Мероприятия по организации завтрака, завтрак	08.25 - 08.50 (25)
Самостоятельная деятельность детей и совместная деятельность взрослого и ребенка, подготовка к НОД	08.50 - 09.00 (10)
Непосредственно образовательная деятельность *	09.00 - 10.15 (45)
Мероприятия по организации второго завтрака, второй завтрак	10.15 – 10.20 (5)
Самостоятельная деятельность детей и совместная деятельность взрослого и ребенка	10.20 -10.40 (20)
Мероприятия по организации прогулки, прогулка	10.45 – 12.30 (145)
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей и совместная деятельность взрослого и ребенка	12.30 – 12.40 (10)
Мероприятия по организации обеда, обед	12.40 - 13.10 (30)
Подготовка к дневному сну, сон	13.10 - 15.00 (110)
Подъём, оздоровительная гимнастика после сна, закаливающие процедуры	15.00 – 15.25 (25)
Мероприятия по организации полдника, полдник	15.25 - 15.40 (15)
НОД. Кружковая работа. Игры, совместная деятельность взрослого и ребенка, самостоятельная деятельность детей	15.40 – 17.00 (80)
Мероприятия по организации прогулки, прогулка, уход домой	17.00 – 19:00 (120)

*\*Включая перерывы*

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ №11 «Колокольчик»

Коваленко С. М.

**Режим дня на холодный период  
в подготовительной группе № 6 «Фантазеры»**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
Приём детей, взаимодействие с семьями воспитанников, самостоятельная деятельность детей и совместная деятельность взрослого и ребенка	07.00 – 08.15 (75)
Утренняя гимнастика	08.15 - 08.25 (10)
Мероприятия по организации завтрака, завтрак	08.30 - 08.50 (20)
Самостоятельная деятельность детей и совместная деятельность взрослого и ребенка, подготовка к НОД	08.50 - 09.00 (10)
Непосредственно образовательная деятельность *	09.00 - 11.00 (90)
Мероприятия по организации второго завтрака, второй завтрак	10.20 – 10.25 (5)
Мероприятия по организации прогулки, прогулка	11.00 – 12.40 (100)
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей и совместная деятельность взрослого и ребенка	12.40 – 12.50 (10)
Мероприятия по организации обеда, обед	12.50 - 13.15 (25)
Подготовка к дневному сну, сон	13.15 - 15.00 (105)
Подъём, оздоровительная гимнастика после сна, закаливающие процедуры	15.00 – 15.25 (25)
Мероприятия по организации полдника, полдник	15.25 - 15.40 (15)
Кружковая работа. Игры, совместная деятельность взрослого и ребенка, самостоятельная деятельность детей	15.40 – 17.00 (80)
Мероприятия по организации прогулки, прогулка, уход домой	17.00 – 19.00 (120)

\* Включая перерывы

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ №11 «Колокольчик»

\_\_\_\_\_ Коваленко С. М.

**Режим дня на холодный период  
в старшей группе № 7 «Книголюбы»**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
Приём детей, взаимодействие с семьями воспитанников, самостоятельная деятельность детей и совместная деятельность взрослого и ребенка	07.00 – 08.15 (75)
Утренняя гимнастика	08.15 - 08.25 (10)
Мероприятия по организации завтрака, завтрак	08.25 - 08.50 (25)
Самостоятельная деятельность детей и совместная деятельность взрослого и ребенка, подготовка к НОД	08.50 - 09.00 (10)
Непосредственно образовательная деятельность *	09.00 - 10.15 (45)
Мероприятия по организации второго завтрака, второй завтрак	10.15 – 10.20 (5)
Самостоятельная деятельность детей и совместная деятельность взрослого и ребенка	10.20 - 10.40 (20)
Мероприятия по организации прогулки, прогулка	10.45 – 12.30 (145)
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей и совместная деятельность взрослого и ребенка	12.30 – 12.40 (10)
Мероприятия по организации обеда, обед	12.40 - 13.10 (30)
Подготовка к дневному сну, сон	13.10 - 15.00 (110)
Подъем, оздоровительная гимнастика после сна, закаливающие процедуры	15.00 – 15.25 (25)
Мероприятия по организации полдника, полдник	15.25 - 15.40 (15)
НОД. Круговая работа. Игры, совместная деятельность взрослого и ребенка, самостоятельная деятельность детей	15.40 – 17.00 (80)
Мероприятия по организации прогулки, прогулка, уход домой	17.00 – 19:00 (120)

\* Включая перерывы

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ №11 «Колокольчик»

\_\_\_\_\_ Коваленко С. М.

