

В федеральное государственное бюджетное
научное учреждение «Институт возрастной физиологии
Российской академии образования»

ЗАЯВКА

на присвоение статуса

**экспериментальная площадка федерального государственного бюджетного научного
учреждения «Институт возрастной физиологии Российской академии образования»**

Полное название организации_ Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад комбинированного вида №11 «Колокольчик» _

Адрес организации _143969 Московская область, г. Реутов, Носовихинское шоссе, д. 24_

Электронный адрес организации _madoul1reutov@ya.ru _

Телефон организации _8-495-791-48-22; 8-926-226-67-69_

Руководитель организации (ФИО полностью, ученая степень, звание) _Коваленко

Светлана Михайловна_

Тема экспериментальной работы: **Функциональное развитие (когнитивное,
эмоциональное, физическое развитие и здоровье) детей дошкольного возраста**

Сроки работы экспериментальной площадки: **05.03.2020 - 31.12.2022**

1. Актуальность исследования

Реализация ФГОС дошкольного образования, организация индивидуального подхода к детям требуют глубокого знания возрастных закономерностей и индивидуальных особенностей детей на всех этапах дошкольного детства. Подобные исследования в нашей стране немногочисленны (Параничева Т.М., 2007; Березина Н.О., 2008; Суринов А.Е., 2009; Безруких М.М. с соавт, 2009, 2013; Морозова Л.В., 2011, 2017 и др.) и, в основном, ограничиваются изучением отдельных сторон развития (речи, внимания, восприятия, моторного развития и т.п.) в небольших группах детей, что не дает представления о состоянии развития детей дошкольного возраста в стране.

Комплексное исследование функционального развития детей дошкольного возраста позволит определить возрастные особенности детей и индивидуальную программу развития каждого ребенка, решить вопрос о начале его систематического обучения в школе.

Популяционные исследования когнитивного, эмоционального, физического развития и здоровья детей дошкольного возраста в разных регионах России позволят выявить сильные и слабые стороны развития детей 3-7 лет, внести коррективы в систему дошкольного образования с целью разработки эффективных, адекватных возрасту средств и методов обучения. Результаты НИР будут использованы для разработки научно-методических пособий с целью повышения информированности родителей и педагогов дошкольных образовательных организаций о причинах и механизмах трудностей обучения, об их характере и особенностях, о методах диагностики и коррекции.

Цель: провести комплексное исследование детей 3-7 лет с целью выявления особенностей и закономерностей когнитивного, эмоционального, физического развития, состояния здоровья детей дошкольного возраста, организации режима, нагрузки в дошкольных образовательных учреждениях.

Описание научных подходов: поиск научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний; проектирование, организация и проведение исследования; разработка критериев