**Режим дня на холодный период  
в подготовительной группе № 8 «Знайки»**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
Приём детей, взаимодействие с семьями воспитанников, самостоятельная деятельность детей и совместная деятельность взрослого и ребенка	07.00 – 08.15 (75)
Утренняя гимнастика	08.15 - 08.25 (10)
Мероприятия по организации завтрака, завтрак	08.30 - 08.50 (20)
Самостоятельная деятельность детей и совместная деятельность взрослого и ребенка, подготовка к НОД	08.50 - 09.00 (10)
Непосредственно образовательная деятельность *	09.00 - 11.00 (90)
Мероприятия по организации второго завтрака, второй завтрак	10.10 – 10.15 (5)
Мероприятия по организации прогулки, прогулка	11.00 – 12.40 (100)
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей и совместная деятельность взрослого и ребенка	12.40 – 12.50 (10)
Мероприятия по организации обеда, обед	12.50 - 13.15 (25)
Подготовка к дневному сну, сон	13.15 - 15.00 (105)
Подъём, оздоровительная гимнастика после сна, закаливающие процедуры	15.00 – 15.25 (25)
Мероприятия по организации полдника, полдник	15.25 -15.40 (15)
Кружковая работа. Игры, совместная деятельность взрослого и ребенка, самостоятельная деятельность детей	15.40 – 17.00 (80)
Мероприятия по организации прогулки, прогулка, уход домой	17.00 – 19.00 (120)

\* Включая перерывы

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ №11 «Колокольчик»

\_\_\_\_\_ Коваленко С. М.

**Режим дня на холодный период  
в подготовительной группе компенсирующей направленности № 5  
«Почемучки»**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
Приём детей, взаимодействие с семьями воспитанников, самостоятельная деятельность детей и совместная деятельность взрослого и ребенка	07.00 – 08.15 (75)
Утренняя гимнастика	08.15 - 08.25 (10)
Мероприятия по организации завтрака, завтрак	08.30 - 08.50 (20)
Самостоятельная деятельность детей и совместная деятельность взрослого и ребенка, подготовка к НОД	08.50 - 09.00 (10)
Непосредственно образовательная деятельность *	09.00 - 10.50 (90)
Мероприятия по организации второго завтрака, второй завтрак	10.10 – 10.15 (5)
Занятия с логопедом. Самостоятельная деятельность детей и совместная деятельность взрослого и ребенка, игры	10.15 - 11.00 (45)
Мероприятия по организации прогулки, прогулка	11.00 – 12.40 (100)
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей и совместная деятельность взрослого и ребенка	12.40 – 12.50 (10)
Мероприятия по организации обеда, обед	12.50 - 13.15 (25)
Подготовка к дневному сну, сон	13.15 - 15.00 (105)
Подъем, оздоровительная гимнастика после сна, закаливающие процедуры	15.00 – 15.25 (25)
Мероприятия по организации полдника, полдник	15.25 - 15.40 (15)
НОД. Кружковая работа. Игры, совместная деятельность взрослого и ребенка, самостоятельная деятельность детей	15.40 – 17.00 (80)
Мероприятия по организации прогулки, прогулка, уход домой	17.00 – 19.00 (120)

\* Включая перерывы

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ №11 «Колокольчик»

\_\_\_\_\_ Коваленко С. М.

**Режим дня на холодный период  
в ГКП «Кнопка»**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
Приём детей, взаимодействие с семьями воспитанников, самостоятельная деятельность детей и совместная деятельность взрослого и ребенка.	08.00 - 08.30(30)
Утренняя гимнастика	08.30 - 08.35 (5)
Мероприятия по организации завтрака, завтрак	08.35 – 09.10 (35)
Самостоятельная деятельность детей и совместная деятельность взрослого и ребенка, подготовка к НОД	09.10 – 10.00 (50)
Непосредственно образовательная деятельность (по подгруппам)*	10.30 – 11.17 (14)
Самостоятельная деятельность детей и совместная деятельность взрослого и ребенка, уход домой.	10.20 - 11.30 (70)

\* Включая перерывы

## Расписание образовательной деятельности МАДОУ № 11 «Колокольчик» 2019 - 2020 учебный год

### **Образовательные области:**

*Познавательное развитие* (\*ФЭМП – формирование элементарных математических представлений \*ФЦКМ - Формирование целостной картины мира, расширение кругозора)

*Художественно- эстетическое развитие* (музыка, рисование, лепка, аппликация)

*Речевое развитие* (Развитие речи, чтение художественной литературы)

*Физическое развитие* (физическая культура, плавание)

*Социально- коммуникативное развитие* (интеграция во все области)

### **Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности:**

Чтение художественной литературы- ежедневно

Игровая деятельность-ежедневно

Общение при проведении режимных моментов- ежедневно

Дежурства-ежедневно

### Младший дошкольный возраст

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>№ 3 «Непоседы» (младшая)</b>	1) 9.00 – 9.15 Музыка 2) 9.25–9.40 Познавательное развитие (ФЦКМ*) (Чтение художественной литературы)	1) 9.00 – 9.15 Физкультура 2) 9.25–9.40 Познавательное развитие (ФЭМП*) (Чтение художественной литературы)	1) 9.00 – 9.15 Музыка 2) 9.25 – 9.40 Рисование (Чтение художественной литературы)	1) 9.00 – 9.15 Физкультура 2) 9.25–9.40 Лепка/ аппликация (Чтение художественной литературы)	1) 9.20-9.35 Плавание 2) 9.50 – 10.05 Развитие речи (1 раз в неделю конструктивно- модельная деятельность) (Чтение художественной литературы)

<p align="center"><b>№ 2</b> <b>«Малыши»</b> <b>(2-я группа раннего</b> <b>возраста)</b></p>	<p>1) 9.00- 9.09 <i>1 подгруппа</i> Физкультура 9.10 – 9.19 <i>2 подгруппа</i> Физкультура 2) 16.00 – 16.09 <i>1 подгруппа</i> Познавательное развитие 16.10-16.19 <i>2 подгруппа</i> Познавательное развитие (Чтение художественной литературы)</p>	<p>1)9.00- 9.09 <i>1 подгруппа</i> Музыка 9.10 – 9.19 <i>2 подгруппа</i> Музыка 2) 16.00-16.09 <i>1 подгруппа</i> Развитие речи 16.10-16.19 <i>2 подгруппа</i> Развитие речи (Чтение художественной литературы)</p>	<p>1) 9.00- 9.09 <i>1 подгруппа</i> Физкультура 9.10 – 9.19 <i>2 подгруппа</i> Физкультура 2) 16.00 – 16.09 <i>1 подгруппа</i> Рисование 16.10-16.19 <i>- 2 подгруппа</i> Рисование (Чтение художественной литературы)</p>	<p>1)9.00- 9.09 <i>1 подгруппа</i> Музыка 9.10 – 9.19 <i>2 подгруппа</i> Музыка 2) 16.00 – 16.09 <i>1 подгруппа</i> Лепка/аппликация 16.10-16.19 <i>2 подгруппа</i> Лепка/аппликация (Чтение художественной литературы)</p>	<p>1) 9.00- 9.09 <i>1 подгруппа</i> Физкультура 9.10- 9.19 - 2 <i>подгруппа</i> Физкультура 2)16.00-16.09 <i>1 подгруппа</i> Социально- коммуникативное развитие 16.10-16.19 <i>2 подгруппа</i> Социально- коммуникативное развитие (1 раз в неделю конструктивно- модельная деятельность) (Чтение художественной литературы)</p>
<p align="center"><b>ГКП</b> <b>«Кнопка»</b> <b>(1 группа раннего</b> <b>возраста)</b></p>	<p>1) 10.30 – 10.37 <i>1 подгруппа</i> Познавательное развитие 10.40 – 10.47 <i>2 подгруппа</i> Познавательное развитие 2) 11.00- 11.07 <i>1 подгруппа</i></p>	<p>1) 10.30 – 10.37 <i>1 подгруппа</i> Развитие речи 10.40 – 10.47 <i>2 подгруппа</i> Развитие речи 2) 11.00- 11.07 <i>1 подгруппа</i> Музыка 11.10 – 11.17</p>	<p>1) 10.30 – 10.37 <i>1 подгруппа</i> Рисование 10.40 – 10.47 <i>2 подгруппа</i> Рисование 2) 11.00- 11.07 <i>1 подгруппа</i> Музыка 11.10 – 11.17</p>	<p>1) 10.30 – 10.37 <i>1 подгруппа</i> Социально- коммуникативное развитие 10.40 – 10.47 <i>2 подгруппа</i> Социально- коммуникативное развитие</p>	<p>1) 10.30 – 10.37 <i>1 подгруппа</i> Лепка/аппликация 10.40 – 10.47 <i>2 подгруппа</i> Лепка/аппликация (Чтение художественной литературы)</p>



	Физкультура 11.10 – 11.17 2 подгруппа Физкультура (Чтение художественной литературы)	2 подгруппа Музыка (Чтение художественной литературы)	2 подгруппа Музыка (Чтение художественной литературы)	2) 11.00- 11.07 1 подгруппа Физкультура 11.10 – 11.17 2 подгруппа Физкультура (Чтение художественной литературы)	
--	--	---	---	--	--

### Средний и старший дошкольный возраст

<b>№1 «Карапузики» (средняя)</b>	1) 9.25–9.45 Физкультура 2) 9.55–10.15 Познавательное развитие (ФЦКМ*) (Чтение художественной литературы)	1) 9.25 - 9.45 Музыка 2) 9.55 – 10.15 Познавательное развитие (ФЭМП*) (Чтение художественной литературы)	1) 9.25- 9.45 Физкультура 2) 9.55-10.15 Рисование (Чтение художественной литературы)	1) 9.25-9.45 Музыка 2) 9.55–10.15 Развитие речи (Чтение художественной литературы)	1) 9.00-9.20 Плавание 2) 9.30 – 9.45 Лепка/ Аппликация (1 раз в неделю конструктивно- модельная деятельность) (Чтение художественной литературы)
<b>№ 4 «Крепыши» (старшая)</b>	1) 9.20 – 9.45 Музыка 2) 9.55 - 10.15 Познавательное развитие (ФЦКМ*) 3) 16.00 – 16.25 Развитие речи	1) 9.20 – 9.45 Физкультура 2) 9.55 – 10.15 Познавательное развитие (ФЭМП*) (Чтение художественной литературы)	1) 9.20 – 9.45 Музыка 2) 9.55 - 10.15 Познавательное развитие (ФЦКМ*) 3) 16.00 – 16.25 Лепка/ аппликация	1) 9.20 - 9.45 Физкультура 2) 9.55 – 10.15 Рисование 3) 16.00 – 16.25 Развитие речи (Чтение художественной литературы)	1) 9.00 – 9.20 Рисование 2) 9.35-10.00 Плавание (1 раз в неделю конструктивно- модельная деятельность)

	(Чтение художественной литературы)		(Чтение художественной литературы)		(Чтение художественной литературы)
<b>№6 «Фантазёры» (подготовительная)</b>	1)9.10– 9.40 Познавательное развитие (ФЭМП*) 2) 9.50 -10.20 Музыка 3) 10.30 – 11.00 Развитие речи (Чтение художественной литературы)	1)9.10 – 9.40 Рисование 2)9.50 - 10.20 Физкультура 3)10.30– 11.00 Познавательное развитие (ФЦКМ*) (Чтение художественной литературы)	1)9.00 – 9.30 Развитие речи 2) 9.40– 10.10 Познавательное развитие (ФЭМП*) 3) 10.25-10.55 Музыка (Чтение художественной литературы)	1)9.10 – 9.40 Рисование 2)9.50 - 10.20 Физкультура 3) 10.30– 11.00 Познавательное развитие (ФЦКМ*) (Чтение художественной литературы)	1)9.00 – 9.30 Лепка/аппликация 2)10.55-11.25 Плавание (1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность) (Чтение художественной литературы)
<b>№ 7 «Книголюбы» (старшая)</b>	1) 9.20– 9.40 Познавательное развитие (ФЦКМ*) 2) 9.55 -10.15 Физкультура 3) 16.00-16.25 Развитие речи (Чтение художественной литературы)	1)9.20 – 9.40 Рисование 2) 9.55 -10.15 Музыка 3) 16.00-16.25 Познавательное развитие (ФЭМП*) (Чтение художественной литературы)	1) 9.20– 9.40 Лепка/аппликация 2) 9.55 -10.15 Физкультура 3) 16.00-16.25 Познавательное развитие (ФЦКМ*) (Чтение художественной литературы)	1)9.20 – 9.40 Развитие речи 2) 9.55 -10.15 Музыка (Чтение художественной литературы)	1) 9.00 – 9.20 Рисование 2) 10.00-10.25 Плавание (1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность) (Чтение художественной литературы)

<p align="center"><b>№8 «Знайки» (подготовительная)</b></p>	<p>1) 9.00–9.30 Познавательное развитие (ФЦКМ*) 2) 9.40– 10.10 Рисование 3) 10.25-10.55 Музыка (Чтение художественной литературы)</p>	<p>1) 9.00-9.30 Познавательное развитие (ФЭМП*) 2)9.40-10.10 Развитие речи 3) 10.25-10.55 Физкультура (Чтение художественной литературы)</p>	<p>1) 9.00–9.30 Рисование 2) 9.50 – 10.20 Музыка 3) 10.30-11.00 Познавательное развитие (ФЦКМ*) (Чтение художественной литературы)</p>	<p>1) 9.00-9.30 Познавательное развитие (ФЭМП*) 2) 9.40-10.10 Развитие речи 3) 10.25-10.55 Физкультура (Чтение художественной литературы)</p>	<p>1) 9.00- 9.30 Лепка/ аппликация 2) 10.25 -10.55 Плавание (1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность) (Чтение художественной литературы)</p>
<p align="center"><b>№ 5 «Почемучки» (подготовительная компенсирующей направленности) I период</b></p>	<p>1) 9.00 – 9.25 Познавательное развитие (ФЦКМ*) 2) 9.35-10.05 Логопед Л.Г. 3)10.20-10.50 Физкультура 4) 16.00 - 16.30 Развитие речи (Чтение художественной литературы)</p>	<p>1) 9.00 – 9.25 Логопед Ф.Ф. 2) 9.35 – 10.05 - Познавательное развитие (ФЭМП*) 3) 10.20 – 10.50 Музыка 4)16.00-16.30 Рисование (Чтение художественной литературы)</p>	<p>1) 9.00 – 9.25 Логопед Л.Г. 2) 9.35 – 10.05 Лепка/Аппликация 3) 10.20 - 10.50 Физкультура 4) 16.00 - 16.30 Развитие речи (Чтение художественной литературы)</p>	<p>1) 9.00 – 9.25 Логопед Св.Р. 2) 9.35 – 10.05 Познавательное развитие (ФЭМП*) 3) 10.20- 10.50 Музыка (Чтение художественной литературы)</p>	<p>1) 9.00- 9.25 Рисование 2) 11.25-11.55 Плавание 3)16.00- 16.30 Познавательное развитие (ФЦКМ*) (1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность) (Чтение художественной литературы)</p>

